

Обобщение опыта работы

Воспитательная система

9 «Б» класса

**«Путь к
здоровью»**

«Забота о здоровье- это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности , бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»

В.А. Сухомлинский

Диагностическое исследование

- **Мониторинг состояния здоровья учащихся (паспорта здоровья).**
- **Мониторинг занятости в спортивных секциях.**
- **Анкета «Как я оцениваю своё здоровье».**
- **Тест «Склонен ли я к вредным привычкам?»**
- **Диагностическая методика «Самооценка психических состояний» (по Г. Айзенку).**

Цель построения ВСК: Создание оптимальных условий сохранения и укрепления физического, психологического и духовно-нравственного здоровья учащихся класса.

Задачи:

1. Создавать уклад жизни класса, способствующий сохранению здоровья детей.
2. Формировать у школьников отношение к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
3. Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам.
4. Вести просветительскую работу с родителями в вопросах сохранения здоровья детей

ний воспитательной работы

Направление воспитательной работы

Медико-гигиеническое

Физкультурно-оздоровительное

Просветительское

Обеспечивающее безопасность жизнедеятельности

Сотрудничество



Формы воспитательной работы

- Конкурсы.
- Спортивные соревнования.
- Дни здоровья.



Формы воспитательной работы

- *Просмотр видеоматериалов.*
- *Родительские собрания.*
- *Экскурсии.*



Формы воспитательной работы

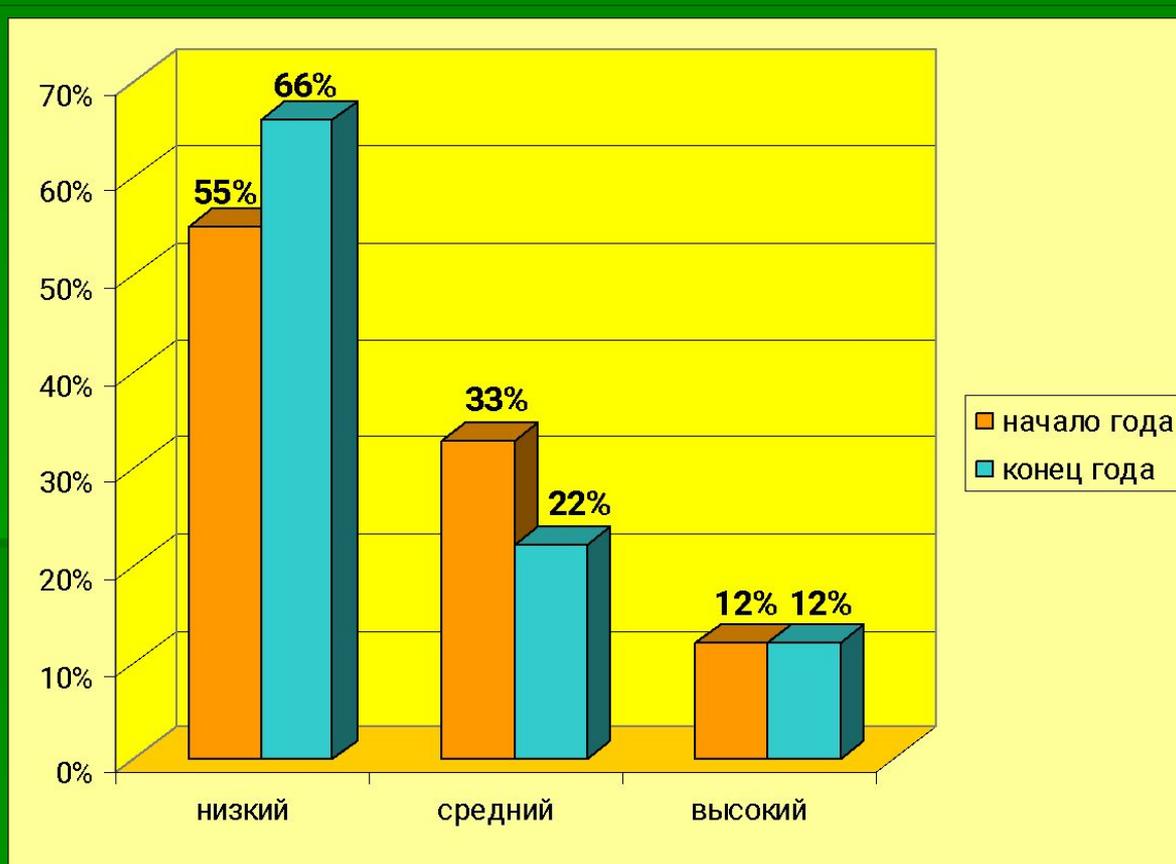
- Беседы, диспуты, ролевые игры, лекции, тренинги.



Мониторинг состояния здоровья учащихся (паспорта здоровья)

Ф.И. учащегося	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год
Долинина Е.	Плоскостопие.	Плоскостопие, нарушение осанки.
Колесова А.	Здорова.	Сколиоз.
Колесова Е.	Сколиоз.	Нарушение осанки.
Сангалов М.	Сколиоз.	Нарушение осанки.

Анализ тестирования «Склонен ли я к вредным привычкам?»



Анализ анкетирования «Как я оцениваю своё здоровье»

Положительная динамика:

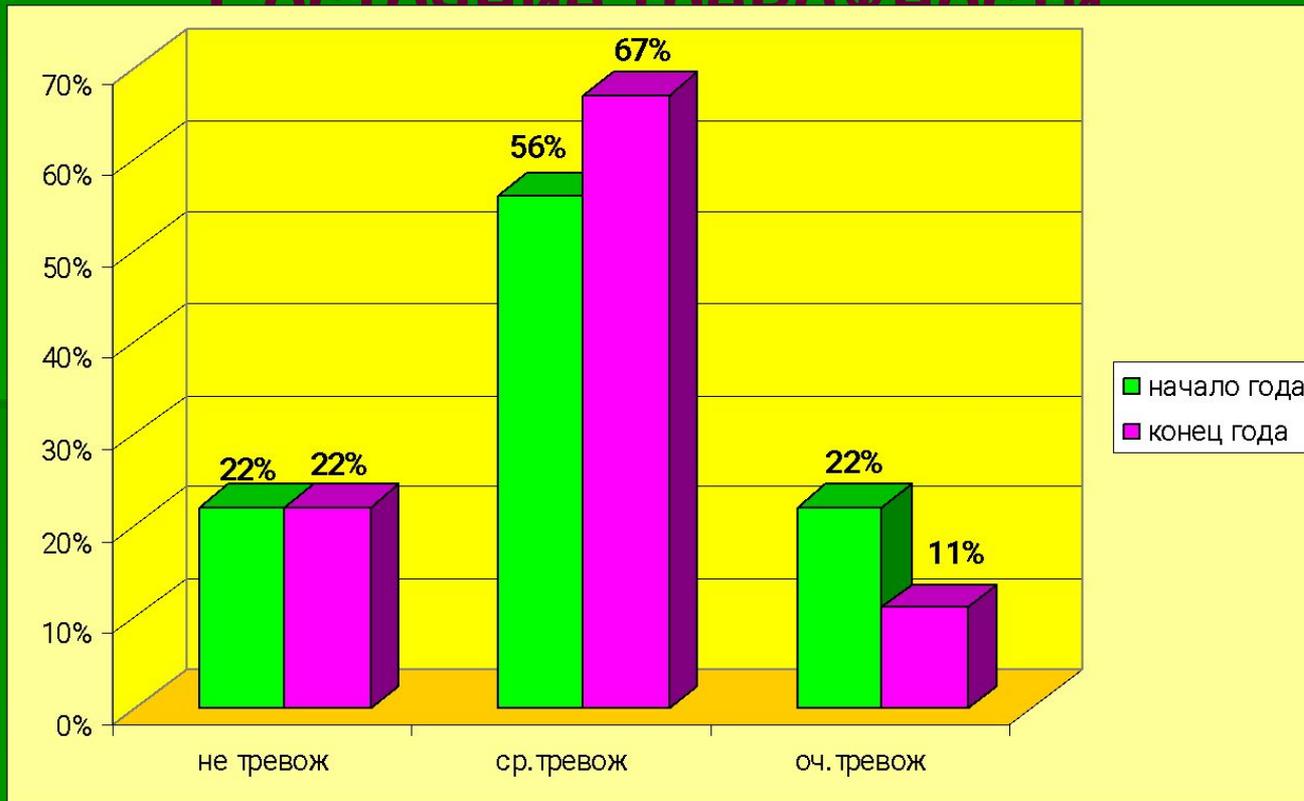
- снизилось число постоянно курящих на 11% (с 44% до 33%);
- увеличилось число соблюдающих гигиенический режим на 22%;
- не появились учащиеся, употребляющие наркотики.

Отрицательная динамика:

- увеличилось число учащихся, иногда употребляющих алкоголь на 11%
- снизилось число учащихся, постоянно занимающихся спортом на 11%.

Анализ диагностической методики «Самооценка психических состояний»

Состояние тревожности



Анализ диагностической методики «Самооценка психических состояний»

