

# Урок-путешествие в сказку «НЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ»



Презентацию выполнила:  
Першина Любовь Львовна –  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 11

Нижний Новгород  
2011 г.

# Цели урока:

- ❖ Закрепить знание приёмов нетабличного умножения и деления.
- ❖ Развивать умение решать составные задачи с использованием приёмов нетабличного умножения и деления.
- ❖ Развивать навыки устного и письменного счёта при отработке приёмов нетабличного умножения и деления.
- ❖ Продолжить работу над сравнением выражений и определением порядка действий при нахождении значения сложного выражения.
- ❖ Развивать навыки самостоятельной работы.
- ❖ Развивать интерес к математике, активность, внимание и память учащихся.
- ❖ Воспитывать аккуратность, собранность, чувство взаимопомощи.



# Карта-схема маршрута





**Жил-был Иван-царевич и была у него невеста – Елена Прекрасная.**



*Вдруг налетел вихрь и унёс  
Елену Прекрасную.*

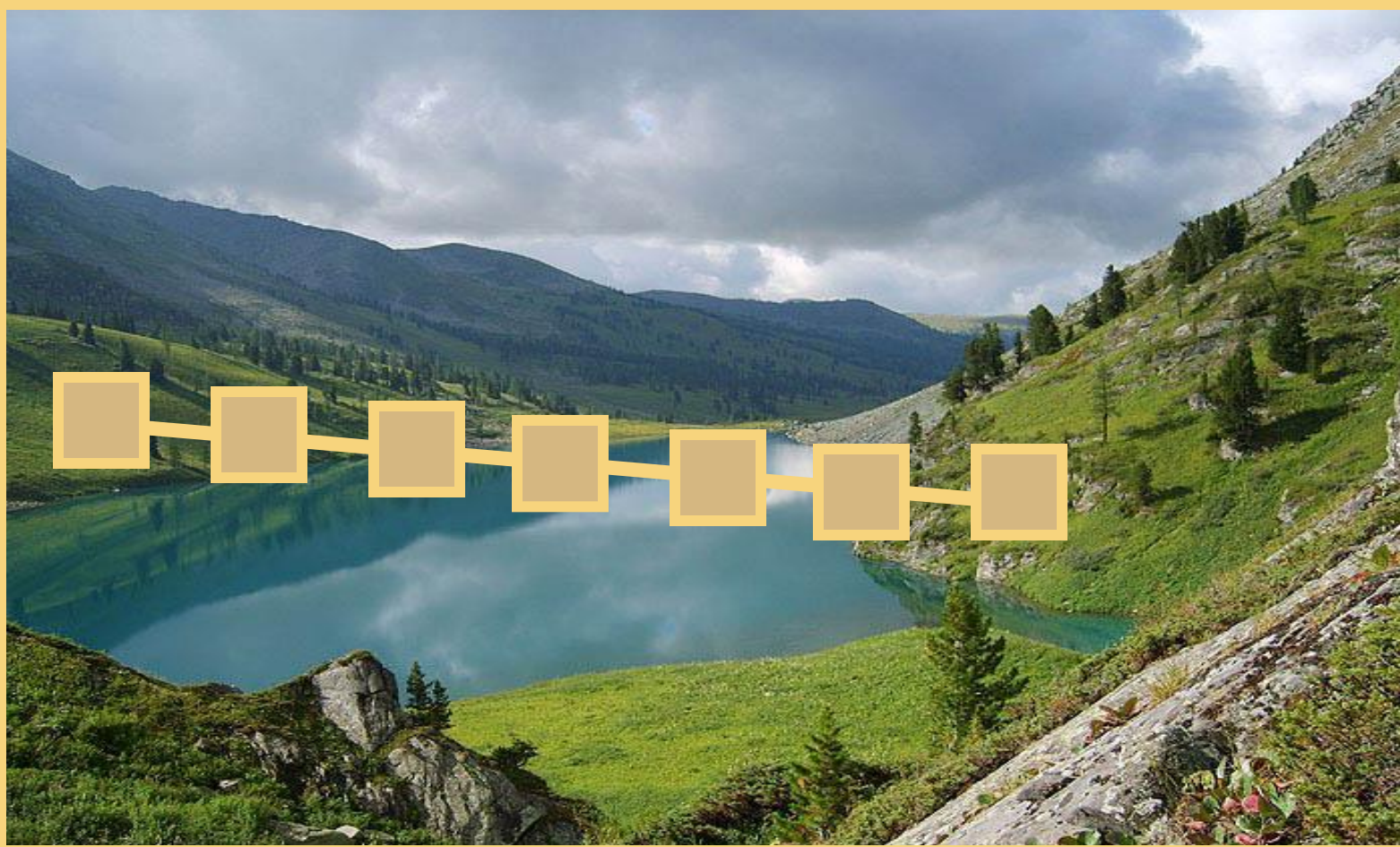


*А берёзка шелестит: «Не плачь,  
добрый молодец, найдёшь ты свою  
невесту у Кощея Бессмертного, в  
невиданной стране. Всё там  
подчинено законам математики».*





*На пути – река, а моста нет. Верёвка с  
одного берега на другой протянута, а  
на ней задания.*



# Математический диктант

## I вариант.

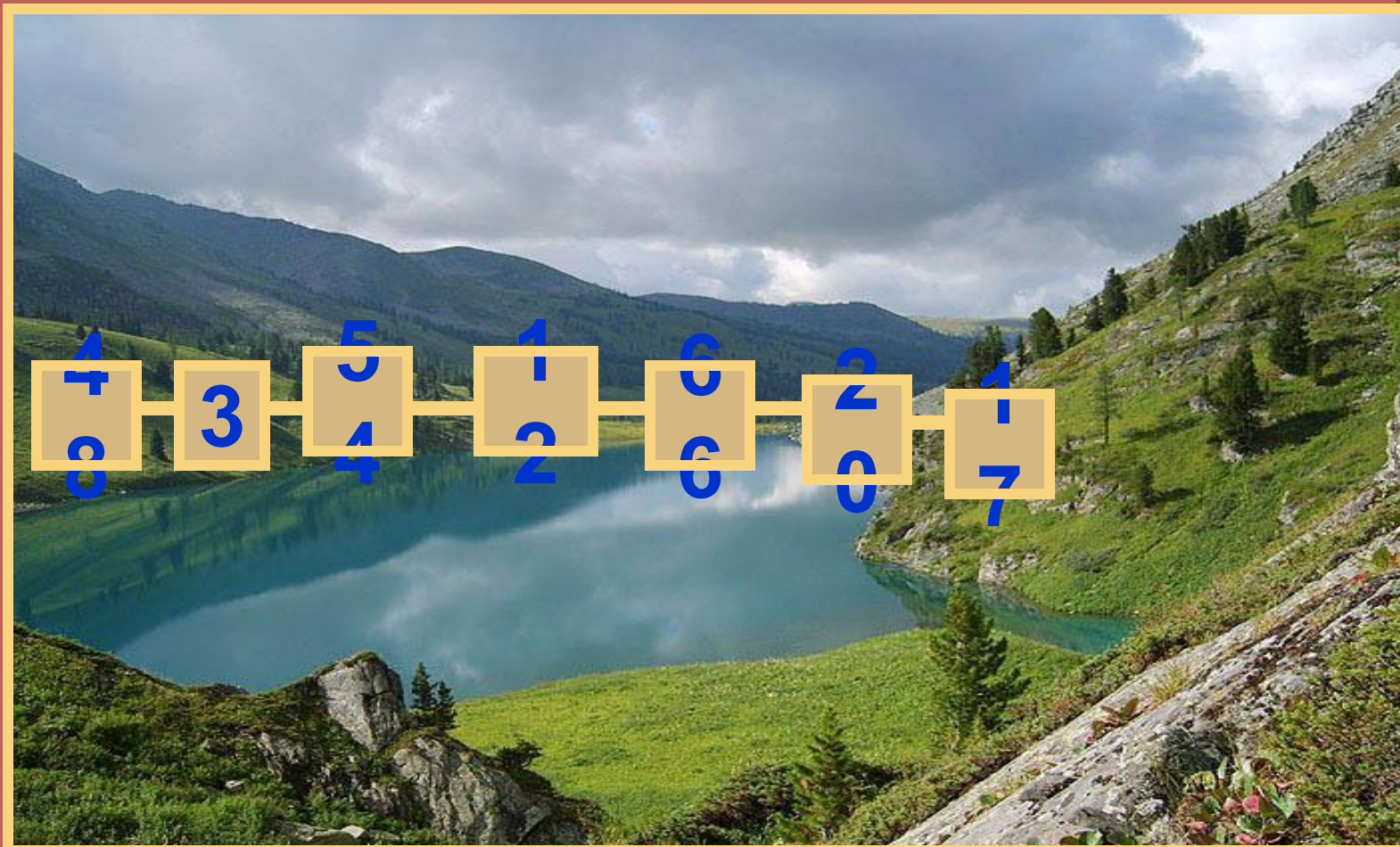
1. Найдите произведение 12 и 4.
2. Уменьшите 90 в 30 раз.
3. Первый множитель 27, второй – 2. Найдите произведение.
4. Число 36 разделить на 3.
5. Число 11 увеличить в 6 раз.
6. Найдите частное 60 и 3.
7. Делимое 51, делитель 3. Найдите частное.

## II вариант.

1. Найдите произведение 16 и 3.
2. Уменьшите 60 в 20 раз.
3. Первый множитель 18, второй – 3. Найдите произведение.
4. Число 48 разделить на 4.
5. Число 6 увеличить в 11 раз.
6. Найдите частное 80 и 4.
7. Делимое 68, делитель 4. Найдите частное.



# Математический диктант (проверка)



*Лесная тропинка привела Ивана-царевича к избушке на курьих ножках. Вошёл он в избу и видит: сидит на лавке Баба-Яга и мухоморы считает.*





## *Краткое условие задачи:*

**3 к. – 42 мух.**

**5 к. – ? мух.**



# Самостоятельная работа

$99 : 11 = \boxed{9} \boxed{19}$

$56 : 4 = \boxed{19} \boxed{14}$

$96 : 12 = \boxed{3} \boxed{8}$

$64 : 16 = \boxed{4} \boxed{6}$

$70 : 14 = \boxed{7} \boxed{5}$

$88 : 11 = \boxed{18} \boxed{8}$

$72 : 4 = \boxed{13} \boxed{18}$

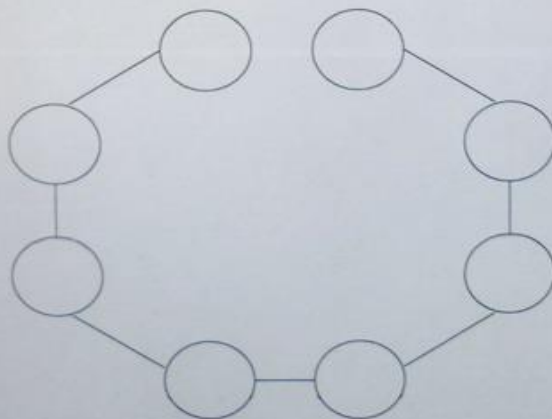
$48 : 16 = \boxed{3} \boxed{8}$

$45 : 3 = \boxed{15} \boxed{25}$

$80 : 5 = \boxed{18} \boxed{16}$

$91 : 13 = \boxed{8} \boxed{7}$

$54 : 18 = \boxed{3} \boxed{4}$



# Самостоятельная работа

99 : 11 =  З

56 : 4 =  И

96 : 12 =  А

64 : 16 =  Р

70 : 14 =  Б

88 : 11 =  А

72 : 4 =  Й

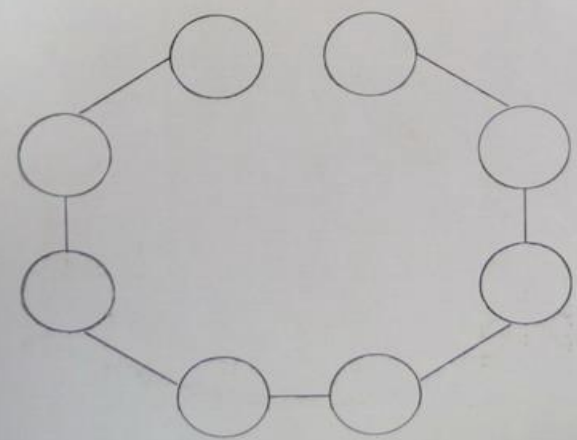
48 : 16 =  У

45 : 3 =  С

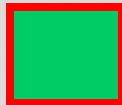
80 : 5 =  П

91 : 13 =  Т

54 : 18 =  У



# Самостоятельная работа



$$99 : \square = 11$$

$$96 : \square = 12$$

$$\square : 14 = 70$$

$$72 : \square = 4$$

$$\square \cdot 3 = 45$$

$$91 : \square = 13$$

$$4 \cdot \square = 56$$

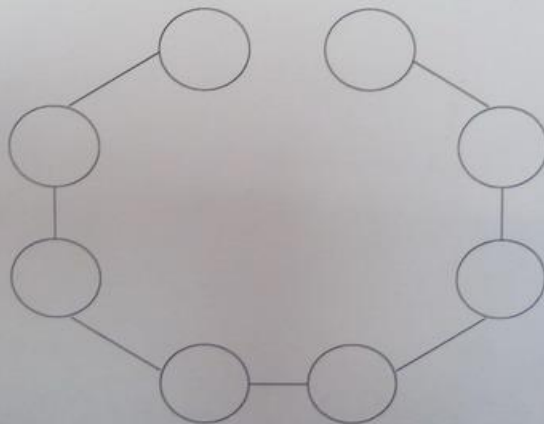
$$\square \cdot 16 = 64$$

$$11 \cdot \square = 88$$

$$16 \cdot \square = 48$$

$$\square \cdot 5 = 80$$

$$54 : \square = 18$$





9	8	5	14	4	8	18
З	А	Б	И	Р	А	Й

15	7	3	16	3
С	Т	У	П	У



*Получил Иван-царевич ступу,  
сел в неё, а взлететь не  
может.*



**Чтобы узнать номер рычага,  
нужно найти наименьший  
остаток в этих примерах.**



$$7 : 9 =$$

$$38 : 5 =$$

$$41 : 6 =$$

$$58 : 9 =$$

$$47 : 5 =$$

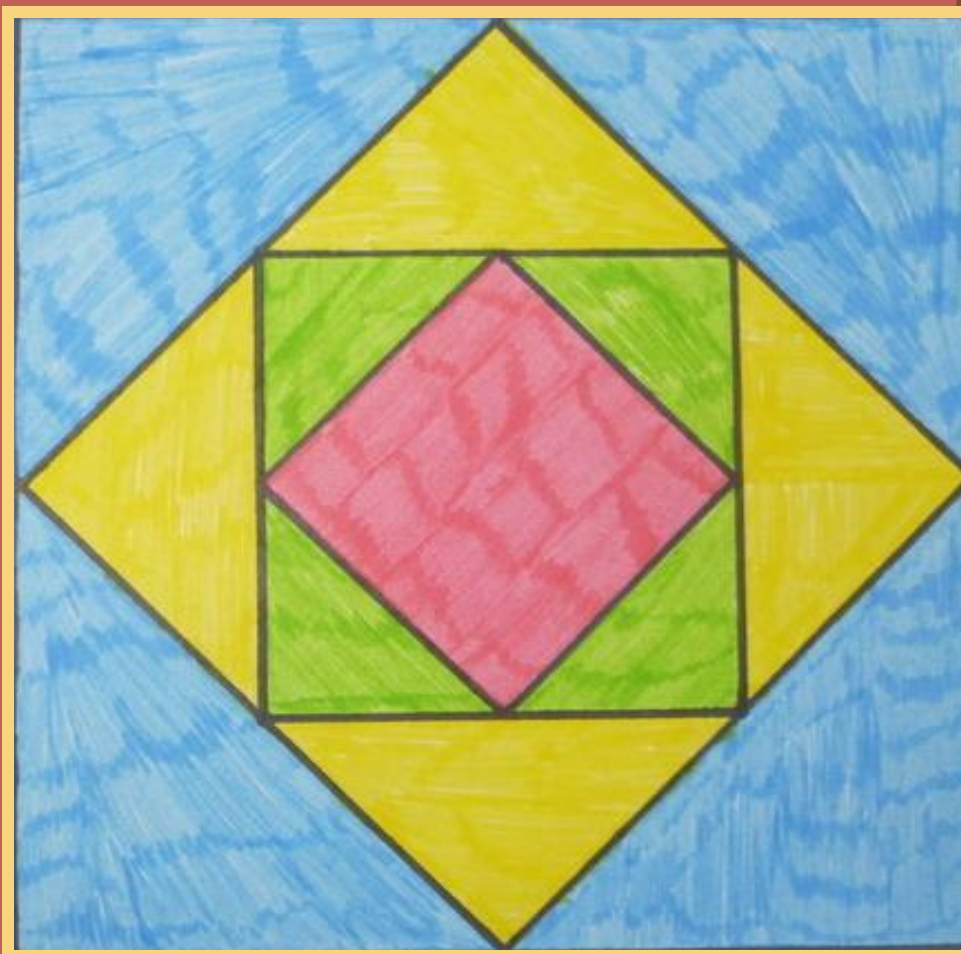
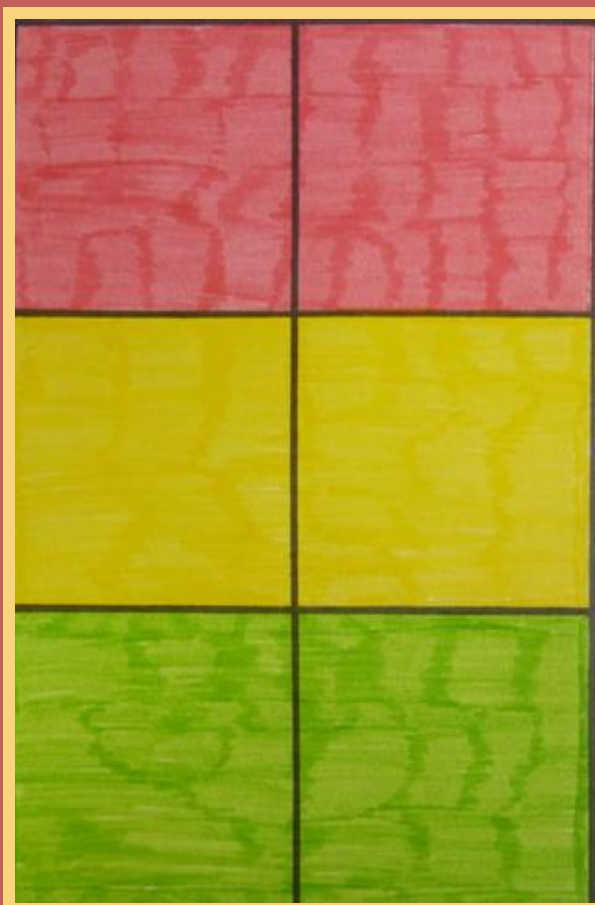
$$48 : 20 =$$



**Чтобы узнать волшебное слово, соедините выражения с их значениями стрелками.**

<b>23 · 4</b>	<b>90</b>	<b>О</b>
<b>18 · 5</b>	<b>15</b>	<b>Х</b>
<b>19 · 3</b>	<b>92</b>	<b>П</b>
<b>75 : 5</b>	<b>57</b>	<b>Е</b>
<b>11 · 5</b>	<b>55</b>	<b>А</b>
<b>84 : 12</b>	<b>7</b>	<b>Л</b>
<b>63 : 21</b>	<b>3</b>	<b>И</b>

# *Работа над геометрическим материалом Ковры Бабы-Яги*



# Проверка:

$$7 : 9 = 0 \text{ (ост. 7)}$$

$$38 : 5 = 7 \text{ (ост. 3)}$$

$$41 : 6 = 6 \text{ (ост. 5)}$$

$$58 : 9 = 6 \text{ (ост. 4)}$$

$$47 : 5 = 9 \text{ (ост. 2)}$$

$$48 : 20 = 2 \text{ (ост. 8)}$$



*Посмотрим, какое же волшебное слово получилось.*

~~23 · 4~~

~~18 · 5~~

~~19 · 3~~

~~75 : 5~~

11 · 5 →

84 : 12 →

63 : 21 →

90 → О П

15 → Х О

92 → П Е

57 → Е Ж

55 → А А

7 → Л Л

3 → И И



# Шифровки

## ШИФРОВКА № 1

$$\begin{aligned}64 : 4 - 11 &= \square \square \\18 \cdot 2 - 29 &= \square \square \\52 : 13 \cdot 7 &= \square \square \\75 - 4 \cdot 17 &= \square \square \\(33 + 27) : 15 &= \square \square \\86 - (24 \cdot 3 + 4) &= \square \square\end{aligned}$$

**Ключ к шифру:**

32 – Р	4 – Т	12 – С
7 – А	28 – Ж	16 – Е
5 – Н	10 – Ъ	43 – О

# Шифровки

## ШИФРОВКА № 2

$$15 \cdot 4 : 5 = \square \square$$

$$65 - 19 \cdot 3 = \square \square$$

$$(70 - 14) : 2 + 9 = \square \square$$

$$(58 + 22) : 20 = \square \square$$

$$37 \cdot 2 - 45 = \square \square$$

$$93 - (25 \cdot 3 - 27) = \square \square$$

Ключ к шифру:

8 – Ё      29 – У      9 – Н

12 – Ж      37 – Л      45 – Ю

42 – В      4 – Т      63 – А



# Шифровки

## ШИФРОВКА № 3

$$14 \cdot 6 - 44 = \square \square$$
$$(13 \cdot 4 + 34) - 30 = \square \square$$
$$96 : 16 + 6 = \square \square$$
$$78 : 13 \cdot 5 = \square \square$$
$$(27 + 53) : 2 = \square \square$$
$$67 - 18 \cdot 3 = \square \square$$

Ключ к шифру:

40 – К	12 – О	13 – У
6 – А	14 – М	30 – П
56 – Н	54 – Ш	27 – И

Приземлился Иван-царевич около огромного камня. Видит – на камне два выражения. Нужно их сравнить, и куда стрелка укажет, туда и идти.



# Сравнение выражений (проверка)

$$(12 \cdot 4) \cdot 6 > 12 \cdot 6 + 4 \cdot 5$$
$$96 > 92$$



# Секрет замка:



**НАЖАТЬ**

**ЖЁЛТУЮ**

**КНОПКУ**

# Решение уравнений



$$78 : X = 26$$

$$X \cdot 17 = 85$$

# Проверка:

$$78 : X = 26$$

$$X = 78 : 26$$

$$\underline{X = 3}$$

$$78 : 3 = 26$$

$$26 = 26$$

$$X \cdot 17 = 85$$

$$X = 85 : 17$$

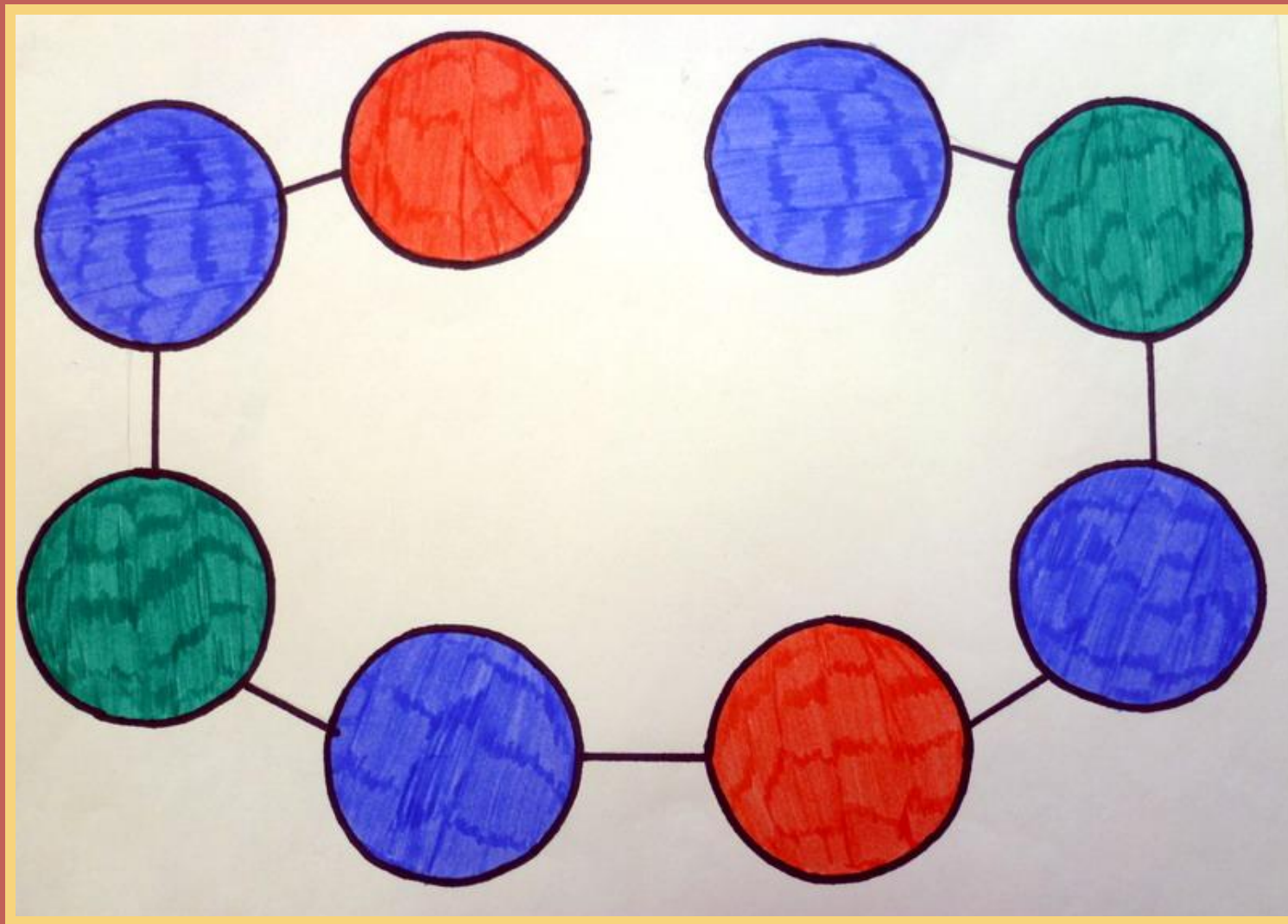
$$\underline{X = 5}$$

$$5 \cdot 17 = 85$$

$$85 = 85$$



# Огни на шкатулке



# Нахождение значения сложных выражений

$$(80 - 62) : 18 - 1 =$$

$$76 : 2 - 2 \cdot 19 =$$

# Проверка:

$$\begin{array}{c} 18 \qquad 1 \\ (80 - 62) : 18 - 1 = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 38 \qquad 38 \\ 76 : 2 - 2 \cdot 19 = 0 \end{array}$$



*Вот и закончилась сказка*





# *Сказка научила нас:*



- **быть добрыми, смелыми, ловкими, умелыми;**
- **не пасовать перед трудностями.**

**- Что помогло вам легко преодолеть все трудности вместе с героями сказки?**



**- Знание приёмов нетабличного умножения и деления.**

**Спасибо за урок!**

**Молодцы!**

