

«Живая и мертвая вода» *Беседа-эксперимент по экологическому воспитанию*

Тема: Вода

- **Цель:** развить у учащихся представление о значении воды и необходимости ее сбережения
- **Задачи занятия:**
 - расширить и закрепить у воспитанников знания о воде, как об уникальном веществе, без которого невозможна жизнь;
 - познакомить ребят со свойствами воды;
 - рассказать детям о «живой» и о «мертвой» воде;
 - исследовать проблему загрязнения воды

Оборудование:

- Компьютер
- Флешкарта с презентацией
- 6 ёмкостей с водой
- Графин с холодной водой
- Графин с горячей водой
- Сахар
- 3 листа цветной бумаги
- 2 баночки краски: синяя и красная
- Телеграмма
- Раздаточный материал

Организационный момент

Дети садятся на места и готовятся к занятию.

На мониторе представлены Тема, Цель, Задачи занятия и указано используемое оборудование

Ход занятия

- Добрый день! Сегодняшнее наше занятие посвящено самому интересному веществу на планете, а вот о каком веществе мы будем говорить, попробуйте угадать?

Что вниз вершиной растёт?



(Сосулька)

**Рассыпался горох на тысячу
дорог,
никто его не соберет.**

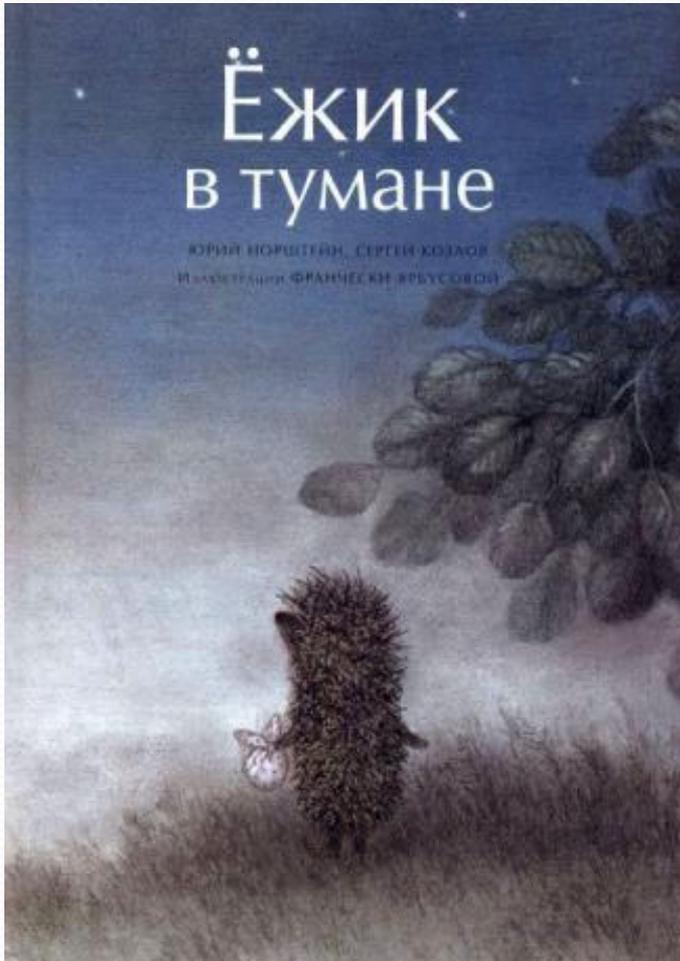


(Град)

**Он пушистый, серебристый, белый, белый,
Чистый, чистый, ватой назем лег.**



(Снег)



**Молоко над речкой плыло,
Ничего не видно было.
Растворилось молоко
Стало видно далеко.**

(Туман)



**- Какое вещество
«спряталось» в загадках?
(*Ответы детей*)**

Работа по теме занятия:

- Давайте подумаем, где в природе мы встречаемся с водой? А пока вы думаете, я прочитаю вам стихотворение?

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане,
И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,
В лес туманом заползает.

Ледником в горах зовется,
Лентой серебристой вьется.

Средь высоких стройных елей
Рушится потоком селей.

На плите у вас кипит,
Паром чайника шипит,
Растворяет сахар в чае.

Мы ее не замечаем,

Мы привыкли, что вода –
Наша спутница всегда.

Без нее вам не умыться,
Ни наесться, ни напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить!



Конец 1 части!