Классификация химических реакций.



Цели урока:

- Повторить, углубить и обобщить сведения о химических реакциях.
- Выявить сущность химических реакций и рассмотреть их классификации по разным признакам.
- Выявить единство и взаимосвязь химических превращений между органическими и неорганическими веществами.
- Формировать умения логически мыслить, составлять схемы, делать выводы.

Повторение ранее изученного.

- 1. Понятие о химической форме движения материи.
- 2. Сущность химической реакции.
- 3. Закон сохранения массы вещества.
- 4. Признаки и условия протекания химических реакций.

- 1. Реакции осуществляются благодаря особой форме движения материи химической. При этом происходит взаимодействие атомов, последнее приводит к образованию молекул.
- 2. Сущность хим. Реакции сводится к разрыву связей в исходных веществах и возникновение новых связей в продуктах реакции.
- 3. Масса веществ вступивших в реакцию равна массе образовавшихся веществ.

Обобщение знаний.

В курсе неорганической и органической химии вы познакомились с различными типами химических реакций. Обобщим этот материал и рассмотрим по каким признакам и на какие группы подразделяются химические реакции.

I. По изменению степени окисления.

- 1.В которых изменяются степени окисления
- 2. В которых не изменяются степени окисления.

Вспомнить что такое степень окисления?

 Процессы, в результате которых происходит изменение степеней окисления атомов элементов, т.е. происходит переход или смещение электронов от атомов одних элементов к атомам других элементов, называют окислительно-

восстановительными реакциями.

•
$$2N^{-3}H_3 + 3O_2^0 = N_2^0 + 6H_2O^{-2}$$

• $2N^{-3} - 6e = N_2^0$ 6 3 2
• $O_2^0 + 4e = 2O^{-2}$ 4 2

II. По числу и составу исходных и образующихся веществ.

- І.Реакция разложения реакция в результате которой из одного вещества образуются два или несколько других веществ.
- Пример: $2 CH_4 = C_2H_2 + 3H_2$
- $2 \text{ KCIO}_3 = 2 \text{KCI} + 3 \text{O}_2$
- 2. Реакция соединения- реакция в результате которой из двух или нескольких веществ образуется одно новое вещество.
- Пример:2 Fe + $3Cl_2 = 2 FeCl_3$
- $C_2H_2 + H_2O \square CH_3COH$

3. Реакция замещения- реакция между простым и сложным веществами, при этом атомы простого вещества замещают атомы одного из элементов в сложном веществе.

Пример: 2 AgNO_3 + Fe = $\text{Fe}(\text{NO}_3)_2$ + 2 Ag

4. Реакция обмена – реакция протекающая между двумя сложными веществами, которые обмениваются составными частями.

Пример: $Fe_2(SO_4)_3 + 3 BaCl_2 = 3 BaSO_4 \square + 2 FeCl_3$

Обратите внимание.

 Если данная реакция, обмена или замещения протекает в водном растворе и в ней участвуют ионы, то кроме молекулярного уравнения необходимо записать полное ионное и сокращенное ионное уравнение.

Запомнить: реакции ионного обмена протекают до конца в следующих случаях: если в результате реакции

- А) выделяется газообразное вещество
- Б) выпадает осадок
- Г) образуется малодиссоциирующее вещество.

Выполнить упр. 3 с.48

III. По тепловому эффекту.

- Тепловой эффект химической реакцииколичество теплоты, которое выделяется или поглощается в результате реакции.
- 1. Экзотермические реакции, протекающие с выделением теплоты.

Пример:
$$H_2(\Gamma) + Cl_2(\Gamma) = 2HCl(\Gamma) + 184.6 кДж$$

2. Эндотермические- реакции, протекающие с поглощением теплоты.

Пример:
$$N_2(\Gamma) + O_2(\Gamma) = 2NO(\Gamma) - 90.4$$
кДж

 Теплота образования – количество теплоты, которое выделяется или поглощается при образовании одного моля соединения из простых веществ.

Пример:

Теплота сгорания- количество теплоты, которое выделяется при сгорании одного моля вещества.

Пример:

Химические уравнения, в которых указано количество теплоты, выделяемое или поглощаемое при реакции называют термохимическими.

IV. По признаку необратимости.

1. Необратимые реакции – реакции, которые протекают до конца, т.е. до полного израсходования одного из реагирующих веществ.

Пример:
$$AICI_3 + 3AgNO_3 = 3AgCI_ + AI(NO_3)_3$$

2. Обратимые реакции – реакции, протекающие при данных условиях во взаимно противоположных направлениях.

Пример:
$$N_2 + O_2 \square$$
 2NO - Q

V. Протекание реакций в одинаковых или разных фазах.

- 1.Гомогенная реакция реакция, в которой реагенты составляют одну фазу (т.е. отсутствует поверхность раздела между реагирующими веществами). Пример: газ+газ, жидкость +жидкость.
- 2. Гетерогенная реакция- реакция, в которой реагенты находятся в разных фазах (т.е. вещества отделены друг от друга поверхность раздела) пример: твердое в-во + газ, твердое в-во + жидкость

VI. Участие катализатора.

- Катализатор вещество, которое изменяет скорость химической реакции, но само не расходуется в результате ее протекания.
- 1. Каталитическая реакция реакция , протекающая в присутствии катализатора.
- 2. Некаталитическая реакция реакция, протекающая без присутствия катализатора.

Закрепление знаний.

Разобрать реакцию с точки зрения различных классификаций.

пример:

$$2H^{+1}O^{-2} \square 2H_2^{0} + O_2^{0} - Q$$

 Эта реакция: окислительновосстановительная, разложения, эндотермическая, обратимая, гетерогенная, некаталитическая. Механизмы реакций в органической и неорганической и меорганической и меорганической химии

ХИМИИ. 1.Реакции, протекающие по радикальному механизму.

Пример: $CH_4 + CI_2 \square CH_3CI + HCI$

2. Реакции протекающие по ионному механизму.

Пример: $CH_2 = CH_2 + HBr \square CH_3 - CH_2 Br$

Особенности классификации реакций в органической химии.

- A) реакции соединения гидрирования, гидратации, полимеризации и др.
- Б) реакции разложения дегидрирование, дегидратация, гидролиз органических веществ и др.
- В) реакции замещения предельных с галоганами, ароматических с галогенами и др.
- Г) реакции обмена кислоты+ спирты.

Вывод.

 Независимо от того, между какими веществами – органическими или неорганическими – происходят превращения, для них всегда характерны одни и те же закономерности.

Домашнее задание.

§ 11, упр.8, задача 1 с.48

