



**Бухтияров Наталья Евгеньевна, учитель начальных классов  
МАОУ «НОШ № 7» г. Усинска**



**Если ребенку удастся  
добиться успеха в школе, у него  
есть все шансы на успех в  
ЖИЗНИ.**

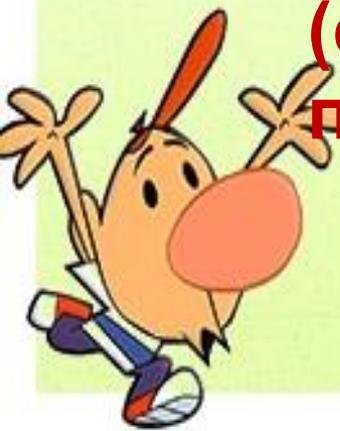
**У. Глассер**





**Родители:** «Дети не могут подобрать проверочные слова в упражнении на правописание проверяемых безударных гласных в корне слова»

**Психолог:** «низкий уровень развития произвольности, несформированность приемов учебной деятельности (самоконтроля, умения действовать по правилу), недостаточный словарный запас»



**Задание 1, 3, 4**



**Родители: «Ребенок пропускает буквы в письменных работах»**

**Психолог: «низкий уровень развития фонематического слуха, слабая концентрация внимания; несформированность приемов самоконтроля»**



**Задание 4, 5**



**Родители: «Дети испытывают трудности в решении задач»**

**Психолог: «низкий уровень развития общего интеллекта; несформированность умения ориентироваться на систему признаков; низкий уровень развития образного мышления»**

**Задание 5, 2,1**





**Родители: «Ребенок почти всегда или часто не понимает задания»**

**Психолог: «возможно, у вашего ребенка слабая концентрация внимания или низкий уровень развития восприятия, произвольности; недостаточный уровень развития умения устанавливать логические связи и отношения между понятиями»**



**Задание 1, 3, 5**



**Родители: «Дети испытывают затруднения при пересказывании текстов»**

**Психолог: «несформированность умения планировать свои действия; слабое развитие логического запоминания; низкий уровень развития логических операций (анализа, обобщения, систематизации); низкий уровень речевого развития»**

**Задание 5, 4, 3**





**Родители: «Дети допускают ошибки при сложении, умножении...»**

**Психолог: «низкий уровень развития механической памяти, а также низкий уровень развития долговременной памяти; развитие общего интеллекта ниже возрастной нормы; слабая концентрация внимания; низкий уровень развития произвольности; несформированность приемов учебной деятельности»**



**Задание 2, 4, 5**

