

Урок русского языка
4 класс

● *«Упражнения в распознавании
типа склонения имён
существительных,
употреблённых в косвенных
падежах».*

Тушнолобова Светлана Владимировна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №20 г. Пласт

*На меня все посмотрели,
Улыбнулись, тихо сели.*



**«Упражнения в
распознавании типа
склонения имён
существительных,
употребленных в
косвенных падежах».**



«Найдите лишнее слово»

1. УЛЫБКА, ЮНОША, БОЛЕЗНЬ, ПРИРОДА.
2. НАГРАДА, КРЫЛО, БОЕЦ, УПРЯМСТВО.
3. РАДОСТЬ, БОЛОТО, СТОЛ, ОПИСАНИЕ.
4. СТЕПЬ, ЗЕЛЕНЬ, ПОСЁЛОК, ГОРСТЬ.
5. ЛАДОНЬ, ЛАДОШКА, ПЛОЩАДЬ, ПЫЛЬ.
6. В ЛЕСУ, НА КАРТИНЕ, К ПЕЧИ, ДВОРЕЦ.



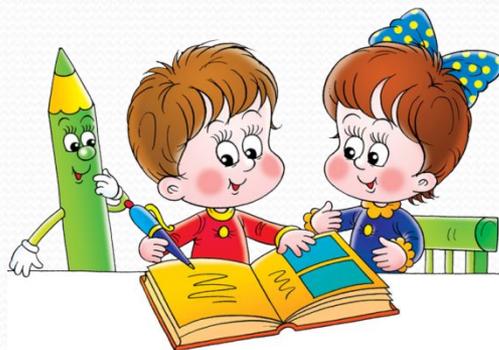
Алгоритм: Как определить тип склонения имени существительного в косвенных падежах.

1. Поставь существительное в начальную форму.
2. Определи род.
3. Выдели окончание.
4. По роду и окончанию определи склонение существительного.

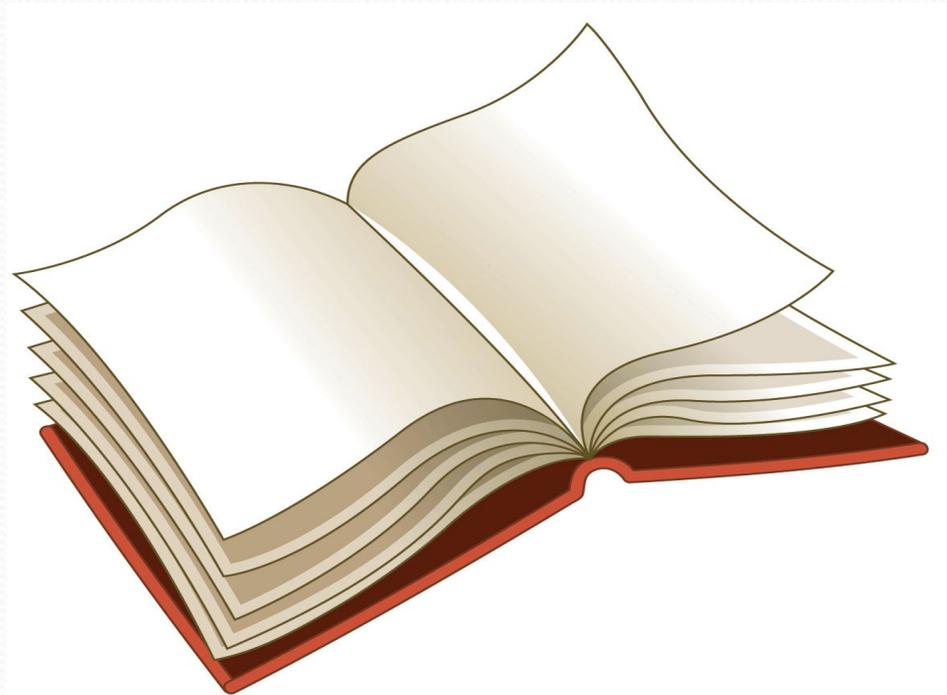


Определи склонение имени
существительного.

*В библиотеке, по аллее, в
хозяйстве, на автомобиле,
к шоссе, с пассажиром.*



Работа по учебнику



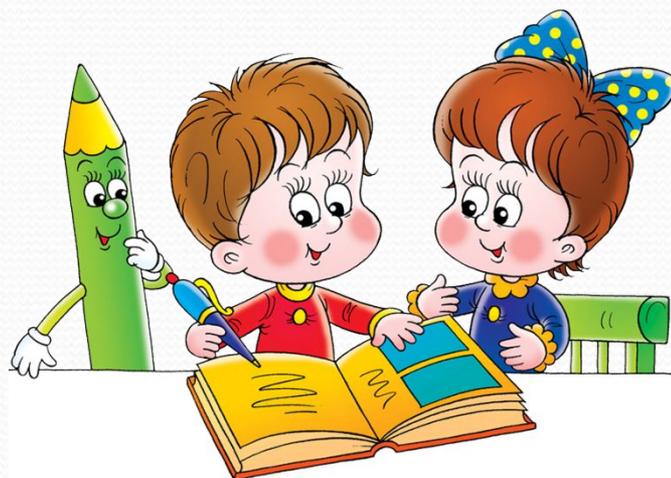
Работа в парах

- Выписать из текста словосочетания и определить склонение имени существительного.

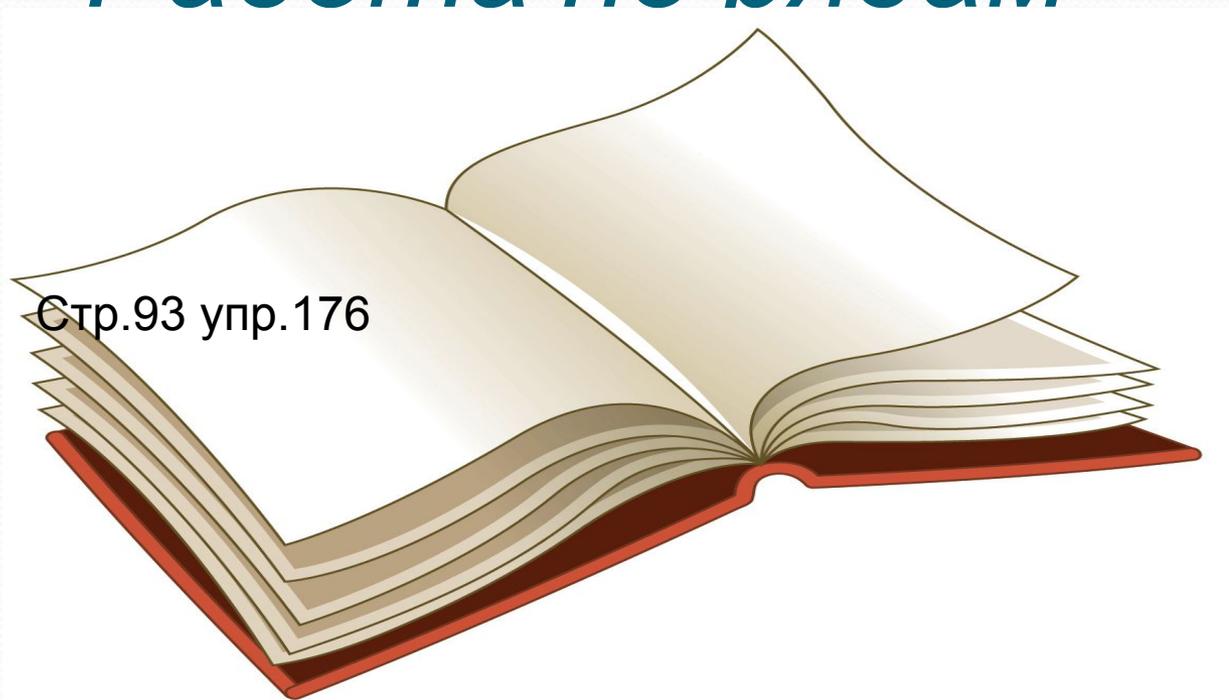
*Юра вошел в автобус и сел на детское место.
С передней площадки вошла девочка. Она
прижимала к себе куклу. Юра уступил девочке
место.*

(В. Осеева)

*Час в доброте
пробудешь – все
горести забудешь.*



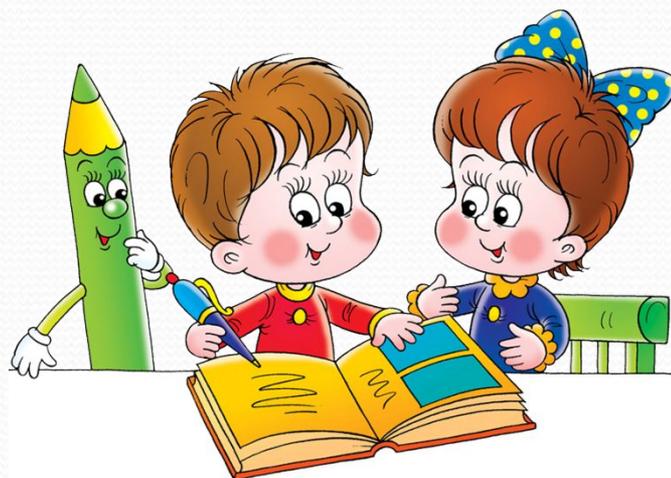
Работа по рядам



- 1 ряд – 1 вопрос
- 2 ряд – 2 вопрос
- 3 ряд – 3 вопрос

Итог урока

Как определить склонение имени существительного в косвенном падеже?



Спасибо за урок!

