

ПОВТОРЕНИЕ ФОНЕТИКИ

5 КЛАСС

2009 – 2010 ГОД



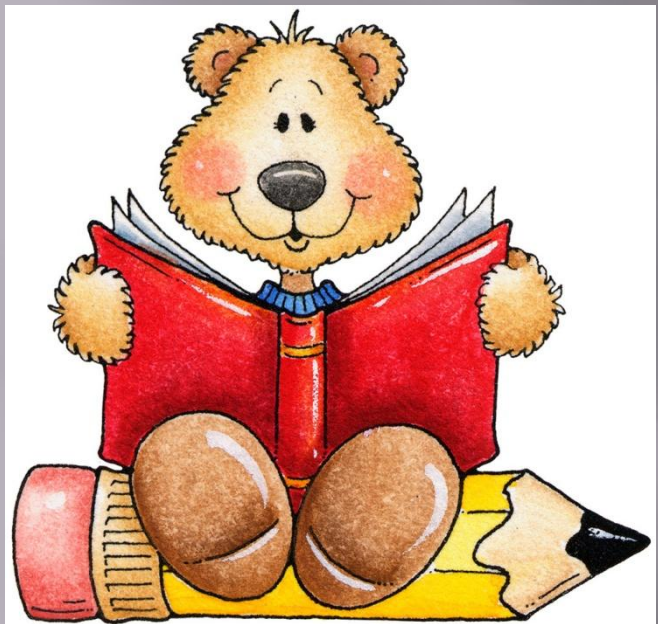
ЦЕЛИ УРОКА

- 1) ПОВТОРИТЬ ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ И ЗВУКИ, ИХ КЛАССИФИКАЦИЮ, ПОЗИЦИЮ В СЛОВЕ И ФУНКЦИИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ;
- 2) ОЗНАКОМИТЬ С ПОРЯДКОМ ФОНЕТИЧЕСКОГО РАЗБОРА СЛОВА

**ЗДРАВСТВУЙТЕ,
ДО СВИДАНИЯ, СПАСИБО,
БЛАГОДАРЮ, ИЗВИНИТЕ,
ПОЖПЛУЙСТА**

ФОНЕТИКА

ФОНЕ - «ЗВУК», «ГОЛОС»
(ГРЕЧЕСКОЕ)



ЗАГАДКИ

- 1) Я с Л смягчённым – под землёй бывая каменный и бурый, а с твёрдым – в комнате любой, в геометрической фигуре.
- 2) С твёрдым Л я на стене, книги, например, на мне, но как только Л смягчите – сразу в танец превратите.

**ГЛАСНЫЕ,
СМЯГЧАЮЩИЕ
СОГЛАСНЫЙ ЗВУК**

Е, Ё, Ю, Я, И

и Ь знак

**ГЛАСНЫЕ БУКВЫ,
ИМЕЮЩИЕ ДВОЙНОЙ ЗВУК
Е Ё Ю Я
[ЙЭ], [ЙО], [ЁУ], [ЁА]**

**ПОЗИЦИИ, ПРИ КОТОРЫХ
ГЛАСНЫЕ Е,Ё,Ю,Я ИМЕЮТ
ДВОЙНОЙ ЗВУК:**

- 1) В АБСОЛЮТНОМ НАЧАЛЕ
СЛОВА;**
- 2) ПОСЛЕ ГЛАСНЫХ;**
- 3) ПОСЛЕ МЯГКОГО И ТВЁРДОГО
ЗНАКОВ (Ь Ъ)**

ЛИПЫ ЗА РУКИ ВЗЯЛИСЬ,
ЛИПЫ ВЕТКАМИ СПЛЕЛИСЬ,
ВЕТЕР ЗЛИТСЯ: «ПОВАЛЮ
Я УПРЯМЫХ НЕ ЛЮБЛЮ!»
ДУНУЛ СНОВА, ЧТО ЕСТЬ СИЛ,
НО ДЕРЕВЬЯ С НОГ НЕ СБИЛ.

(Е.

АКСЕЛЬРОД)



ЗАДАНИЕ:

Запишите в три колонки
слова, в которых:

- 1) Букв больше, чем звуков;
- 2) Звуков больше, чем букв;
- 3) Букв столько же, сколько звуков.

ВСЕГДА ГЛУХИЕ ЗВУКИ:

Х, Ц, Ч, Щ

ВСЕГДА ЗВОНКИЕ:

Л, М, Н, Р, Й

ВСЕГДА МЯГКИЕ
Щ, Ч, Й
ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ
Ж, Ш, Ц

СДЕЛАЙТЕ ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВ ПО РЯДАМ

1 ряд - ГРОЗУ

2 ряд - ВОСЕМЬ

3 ряд - МАЯ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

