

*«Воспитание гуманных  
чувств у младших  
дошкольников в процессе  
приобщения детей к природе»  
( из опыта работы)*

Выполнила  
Воспитатель МБДОУ № 26  
Вартанян В.Ю.

- **Экологическое воспитание** - это формирование у человека способности и желания поступать в соответствии с законами экологии, это формирование экологической культуры воспитанника.



**Гуманность** - система нравственных и социальных установок, предполагающая необходимость проявления сочувствия к людям, оказания помощи, не причинения страданий.

### **Задачи экологического воспитания:**

- уточнение и углубление знаний о растениях, животных и природных условиях;
- формирование знаний о жизненно необходимых условиях для человека, животных и растений;
- формирование элементарных представлений о причинно-следственных связях внутри природного комплекса;
- развитие гуманного эмоционально-доброжелательного и бережного отношения к окружающему миру;
- формирование потребности заботиться о чистоте своей группы;
- выработка умения правильно взаимодействовать с окружающим миром.



## ***Критерии :***

- понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанное на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека;
- освоение норм поведения в природном окружении и соблюдении их в практической деятельности и в быту;
- проявление активного отношения к объектам природы (действенной заботы, умения оценить действия других людей по отношению к природе).



# Занятия, прогулки, наблюдения, игры:

























Как же сформировать у детей гуманное отношение к природе?





# Полноценное общение детей с живой природой.







Красота природы.





**Задача воспитателей и родителей - подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, и каждый может сохранять и приумножать ее красоту.**



***Спасибо за внимание!***

