Тема: Использование IT-технологий на уроках физической культуры

Ремизова

Людмила

Ивановна

учитель

физической культуры

Актуальность применения ИКТ на уроке физической культуры:

- недостаточная двигательная активность;
- отсутствие интереса к физической культуре и спорту;
- разный уровень учебных возможностей школьников;
- недостаточная образованность учащихся в сфере физической культуры.

Цель использования ИКТ на уроке:

повышение эффективности обучения через использование ИКТ в учебном процессе.

ЗАДАЧИ:

- повышение уровня теоретических и практических умений, навыков по предмету;
- повышение качества знаний;
- развитие творческих способностей учащихся.

Как использовать ИКТ на уроке физической культуры:

-Использование ИКТ не должно длиться на уроке более 15 мин. подряд.

-Здесь учитель координирует, направляет, руководит и организует учебный процесс.

-С помощью видеоряда, звука и текста школьник получает представление об изучаемом двигательном действии.

-В качестве проверки знаний можно применять компьютерный контроль.

Использование ИКТ на уроках:

- ускоряет процесс подготовки к уроку;
- позволяет учителю проявить свое творчество;
- обеспечивает наглядность;
- повышает интерес и мотивацию к обучению у учащихся;
- повышает эффективность качества оценивания.

Использование ИКТ во внеурочное время:

- выявления уровня физической подготовленности учащихся (мониторинг);
- исследования уровня удовлетворённости учащихся на уроках физической культуры (анкетирование);
- создание базы данных учащихся.

Влияние ИКТ на ученика:

- способствует повышению познавательного интереса к предмету;
- содействует росту успеваемости учащихся по предмету;
- позволяет учащимся проявить себя в новой роли.

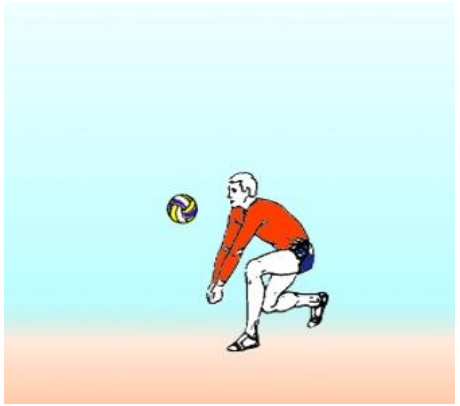
при изложении нового материала
при выполнении домашнего задания
ИКТ на уроке
при закреплении
для контроля знаний

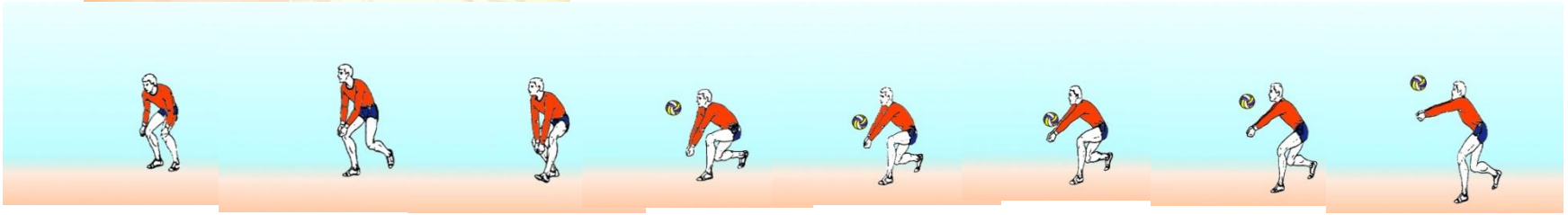
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- Демонстрация техники вида спорта на экране прямо в спортзале. Ученикам надо показать технику вида спорта, а личный показ не всегда возможен.
- Ученики знакомятся с движениями с помощью видео.
- Видя себя на экране ученики исправляют ошибки.

Техника двигательного действия может быть отображена в трех режимах:

1) общая характеристика;
2) детальная характеристика;
3) характеристика по элементам.

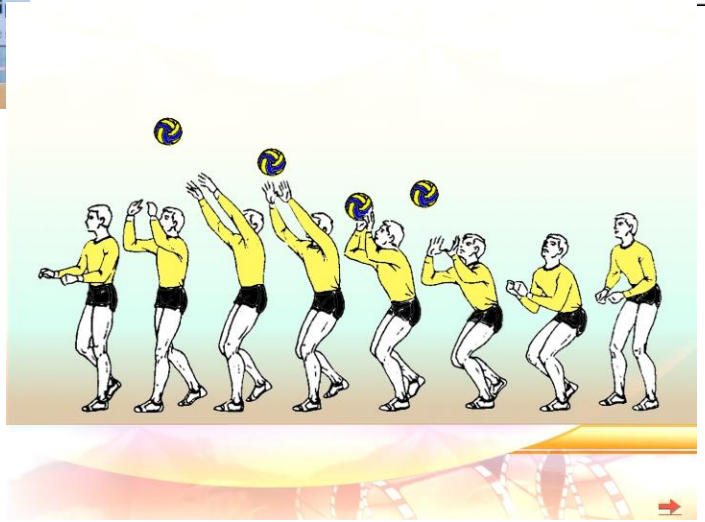




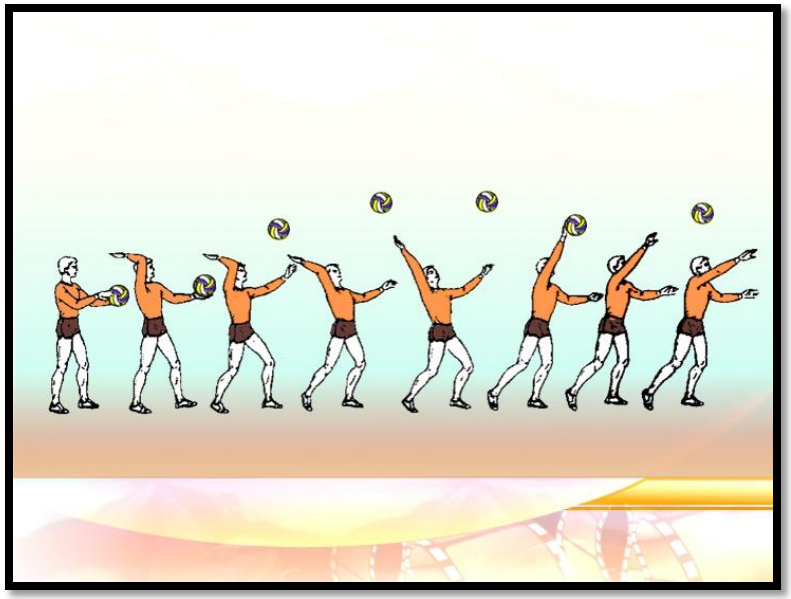
Упражнения можно показывать в трех вариантах:

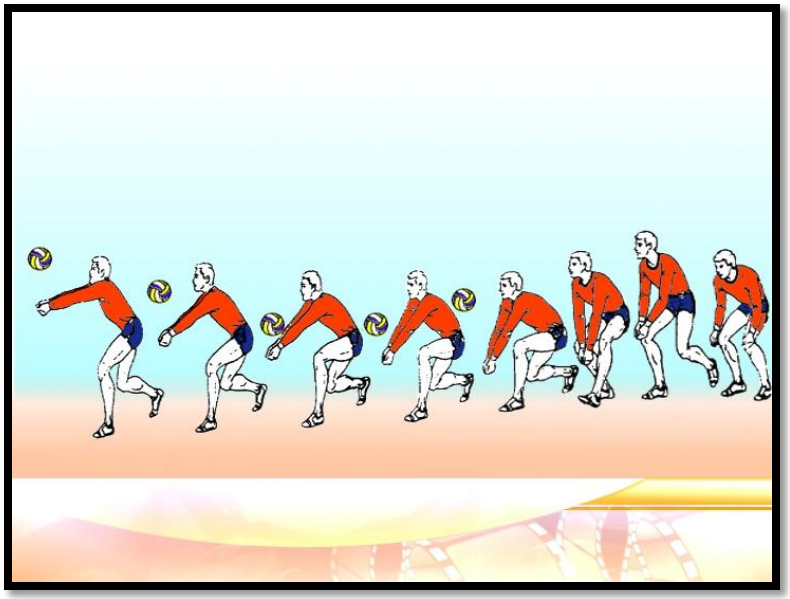
видеозапись, анимация и рисунок. Учитель может самостоятельно определить то, каким материалом ему лучше воспользоваться.

Рис. 54. Прыжок в высоту способом «перешагивание»



На уроках физкультуры применение интерактивной доски позволяет облегчить процесс обучения технически сложных видов спорта (волейбол, баскетбол). Учитель, работая с доской, имеет возможность, разбив технический прием на слайды, показывать их с такой скоростью, с какой это необходимо для детального изучения и понимания в данном классе.





Результатами использования интерактивной доски на уроках физкультуры является:

а) абсолютная доступность при любой физической подготовленности;

б) заинтересованность учащихся в изучении техники приемов игры волейбол, баскетбол, футбол, теннис.

Использование ИКТ на уроках физической культуры дает возможность лучше подготовиться к занятию:

восстановить в памяти технику вида спорта, подводящие и подготовительные упражнения, способы организации группы обучаемых, порядок соблюдения правил техники безопасности.

Использование ИКТ в образовательном процессе стимулирует познавательный интерес к физической культуре, создавая условия для мотивации к изучению этого предмета, способствует повышению качества образования.