

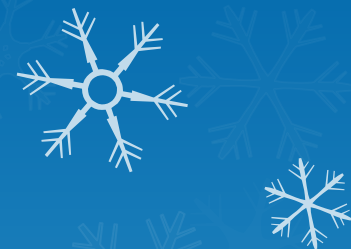
Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 439  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОТКРЫТОГО УРОКА

*Рисование по трафарету – «Снежинка»*  
(графика и письмо)  
8 «Ж» КЛАСС

*Учитель: Чеченкова Е.В.*

*Дата проведения: 11.02.2014*



**Тема урока:** «Рисование по трафарету «Снежинка»

**Тип урока:** обучающий

**Форма проведения:** фронтальная

**ЦЕЛЬ:**

- 1. Учить детей рисовать снежинку с помощью трафарета;
- 2. Развивать зрительно – моторную координацию;
- 3. Воспитывать мотивацию к учению.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

- ❖ демонстрационный материал: картина «Зима», фотографии детей, школьная доска, кисть с широкой щетиной (помазок), ёмкость для воды, указка, магниты – 6 шт., поднос со снегом, стол, мольберт, снежинки, зелёная ёлка, домик со снежными окошками, влажные и текстильные салфетки по количеству детей, бумажный скотч, контейнер для мусора, магнитофон с аудиозаписью, колокольчик;
- ❖ раздаточный материал: кисть, лист черной бумаги в рамке, трафарет «снежинка», краска (зубная паста белого цвета), графическая доска – 3шт., дид. пособие «Ёлочка», поднос, снежинки.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

- - Экскурсия в зимний парк;
- - Игры со снегом;
- - Прослушивание стихотворений и песен о зиме;
- - Знакомство с явлениями природы и погоды;
- - Работа с пиктограммами;
- - Работа с календарём;
- - Разучивание упр. «Дед Мороз», «Снежинки»;
- - Рисование «Снег падает», «Зима», «Снежные дорожки»



## Ход урока

- ❖ Вступительная часть
- ❖ Организационный момент

*Звонит звонок*

Учитель:

- Прозвенел звонок, начинаем мы урок
- Посмотрите, сколько у нас гостей.
- Давайте поздороваемся с ними (*ученики здороваются*)

Учитель:

- Проходите в класс.
- Садитесь на скамейку.
- Сейчас время года зима.
- Зимой холодно. Покажите, как холодно.
- Дуют сильные ветра.
- Покажите, как ветер качает веточки деревьев (*ученики показывают имитацию движений*).
- Зимой много снега



### **РИТУАЛ «ПРИВЕТСТВИЕ!»**

Кто здесь? Кто пришёл?

- Это, Катя!

- Катя говорит вам, привет!

(затем обращение идёт к каждому ученику)

- Кто здесь? Кто пришёл?

- Это Оля!

- Оля, привет!.....

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- ❖ Сообщение темы
- ❖ Упражнение «Узнай свою фотографию»

Учитель:

- Сегодня мы с вами будем рисовать снежинку.
- Но, сначала, отправимся на прогулку и посмотрим на снежинки.

### ❖ УПРАЖНЕНИЕ «ДОРОЖКА»



**Инструкция:**  
Проведём дорожку от фотографии к ёлке

- А кто пойдёт на прогулку?

*Учитель предъявляет ученикам по одной фотографии. После того, как ученик узнал свою фотографию, он её прикрепляет к доске на магнит.*

- Кто это?

Учитель:

- На прошлом уроке мы рисовали снежные дорожки  
*(учитель показывает образец детских работ)*

- А по какой дорожке пойдёт Оля (Маша, Лера) гулять, нарисуй

*Ученик рисует прямую линию от фотографии к ёлке с помощью широкой щётки и воды*

Учитель:

- Молодцы, пора идти гулять.

- Вот и дорожка.

- Встаём друг за другом, тропинка узкая.

*(Звучит музыка, CD №1)*

*Ученики проходят под музыку по узкой тропинке друг за другом*





Учитель:

- Посмотрите, это ёлка! Зелёная, колючие иголочки, смолистая, высокая (учитель обращает внимание на ёлку).

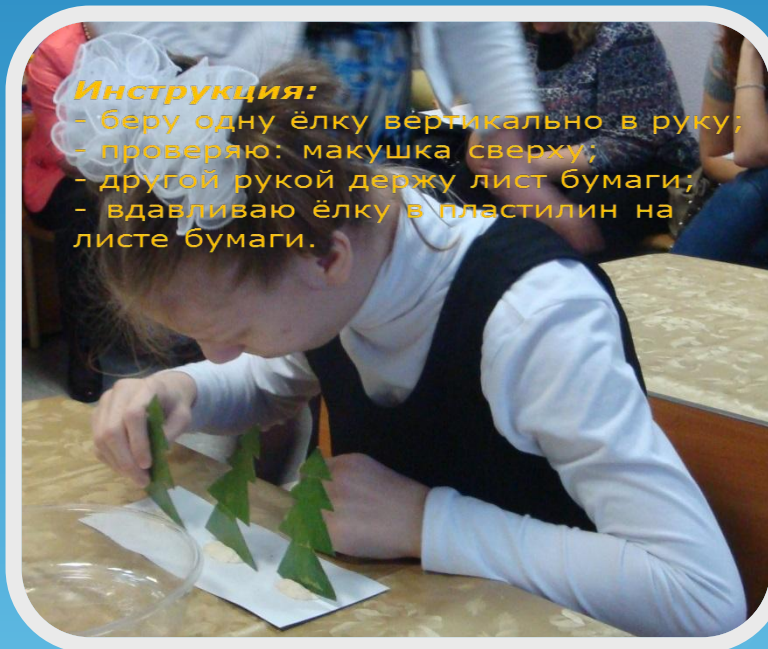
- Вот ещё ёлочки (учитель находит под ёлкой дид. пособие «Ёлочка»)

- Выставим на дорожку ёлочки (показ учителя)

◆ **ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ЁЛОЧКА»**

**Инструкция:**

- беру одну ёлку вертикально в руку;
- проверяю: макушка сверху;
- другой рукой держу лист бумаги;
- вдавливаю ёлку в пластилин на листе бумаги.



- Теперь вместе. Выставим на дорожку все ёлочки.

- Молодцы.

# СОЗДАНИЕ ИГРОВОЙ СИТУАЦИИ

## ❖ ИГРА СО СНЕГОМ

(Звучит музыка, CD №3)

- Снег кружится,  
Снег ложится -  
Снег! Снег! Снег!  
Рады снегу зверь и птица,  
И, конечно, человек!

( С. Михалков)

(учитель подбрасывает белую бумагу вверх, на ёлку и подводит учеников к столу к ёмкости со снегом).

Учитель:

- Это снег! (*ладони опускаем в снег*)
- Белый снег, пушистый! (*взмах ладошек вверх, зачерпывая снег*)
- По дорожке мы идём, след свой оставляя *ходьба пальчиков*)
- Дорожки пальчиком рисуем (*прорисовка пальчиком прямой линии*)
- Раз сугроб, два сугроб (*зачерпывание снега и соединение ладошек*)
- И комочки лепим (*лепка комка*)

*Показ учителя, затем вместе с учениками.*

- Мокрые руки, вытрем их салфеткой.
- Холодные руки, замёрзли у Оли (Леры, Маши) руки (*учитель прикасается к рукам каждого из учеников*)
- Согреем их.



## **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

- На ладошки мы подуем (дуем)
- И погреем их немножко (движение ладошку об ладошку)
- И в ладошки хлопаем (хлопаем)

## **ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «СНЕЖИНКА» (ПРОРИСОВКА ПАЛЬЦЕМ)**

- Бежит пальчик по дорожке
- сверху - вниз, слева – направо, по сторонам.

## **МАССАЖ РУК С ПОМОЩЬЮ МАССАЖЁРОВ**

- По дорожке мы катаем,
- В гору поднимаемся
- И с горы катаемся.
- Вверх – вниз, вверх – вниз
- И ладошки согреваем,. Ух!

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ❖ Рисование по трафарету

Нарисуем вот такую снежинку красками с помощью трафарета

*(учитель показывает образец рисунка на мольберте)*

- Снег белый!
- Белой краской

*(Показ учителя)*

*Учитель раздаёт лист бумаги, кисть и краски каждому ученику.*

## ❖ **ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА**

*«Вальс снежинок» (CD №6)*

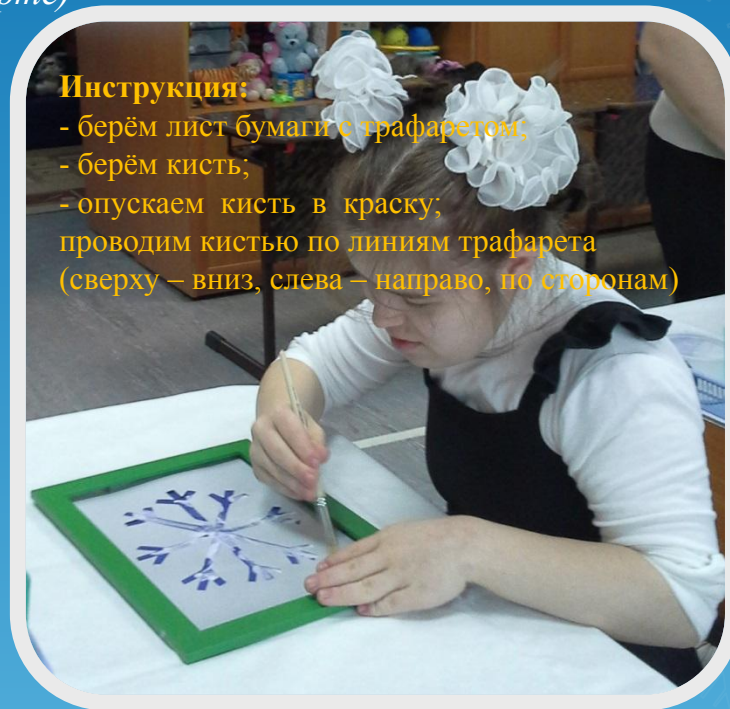
*Кружево, кружево, кружево,*

*Снег устилает тропинки.*

*Кружатся, кружатся, кружатся,*

*В сказочном вальсе снежинки....*

- Молодцы





## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

### ❖ Подведение итогов

Учитель:

- Возьмём свои рисунки и повесим на доску.

*Каждый ученик поочерёдно прикрепляет рисунок магнитом на доску рядом со своей фотографией*

- Сегодня мы с вами погуляли и узнали многое о зиме.
- Увидели на прогулке ёлку, снежный дом.
- Выставили елки на дорожке.
- Поиграли со снегом.
- Нарисовали снежинку.
- Танцевали снежинкой.
- *Прозвенел звонок и закончен наш урок.*



#### **РИТУАЛ «ПРОЩАНИЕ!»**

- До свиданье, Маша (Оля, Лера)!
- Пока, пока, пока! *(помахивание рукой)*