

МБДОУ компенсирующей направленности № 16  
«Золотой ключик»

# **Инновационные формы работы с родителями по развитию речи»**



Воспитатель  
гр. ССД № 3  
«Колокольчик»  
Майсюк А. М.

**Постараться чтоб родители брали на себя закрепляющие и поддерживающие функции в работе над речью.**



**В любой форме работы с родителями можно  
найти**

**и выделить ту  
«ИЗЮМЕНКУ»**

**На которой строиться обучение родителей  
практическим приёмам работы.**



## **ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:**

- целенаправленность;
- систематичность;
- доброжелательность, открытость; плановость;
- дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи.

## **МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ:**

анкетирование; наблюдение за ребёнком;  
беседа с ребёнком; беседа с родителями.

## **Основными средствами развития речи являются:**

- сказки;
- дидактические игры;
- театрализованные игры.
- литературные вечера;
- фольклорные праздники;
- ярмарки;
- КВН и д. р.

**Сотрудничество родителей и педагогов становится все более востребованным; педагоги ищут новые точки взаимодействия.**

## **ИННОВАЦИОННЫЕ**

**формы работы с родителями, которые бы обеспечивали решение проблемы каждого ребенка и семьи индивидуально.**

# ЧТО ТАКОЕ ИННОВАЦИЯ?

◆ **Инновация (нововведение) –  
создать новое.**

**ИННОВАЦИОННЫЕ  
ФОРМЫ РАБОТЫ С  
РОДИТЕЛЯМИ ПО  
РАЗВИТИЮ РЕЧИ**



# ЛОГОТРЕНИНГИ -

Это цикл логопедических занятий  
(работа родителей с ребёнком  
в домашних условиях).



## - ДНЕВНИКИ

Они будут информировать родителей об успеваемости ребёнка.  
Можно работать с готовым речевым материалом.



## ИНФОРМАЦИОННЫЙ СТЕНД «РЕЧЕВИЧОК»

Родитель может прочитать статью из серии «О развитии речи» или как заниматься дома по лексической теме.





## **ДОСУГОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РАБОТЕ**

Оно может оказаться самым привлекательным, востребованным и полезным, НО и самым трудным в организации, так как позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребёнка.



## **РЕЧЕВЫЕ ПРАЗНИКИ**

Они полезны для развития коммуникативных умений и навыков.

Повышения самооценки, осознания необходимости правильной речи, закрепление пройденного материала. Ведь не зря гласит пословица:

*«Ребёнок растёт не от хлеба, а от радости».*

## **БИБЛИОТЕКА ИГР И УПРАЖНЕНИЙ**

Родители могут взять домой необходимые пособия по развитию речи, чтобы использовать их для индивидуальных занятий дома..



## **ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ -**

**Родители не только могут увидеть достижения собственных детей, но и могут увидеть работу воспитателя и логопеда, получить теоретические и практические знания в области работы.**



## **ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ -**

**Можно проводить 2 – 3 раза в год для ознакомления родителей с организацией воспитательной работы с детьми, успехами и проблемами.**



# РОДИТЕЛЬСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

По обмену опытом семейного воспитания, где может выступить специалист на актуальную тему:  
*«Роль семей в воспитании ребёнка с нарушение речи».*

К конференции  
можно подготовить выставку детских работ, педагогической литературы;  
материалов отражающих работу





## **РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

**(изменять модель проведения родительских собраний с учётом современных требований).**

**Можно проводить в не традиционном виде, организовать практическую часть в виде игры, практических занятий, дискуссий, небольшие мастер – классы.**

## **КОНСУЛЬТАЦИИ**

**По организации работы логопункта - по итогам диагностики, по запросам родителей - по итогам коррекционного обучения методы и приёмы постановки звуков у детей.**

## **СЕМИНАРЫ**

**Это цикл заседаний по определённой теме, для повышения родительской компетенции т. е . реализации теоретических моделей в процесс воспитания и обучения детей с нарушением речи.**

**Информационная форма работы с родителями.  
Знакомить родителей с буклетами, памятками,  
через родительские уголки.**

**Анкетирование**



## **СОВМЕСТНАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Участниками станут воспитатели родители дети. Проект с целью формирования активной позиции родителей в вопросах речевого развития детей. Знакомство родителей с разнообразными формами работы по активизации речевого развития детей.**

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ КНИГИ**

*«Играй да дело знай»*

**которые помогут включить в себя материалы для практического использования в играх и занятиях по развитию речи с детьми дома.**

### **ЗАНЯТИЯ ТРЕНИНГИ**

**С целью профилактики речевых нарушений у детей всех возрастных групп.**

### **ВИДЕОТЕКА**

**Родители могут взять кассету с занятиями, консультациями, практикумами, по интересующей теме, чтобы дома точно выполнить задания воспитателя, логопеда, дефектолога.**

**ВКЛЮЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС  
ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЕЙШИМ УСЛОВИЕМ ПЛНОЦЕННОГО  
РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**

---

**НЕ СКУПИТЕСЬ НА ПОХВАЛУ  
ОБЯЗАТЕЛЬНО БЛАГОДАРИТЕ РОДИТЕЛЕЙ ЗА  
ВНИМАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ.**



СЛАДКА

ВЪН

