

***Мы рады приветствовать Вас
на родительском собрании:***



***«Основы гендерного
воспитания у
дошкольников в семье
и детском саду».***

Автор: Карельская А.А.

Гендер (англ. *gender*, от лат. *genus* «род») — социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается. Это то полоролевое поведение, которое определяет отношение с другими людьми: друзьями, коллегами, одноклассниками, родителями.



Актуальность гендерного воспитания

Социальные изменения, происходящие в современном обществе, привели к разрушению традиционных стереотипов мужского и женского поведения. На фоне этих изменений меняются и внутренние психологические позиции детей, их сознание: девочки становятся агрессивными и грубыми, а мальчики перенимают женский тип поведения.

В дошкольном возрасте идет интенсивный процесс становления самосознания ребенка, важным компонентом которого является осознание себя как представителя определенного пола.

Задача гендерного воспитания состоит в том, чтобы сформировать у ребёнка устойчивое понятие своего пола- Я девочка; Я мальчик .

Организовать воспитание и обучение ребенка в соответствии с его полом

Что происходит с нашими детьми?

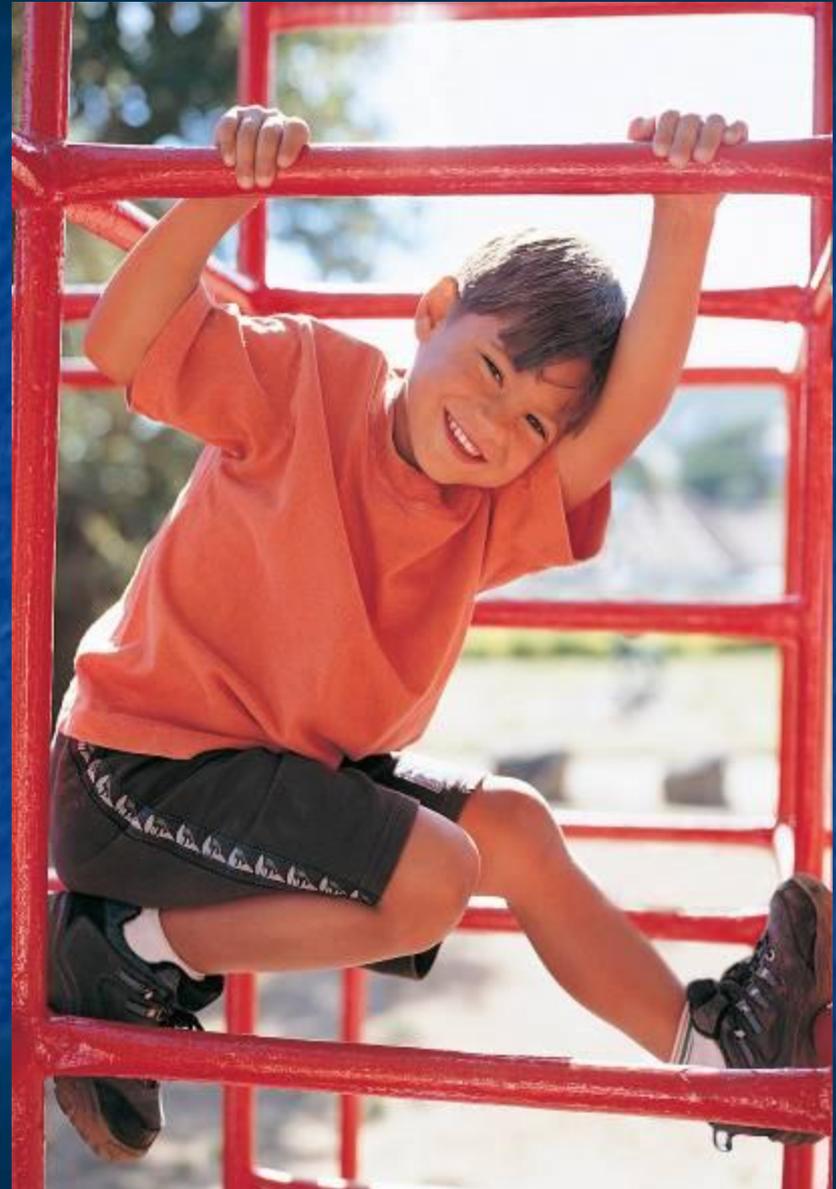


- *В возрасте 4 лет вначале у девочек, а несколько позже у мальчиков встречается явление называемое «детским романтизмом» - склонность к романтическому обожанию, и настоящей влюбленности.*

- В поведении девочек появляется кокетство-излюбленным занятием становится рассматривание себя в зеркале.
- Девочки охотнее берут «в дочки» куклу с красивой и разнообразной одеждой.



- Мальчики больше склонны играть в подвижные игры. Мальчики в игре более общительны, отдают предпочтение большим компаниям.
- У мальчиков выше, чем у девочек математические способности, но при этом они более агрессивны, чем девочки.



Величие небольших различий

- ◆ Мальчики чаще задают взрослым вопросы ради получения какой-то конкретной информации (А какое у нас следующее занятие?), а девочки для установления контакта со взрослыми (А вы к нам еще придете?).
- ◆ Девочки быстро набирают оптимальный уровень работоспособности, мальчики раскачиваются долго.
- ◆ Мальчики нестандартно и интересно мыслят, но их внутренний мир часто скрыт от нас, т.к. они реже раскрывают его в словах.

- ◆ *Девочки все прекрасно воспринимают и во второй, и в пятый раз. Мальчику меньше подходит прием «повторения и закрепления» материала. Его мозг не воспринимает повторов и автоматически «выключается».*
- ◆ *Девочки крайне чувствительны к интонациям, к форме оценки, ее публичности. Для мальчика наиболее значимым является указание на то, что он добился результата.*

Три направления работы в ДОУ по осуществлению гендерного воспитания

Учет полоролевой принадлежности при осуществлении непосредственно образовательной деятельности.

Организация предметно-развивающей среды.

Работа с родителями.

2. Организация предметно-развивающей среды.

- Реализация специфических интересов мальчиков и девочек связана с организацией предметно-развивающей среды. В группах для игровой деятельности мальчиков и девочек отведено разное пространство, игрушки для детей подобраны с учетом полового признака
- Овладению опытом мужского и женского поведения в хозяйственно-бытовой деятельности способствуют трудовые поручения, которые так же распределяются в зависимости от пола ребенка: мальчики выполняют работу, связанную с применением физической силы, девочки- с аккуратностью.
- На дверях туалетной комнаты имеются таблички с условными знаками женского, мужского туалета. На шкафчиках расположены фотографии детей.
- Уголок ряженья располагает как нарядами для девочек, так и костюмами для мальчиков разных мужских профессий.

И т.д.

Работа с родителями.

- В первую очередь ответственность за воспитание будущего мужчины или будущей женщины лежит на семье.
- Созерцая гармоничную семью, ребёнок учится уважать индивидуальность каждого родителя. Мама почитаема и уважаема как женщина; она не повышает голос и не критикует мужа в присутствии детей; она внимательна к старшим, а детей окружает теплом и заботой. Папа же авторитетен и силен; уверен и спокоен; преисполнен ответственности и в меру строг с домочадцами. И если семья - это модель мира, то папа - это воплощение бога: справедливого и несущего ответственность за семью.

- **Стратегия обучения, формы и методы работы с детьми, применяемые в детском саду, чаще всего ориентированы на равенство полов. При этом воспитывают и девочек и мальчиков чаще всего женщины: дома – мама или бабушка, а в детском саду – женщины-воспитатели. В результате для многих детей гендерная устойчивость формируется без участия мужчин.**



Роль отца в воспитании сына

- *Повышает социальную активность*
- *Приобщает к мужской субкультуре*
- *Формирует сексуально-ролевую ориентацию*
- *Дает свою оценку важных для сына ситуаций*



Роль отца в воспитании дочери

- *Создает эталон будущего мужа*
- *Дает уверенность в ее привлекательности, значимости*
- *Позволяет усвоить способы поведения мужа и жены*
- *Любящий отец дает чувство защищенности*





Спасибо за внимание!