

**Районное
методическое
объединение
учителей**

начальных классов
Руководитель:
Сальникова Елена Борисовна

2012

год



Тема:

Формирование
компетенций учителя и
учащихся как средство
повышения качества

Цел

образования

в

профессионального

повышение мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества

Задач

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
 - организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
 - выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта обучения и воспитания.
- Основные направления:**
- Аналитическая деятельность.
 - Информационная деятельность.
 - Организационно-методическая деятельность.
 - Консультационная деятельность.

Кадровый состав

учителей

Всего – 100 человек

□ Почетных работников –

6 человек

□ Отличник народного
просвещения –

6 человек

□ Учителей высшей категории –

Методист, курирующий районное методическое объединение
учителей:

21 человек

Волкова

Елена

Ведерникова

МЫ – ШКОЛА ИННОВАЦИЙ

Введение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов второго поколения



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минобрнауки России)

П Р И К А З

Зарегистрирован Минюстом России
22.12.2009, рег. № 17785

6 октября 2009 г.

№ 373

Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с пунктом 5.2.8 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. № 280 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 25, ст. 2562; 2005, № 15, ст. 1350; 2006, № 18, ст. 2007; 2008, № 25, ст. 2990; № 34, ст. 3938; № 48, ст. 5619; 2009, № 3, ст. 378; № 14, ст. 1662), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Ввести в действие с 1 января 2010 года федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный настоящим приказом.

Министр

А. Фурсенко

Актуальные проблемы

- освоение учителями новых для них образовательных технологий системно-деятельностного подхода и нового содержания учебников;
- диагностика и оценка новых образовательных результатов;
- организация образовательного процесса, нацеленного на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- организация творческого взаимодействия учителей начальной школы и учителей-предметников; педагогов, администрации школ



Теоретический семинар на базе МОУ ООШ №7	Реализация ФГОС НОО: проблемы и перспективы и родительской общественности.
Мастер – классы на базе МБОУ СОШ №3	Современный урок в свете требований ФГОС
Практический семинар на базе МБОУ ООШ №5	Внеурочная деятельность как средство формирования УУД младших школьников

Апробация новых предметных УМК

Развивающая система Л.В.

Занкова
«Перспективная начальная



УМК «Начальная школа XXI

века» УМК «Школа

России»

Апробация и внедрение новых технологий обучения

ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ	ПРОЕКТНАЯ МЕТОДИКА	ИНФОРМАЦИО ННО-КОММУНИ КАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ОБУЧЕНИЕ В СОТРУДНИЧЕСТ ВЕ	КОММУНИКАТИВ НАЯ МЕТОДИКА	СОЦИОКУЛЬТУР НЫЙ МЕТОД	ТЕСТОВЫЙ МЕТОД
РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ	ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮ ЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ	ВАРИАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

**ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К
ОБУЧЕНИЮ**

Преимственность между ступенями обучения

Условие получения нового образовательного результата



совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей-предметников в среднем звене;

- работа с учащимися;
- работа с родителями.



На базе МБОУ СОШ № 8

прошел практический семинар по теме «Обеспечение преимущественности между ступенями образовательной школы как условие получения нового результата образования (среднее звено и начальная школа)»

создание адаптивной среды для обучающихся при переходе из дошкольного в школьное общеобразовательное учреждение через построение многоступенчатых моделей развивающего образования.

Основные направления

Создание в коллективе условий для
внеурочной
саморазвития и самосовершенствования
деятельности личности ребенка

Интеллектуально-

познавательное

Художественно-

эстетическое

Гражданско-

патриотическое

Туристско-
краеведческое

Спортивное и
ЗОЖ



Конкурсы,

НИ

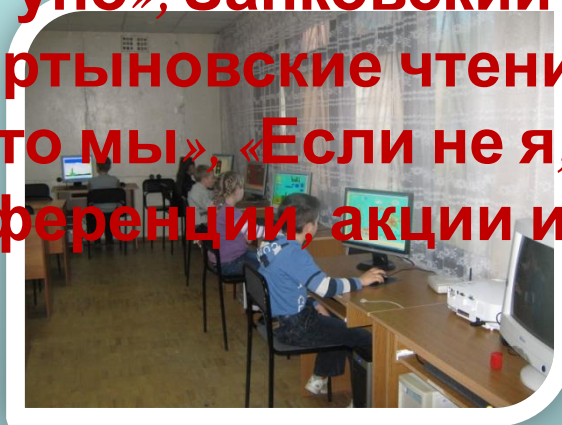


«Русский Медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», «Познание и творчество», «Старт», «Всезнайка», «Интернешка»,

«Золотое Руно», Занковский марафон,

«Мартыновские чтения»,

«Будущее это мы», «Если не я, то кто же» конференции, акции и др.



Ожидаемые результаты: портрет выпускника начальной

школы

исследователь



□ креативны

□ любознательны

□ инициатив

□ ответствен

□ деятельный и

□ положительное отношение к себе

□ уверенность в своих силах

□ открытый внешнему миру, доброжелательный и отзывчивый



□ коммуникативный

□ навыки

самоорганизации и

уважительное отношение к окружающим,

к иной точке зрения

□ навыки

самоорганизации и

здорового образа жизни



Причины неэффективности

- **образовательного процесса**
доминирование репродуктивно-иллюстративной образовательной технологии;
- преобладание монологического способа взаимодействия педагога с обучающимися;
- недостаточность технологического диапазона учителя.