

Портфолио в профессиональном становлении педагога

Учитель начальных классов
Козлова Марина Антиевна
Санкт-Петербург
2013

Противоречия

потребностью в конкурентоспособном специалисте на рынке труда



недостаточной направленностью подготовки студентов педагогического профиля на проектирование индивидуальной образовательной деятельности в соответствии с современными тенденциями развития образования

наличием конструктивного зарубежного опыта использования



технологии портфолио студентами высших учебных заведений, позволяющего усилить профессиональную направленность, сформировать ключевые компетенции, проектировать индивидуальную образовательную деятельность

недостаточной изученностью, фрагментарностью его использования в отечественном педагогическом образовании

Цель исследования: выявить и обосновать педагогические условия использования портфолио в профессиональном становлении будущего педагога

Объект исследования : профессиональное становление будущего педагога

Предмет исследования: использование технологии портфолио в профессиональном становлении будущего педагога

Задачи исследования:

- 1) проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме профессионального становления будущего педагога,
- 2) обосновать роль портфолио в профессиональной деятельности педагога,
- 3) раскрыть сущность и особенности технологии портфолио, обобщить зарубежный и отечественный опыт его использования,
- 4) разработать структуру, содержание и технологию профессионального портфолио будущего педагога.

Профессиональное становление педагога:

- в профессионально-личностном аспекте,
- с точки зрения компетентностного подхода,
- гуманистические основы профессионального становления,
- вызовы современного общества к профессии «педагог».

Факторы развития современного общества, влияющие на профессию «педагог»:

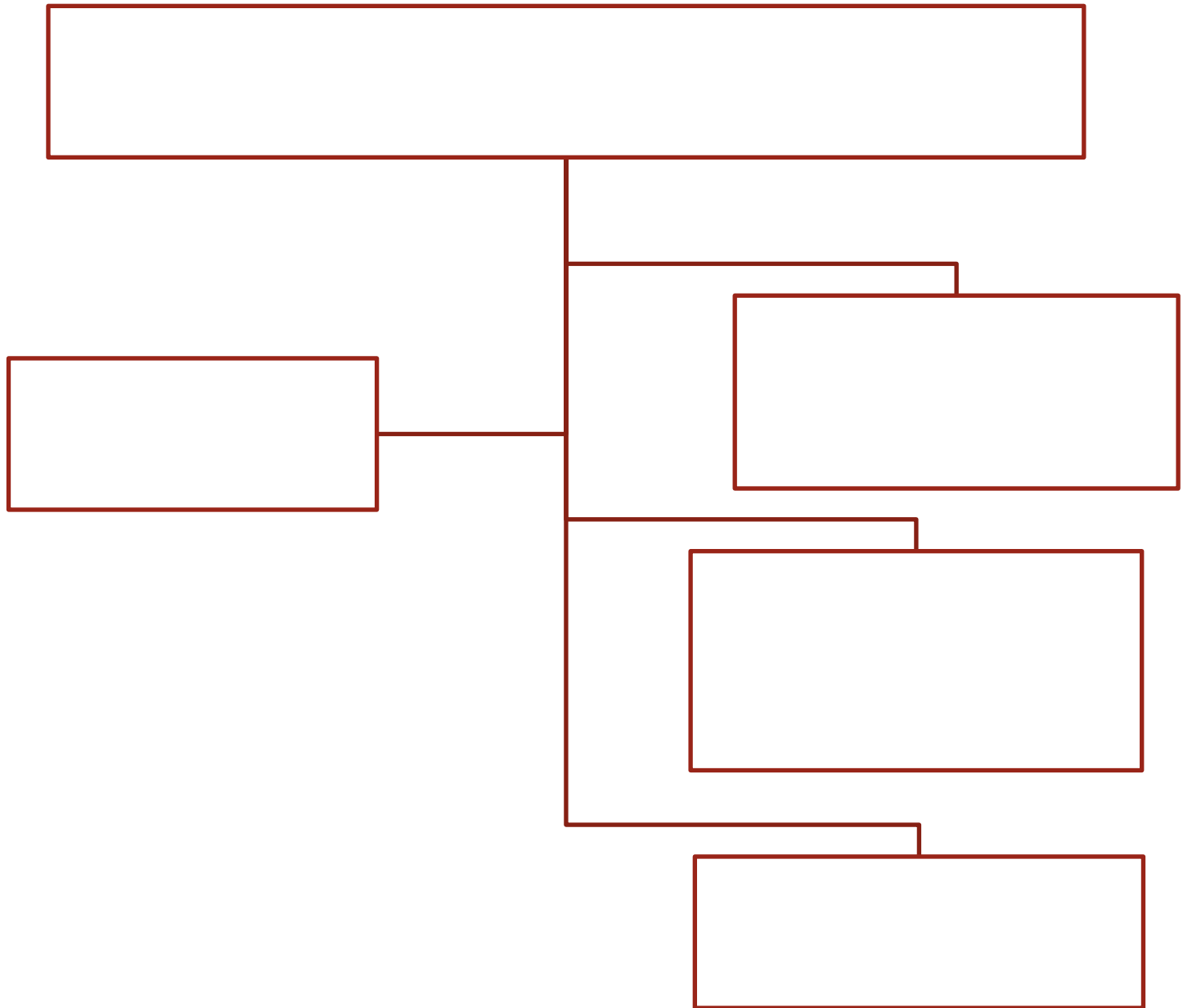
- информатизация жизни общества,
- становление открытого, гражданского общества,
- становление нового культурного типа личности
(активность, самостоятельность, ответственность),
- профессианализация в течении всей жизни.

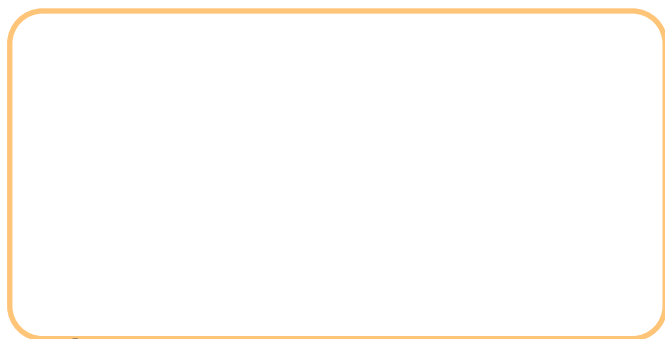


Портфолио представляет собой форму и процесс организации (сбор, анализ и оценка) образцов и результатов учебно-познавательной деятельности обучающегося, а также соответствующих информационных материалов из внешних источников .



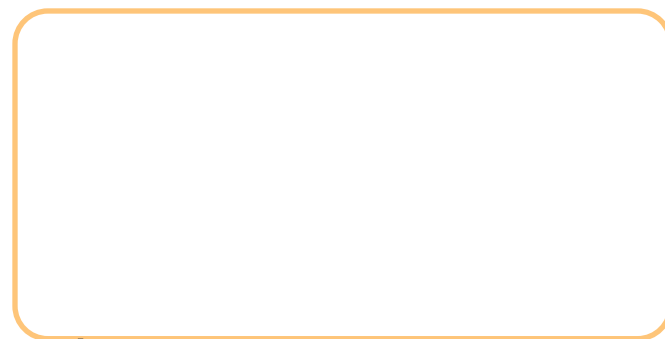
Виды портфолио





Индивидуальный

Групповой



портфолио
достижений,
презентационный
портфолио

портфолио
проекта,
карьерного роста

«Мои достижения»

- 1.1 «Официальные документы»
- 1.2 «Жизненный опыт»
- 1.3 «Обучение в вузе, предпрофессиональная и профессиональная подготовка»
- 1.4 «Научная деятельность»
- 1.5 «Курсы по выбору и творческие работы»



«Я в мире людей»



- 2.1. «Участие в общественной жизни»
- 2.2. «Друзья»
- 2.3. «Любимые люди»
- 2.4. «Мои кумиры»
- 2.5. «Хобби, интересы»

«Взгляд на себя и в будущее»



- «Я»
- «Мои ценности и идеалы»
- «Мир вокруг меня»
- «Мои жизненные планы»
- «Мой девиз»



*Поставь над собой сто учителей — они
окажутся бессильными, если ты не
сможешь сам заставлять себя и сам
требовать от себя.*

**Спасибо за
внимание.**