




**Бухтияров Наталья Евгеньевна, учитель начальных классов
МАОУ «НОШ № 7» г. Усинска**



**Если ребенку удастся
добиться успеха в школе, у него
есть все шансы на успех в
ЖИЗНИ.**

У. Глассер






Родители: «Дети не могут подобрать проверочные слова в упражнении на правописание проверяемых безударных гласных в корне слова»

Психолог: «низкий уровень развития произвольности, несформированность приемов учебной деятельности (самоконтроля, умения действовать по правилу), недостаточный словарный запас»



Задание 1, 3, 4



Родители: «Ребенок пропускает буквы в письменных работах»

Психолог: «низкий уровень развития фонематического слуха, слабая концентрация внимания; несформированность приемов самоконтроля»



Задание 4, 5



Родители: «Дети испытывают трудности в решении задач»

Психолог: «низкий уровень развития общего интеллекта; несформированность умения ориентироваться на систему признаков; низкий уровень развития образного мышления»

Задание 5, 2,1





Родители: «Ребенок почти всегда или часто не понимает задания»

Психолог: «возможно, у вашего ребенка слабая концентрация внимания или низкий уровень развития восприятия, произвольности; недостаточный уровень развития умения устанавливать логические связи и отношения между понятиями»



Задание 1, 3, 5




Родители: «Дети испытывают затруднения при пересказывании текстов»

Психолог: «несформированность умения планировать свои действия; слабое развитие логического запоминания; низкий уровень развития логических операций (анализа, обобщения, систематизации); низкий уровень речевого развития»

Задание 5, 4, 3





Родители: «Дети допускают ошибки при сложении, умножении...»

Психолог: «низкий уровень развития механической памяти, а также низкий уровень развития долговременной памяти; развитие общего интеллекта ниже возрастной нормы; слабая концентрация внимания; низкий уровень развития произвольности; несформированность приемов учебной деятельности»



Задание 2, 4, 5

