

Презентация к уроку математики в 1 классе

по теме «Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9».

Учебник, с. 58–59. Р/Т, с. 22



Учитель: Крючкова Л.И.
Октябрь, 2013 год



WWW.ARTIE.COM

Решаемые проблемы:

Что значит «девять»? Как писать эту цифру?

Цели:

записывать результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки; называть состав числа; сравнивать пары чисел



Понятия:

Число 9. Письмо цифры 9. Сравнение с другими цифрами

Предметные результаты:

Научатся: называть и записывать последовательность чисел от 1 до 9; писать цифру 9, устанавливать порядок при счёте

Универсальные учебные действия:

Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации: планирование хода решения задачи, выполнение заданий на усвоение последовательности чисел, на вычисление, сравнение.

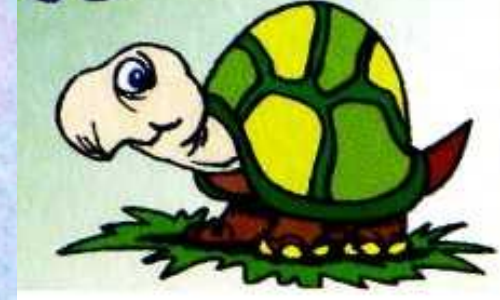
Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: применение анализа, сравнения, обобщения для упорядочения, установления закономерностей на основе математических фактов, создание и применение моделей для решения задач, составление числовых последовательностей.

Коммуникативные: определять общую цель и пути ее достижения, осуществлять взаимный контроль

Личностные: Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности



<http://www.liveinternet.ru/users/3256576/>



**Ждут сегодня вас задачи,
Примеры, шутки, всё для вас!
Пожелаю всем удачи –
За работу, в добрый час!**



Устный счёт

А) Предыдущие числа.

8, 6, 4, 5.

Б) - Назову я вам число,
всем известное оно.

Попрошу вас не зевать,
а соседей у числа назвать.

5, 7, 8, 3, 2.





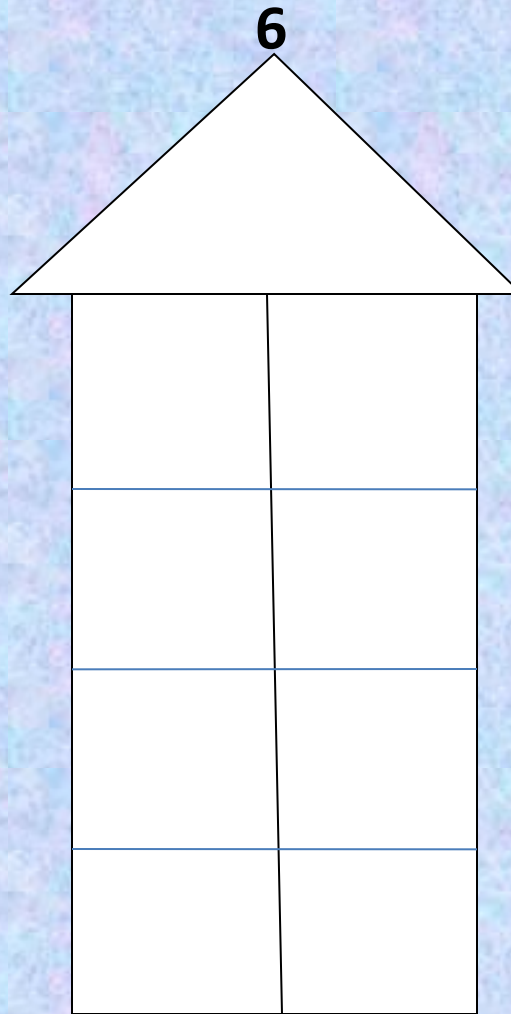
Ребусы



- С 3 ж -стриж
- по 2 л-подвал
- 7 я-семья
- 5 ь но-пятно
- 3 тон-тритон



Игра «Заселим дом».



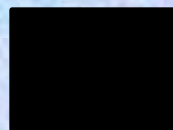


Физкультминутка (видео)



5.Игра «Верно- неверно»

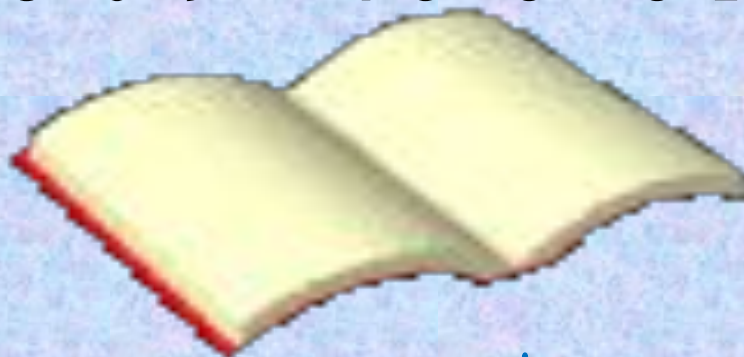
(верный ответ – красный квадратик, неверный – чёрный).



$3 + 6 = 9$

$4 + 5 = 8$

$8 + 1 = 9$





Физкультминутка (видео)





Решение задач (вер).

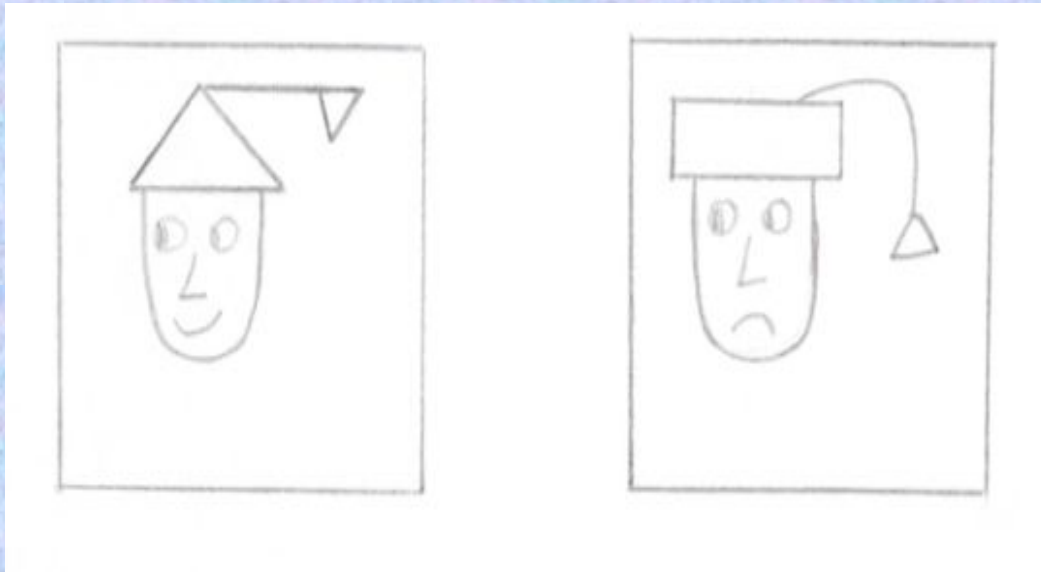
**- Я нашел в дупле у белки
Восемь лесных орешков
мелких.**

**Да еще один лежит,
Мхом заботливо укрыт.
Ну и белка! Вот хозяйка!
Все орешки посчитай - ка!**



**-У Толи 2 пары варежек.
Сколько варежек на левую
руку?**

Найти известные геометрические фигуры.



Моё настроение.



Молодцы!

