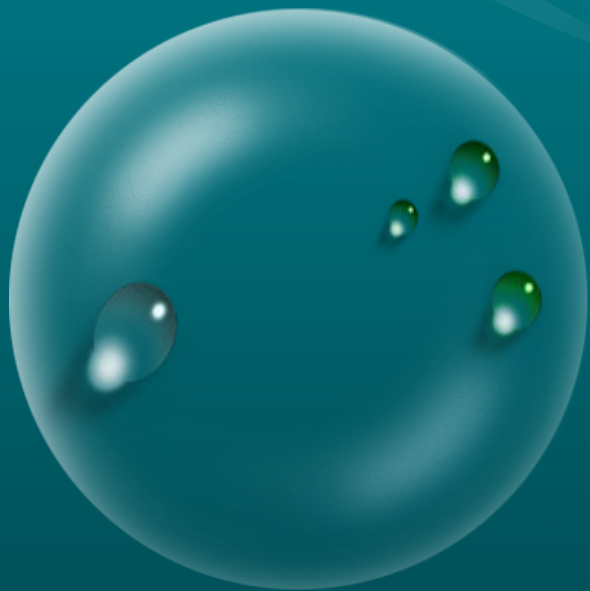


Урок русского языка в 1 классе

**Обозначение мягкости
согласных звуков на письме
гласными буквами**



Презентацию составила
учитель начальных классов
Белко Г.С.
Санкт-Петербург

Седьмое апреля.
Классная работа.



Минутка чистописания

1. Определите тему чистописания.

**К зубкам бублик поднеси
И немного откуси,
Но, смотри, не скушай весь!
Что осталось?**



2. Напишите эти буквы.

С СС СМ СИ ОС СР АС СТ

Словарная работа.

Игра «кто словечко угадает, тот сюрпризы получает»

сарипог - сапог

спробака - собака

согрока - сорока

супблбота - суббота



Словарная работа.

Подберите однокоренные слова к слову **САПОГ**

Сапожки, сапожник.

Выполните звуковой анализ слова *сапоги*

сапоги́ - [с а п а г'и]

3 слога, 6 б., 6 зв.

Повторение
и
закрепление
изученного



1. Запишите строчные гласные буквы, которые на письме обозначают мягкость согласных звуков. **е, ё, ю, я, и.**
2. Какие согласные звуки не нуждаются в этих гласных буквах для обозначения мягкости на письме? Запишите их. **щ, ч, й.**
3. Какие согласные звуки в любых ситуациях остаются твёрдыми. Запишите их. **ж, ш, ц.**



Упражнение 24, стр. 24.

Осы, ослик, окна, око, он, орёл.

ЗВУКО – БУКВЕННЫЙ АНАЛИЗ

орёл - 2 слога, [а р'о л]

а [а] - гласн., безударн.

р [р'] - согл., звон., мягк.

о [о] - гласн., ударн.

л [л] - согл., звон., тв.

4 б., 4 зв.



Запиши слова, которые
можно разделить для переноса.

Ос – лик, ок – на.

Упражнение 25, стр.25.

У дорож - ки в тра - ве си - дит зай – чик.



Итог урока

- Сегодня на уроке:
- Я повторил (а).....
- Я узнал (а)...
- Мне было интересно...
- Мне было трудно...

