

**Презентация на тему:**  
***Один день из жизни группы: организация  
повседневной работы детей по развитию речи.***

Подготовила: Хайдарова Г.Р.  
Воспитатель 4 группы

# Добро пожаловать в нашу группу!



«Хорошее настроение с утра – залог  
успешного дня!» - девиз нашей группы

- Речь как ведущее средство общения сопровождает все виды деятельности ребенка. От качества речи, умения пользоваться ею в игре, во время совместной деятельности педагога и ребенка, при планировании и обсуждении рисунка, в наблюдении на прогулке, при обсуждении спектакля и т.д. зависит успешность деятельности ребенка, его принятие сверстниками, авторитет и статусное положение в детском сообществе.
- Именно поэтому образовательная область «Коммуникация», представленная в федеральных государственных требованиях, занимает важное место.

## **Основными направлениями, через которые реализуется образовательная область «Коммуникация» являются:**

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

*В ходе режимных моментов в младшем возрасте наиболее оптимальным является общение с взрослым, воспитатель дает образец правильной речи при проговаривании потешек, поговорок во время проведения культурно-гигиенических процедур, в процессе приучения детей к самообслуживанию. При проведении культурно-гигиенических процедур воспитатель организует рассматривание предметов: при накрывании на стол – предметов посуды, при умывании – предметов гигиены, при одевании на прогулку и подготовке ко сну – предметов одежды.*

Особое место в образовательном процессе в области **"Коммуникация"** принадлежит коррекционно-развивающей работе с детьми.

Создание условий для работы над речевыми недостатками детей рассматривается как один из важных компонентов деятельности педагогов. Работа в этом направлении осуществляется, начиная с младшего возраста, через коррекционно-ориентированные формы взаимодействия воспитателя с детьми:

специальные дидактические и развивающие игры, упражнения, наблюдения, экскурсии, сюжетно-ролевые игры.

# Развитие речи детей

Чтение книг,  
общение с детьми  
(вопрос-ответ)

Чистоговорки,  
речевые игры

Стихи и  
сказки,  
театр

Малоподвижные  
игры (н-п игры),  
рассматривание  
картин и предметов

Подвижные, сюжетно  
- ролевые,  
дидактические игры

Пальчиковая и  
дыхательная  
гимнастика

Игры на мелкую  
моторику рук



**Становитесь на зарядку!  
Всё в зарядке по порядку.  
Начинаем: - Раз и два!  
Руки, ноги, голова...**



# Сюжетно-ролевые игры детей

**Мы пока ещё ребята,  
Не умеем мы считать,  
Может знаний маловато,  
Но ведь можно  
помечтать!**

**Я врачом, наверно, буду,  
Стану я лечить людей!  
Буду ездить я повсюду,  
И спасать больных  
детей!**







Он горяч, как сковородка.  
Так и пышет жаром.  
На рубашке разровняет  
Складки влажным паром.



В магазине возле касс  
Продавец встречает нас:  
То пакетами шуршит,  
То бумагой шелестит.  
На весах живая стрелка,  
И она быстра, как белка,  
Очень точные весы.  
Мы купили колбасы,  
Сыру твёрдого, конфет,  
Кошке рыбу на обед.





Любят музыканты детки  
Для людей играть на скрипке,  
На рояле, на баяне,  
На дуде, на барабане,  
На гитаре, на трубе,  
Ксилофоне и себе –  
Широко разинув рот,  
Громким голосом поют:  
"До, ре, ми, фа, соль, ля, си!  
Села кошка на такси!"  
Детям хлопают в ладоши –  
Ах, какой концерт хороший!

Чем на кухне вкусно пахнет?  
Что же там готовится?  
Это пахнет пирогами,  
«Ешьте, на здоровьице!»

Угощает всех Агуша,  
Девочка старается,  
Рады и Диана и Даша,  
Пироги им нравятся!

Чай нам Эдик наливает,  
Сливки к чаю добавляет.  
Как же здорово с друзьями  
Чаю выпить с пирогами!





**Каждый день я  
Мыло мою  
Под горячею водою  
И в ладонях поутру  
Очень сильно его тру:  
- Мойся, мыло, не ленись!  
Не выскользывай, не злись!  
Ты зачем опять упало?  
Буду мыть тебя сначала!**

# Чистоговорка на произношение звуков

Ши ши, ши ши  
Как конфетки хороши,  
Шо шо, шо шо  
Мойте ручки хорошо,  
Шу шу, шу шу,  
Я к столу вас приглашу,  
Ша ша, ша ша,  
Будем кушать не спеша.

# Завтрак!



**Кушай правильно, дружок,  
Вовремя и в меру!  
Подрастать ты будешь в срок  
Здоровым непременно!**

# Физкультминутка



# Художественное творчество

## Рисование

Тема: Нарисуйте что-нибудь красивое в подарок маме

Цель: Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закрепить умение рисовать разными материалами.





Рисовать я буду!  
Рисовать я буду,  
Каждому рисунку  
Радуюсь, как чуду!

Над бумажным над  
листом  
Машет кисточка  
хвостом.  
И не просто машет,  
А бумагу мажет,  
Красит в разные цвета.  
Ах, какая красота!



# Описание игрушки



- Расскажи, Диана, котёночек какой?,  
Что он любит пить?
- Котёночек пушистый, рыжий,  
маленький.....Он любит молочко пить.



# Дидактическая игра «Собери похожее по качеству и свойству»





На прогулку мы идем,  
И ледяночки берём.  
С горочки катаемся,  
Друг другу улыбаемся.



Кто дежурная?  
Я дежурная,  
Главная дежурная,  
Самая дежурная!



**Погуляли? Поплясали?  
«Нагуляли» аппетит?  
Вот теперь и  
подкрепиться,  
Нам совсем не повредит.**





**Умывать лицо и руки,  
Шею непременно.  
Надо по два раза в сутки,  
Снижая постепенно  
У воды температуру,  
Чтобы позабыть микстуру**

Ставни закрываются,  
Дети раздеваются.  
- Тише, тише, тише птицы,  
Вы не пойте под окном!  
В тихий час так сладко спится,  
Спят ребята крепким сном.





**После сна, как все проснулись,  
Улыбнулись, потянулись,  
Мы по коврикам прошлись,  
Закаляйся, не ленись!**

# Одевайтесь детвора!



# Пальчиковая гимнастика



Этот пальчик самый толстый, самый сильный и большой!  
Этот пальчик для того, чтоб показывать его!  
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине!  
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый!  
А мизинчик хоть и мал, зато ловок и удал!



Вот человек. Он строит дом.  
Кто будет жить однажды в нем?  
Счастливые и ворчуны,  
Болтливые и молчуны,  
И старики, и детвора,  
И кот, пришедший со двора...  
Он строит чудо, человек.  
Так будь же славен он вовек!

Играть мы любим очень:  
Вы знаете друзья!  
Без игр прожить ребёнку  
Никак, никак нельзя!







# Су-Джок терапия



Образовательная область «Здоровье»



КНИЖКИ ЛЮБИМ МЫ ЧИТАТЬ!  
НО ИХ НУЖНО УБИРАТЬ!  
КНИЖКИ МЫ НЕ РВЁМ! ЖАЛЕЕМ!  
УБИРАТЬ МЫ ИХ УМЕЕМ!

**Образовательная область «ЧХЛ»**



## Внедрение региональный компонент



# Наш ужин!



# Мы занимаемся по «Тропинкам»!



Образовательная область «Познание, Коммуникация»

# Театрализованные игры



**Монологи, разговоры,  
Каждый раз, как в первый раз.  
"Мир - театр, мы в нем - актеры";  
Вечно сцена манит нас.**

# Пальчиковый театр







Ремонтники







**Мой  
Веселый,  
Звонкий  
Мяч,  
Ты куда  
Помчался  
Вскачь?  
Желтый,  
Красный,  
Голубой,  
Не угнаться  
За тобой!  
Я  
Тебя  
Ладонью  
Хлопал.**



# Уход детей домой



Солнце скрылось за домами,  
Покидаем детский сад.  
Я рассказываю маме  
Про себя и про ребят.  
Как мы хором песни пели,  
Как играли в чехарду.  
Что мы пили,  
Что мы ели,  
Что читали в детсаду.  
Я рассказываю честно  
И подробно обо всём.  
Знаю, маме интересно  
Знать, о том  
Как мы живём.







Спасибо!