

Место дидактических игр в познавательно- речевом развитии ДОШКОЛЬНИКОВ



«Игра – это искра, разжигающая огонёк
пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский



Игра – древнейшая
форма передачи
знаний.

Дидактическая
игра – это лучший
способ развить
способности детей,
подготовить их к
жизни и общению
с людьми.

Игра – форма деятельности, в которой познается окружающий мир, открывается простор для личной активности и творчества.

Дидактическая игра одновременно преследует три цели:

- ✓ воспитательную;
- ✓ игровую;
- ✓ учебную.

Таким образом, игра является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.

Структурные составляющие дидактической игры



- ✓ Дидактическая задача
(определяется целью обучающего и воспитательного воздействия)
- ✓ Правила игры
- ✓ Игровые действия
(основа игры)
- ✓ Результат
(подведение итогов)

Виды дидактических игр

- ✓ игры с предметами;
- ✓ настольно-печатные;
- ✓ словесные.



Игры с предметами

Функции:

- ✓ знакомят с цветом, величиной, формой и фактурой предметов;
- ✓ учат сравнению и классификации, описанию предметов;
- ✓ развивают мелкую моторику;
- ✓ расширяют словарный запас;
- ✓ способствуют познанию окружающего мира.

Таким образом, осуществляется развитие речи и мышления.



Настольно-печатные игры

Функции:

- ✓ развивают у детей логическое мышление;
- ✓ учат видеть в целом предмете его части и части, которые создают целый предмет;
- ✓ развивают наблюдательность;
- ✓ способствуют укреплению внимания;
- ✓ развивают память.



Словесные игры

Функции:

- ✓ углубляют знания о предметах и явлениях с опорой на уже имеющиеся представления;
- ✓ способствуют расширению словарного запаса и развитию связной речи;
- ✓ развивают логическое мышление.

Роль дидактических игр

- ✓ Развивают связную речь;
- ✓ Формируют правильное звукопроизношение;
- ✓ Пополняют и активизируют словарный запас;
- ✓ Развивают умение правильно выражать свои мысли;
- ✓ Осуществляют познавательное развитие;
- ✓ Способствуют укреплению внимания;
- ✓ Развивают наблюдательность;
- ✓ Развивают память и логическое мышление.

Основные требования к организации дидактических игр

- ✓ Игра должна быть построена на интересе, участники должны получать удовольствие от игры.
- ✓ Обязателен элемент соревнования между участниками игры.
- ✓ Необходимо правильное сочетание наглядности, слова воспитателя и действия самих детей с игрушками, игровыми пособиями, предметами, картинками и т.д.



Игра – это универсальная форма дидактического взаимодействия с ребенком в интересной, и как следствие наиболее эффективной, для него форме, которая одновременно воспитывает и обучает.

«Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре».

А.С. Макаренко