



# Как учились дети в прошлом

*Окружающий мир, 3  
класс*

*УМК «Гармония»*

*Марченко Е.В.*



# Когда и какие появились школы

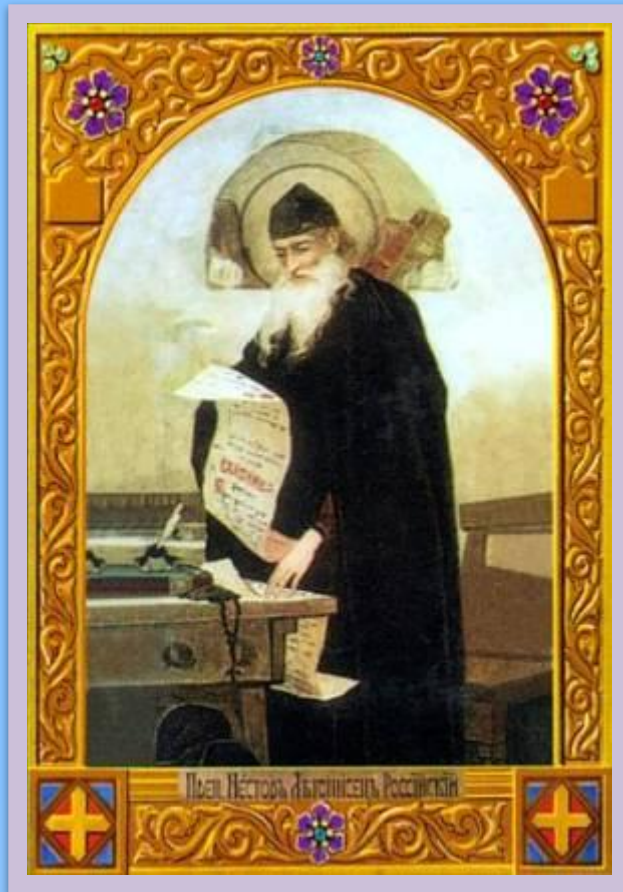


**В старину детей учили навыкам ведения домашнего хозяйства, крестьянского и ремесленного труда.**

Читать и писать на Руси стали учить около 1000 лет назад. Книги в то время печатать ещё не умели. Их писали на выделанной тонкой коже животных-пергаменте. Листы пергамента сшивали в книги с деревянными обложками и металлическими застёжками. Каждая книга писалась около нескольких месяцев и ценилась на вес золота.



Для переписки книг нужны были грамотные люди. В крупных городах на учение к монахам стали брать мальчиков из зажиточных семей. Некоторые из них стали летописцами и донесли до нашего времени



ни



С древней истории мира начал свою летопись «Повесть временных лет» Нестор, монах одного из киевских монастырей. Её главная тема – русская земля, её защита.



В летописи «Слово о полку Игореве» рассказывается о самовольном походе на половцев новгород-северского князя Игоря. Его войско разбито, а сам Игорь попал в плен. Автор «Слова» скорбит о павших воинах и призывает русских князей к единству, чтобы общими усилиями под предводительством Великого князя дать отпор «степи».



**Первую школу для детей дружинников и священнослужителей организовал князь Владимир в Киеве. Археологи нашли в Новгороде целую пачку упражнений мальчика Онфима, учившегося почти 800 лет назад. Среди них алфавит, склады и даже рисунки**

**300 лет назад стали открываться первые школы:  
духовные- для обучения детей священников  
цифирные- для подготовки способных детей к учёбе в  
гимназиях и лицеях.**



**ЗДАНИЕ ЦИФЕРНОЙ  
ШКОЛЫ, ГДЕ УЧИЛСЯ  
П.БАЖОВ**



**ДУХОВНАЯ ШКОЛА В  
РЯЗАНЕ**

**Образованием дворянских детей занимались домашние учителя и приезжие иностранцы-гувернантки и гувернёры, которые обучали их**



**«Приезд гувернантки в купеческий дом»  
В.Перов, 1886 год**



**При церквях в городах и сёлах стали открываться для детей начальные школы. В них два или четыре года учили детей Закону Божьему, чтению, письму и арифметике.**

**«Запамятовал! Устный счёт»  
Богданов-Бельский, 1895 год**



**Чтобы продолжить учение в гимназии или лицее, надо было выдержать вступительные экзамены и оплатить учёбу. От платы за учёбу освобождались только самые талантливые ученики.**



**И. РЕПИН «А. ПУШКИН НА ЭКЗАМЕНЕ В ЦАРСКОСЕЛЬСКОМ ЛИЦЕЕ 8 ЯНВАРЯ 1815 Г.»**

**НАЧАЛЬНАЯ СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА РАСПОЛАГАЛАСЬ В  
ОБЫЧНОЙ ИЗБЕ. УЧЕНИКИ СИДЕЛИ НА ЛАВКАХ  
ВДОЛЬ ДЛИННОГО СТОЛА. ЗА ПЛОХОЕ  
ПРИЛЕЖАНИЕ В УЧЁБЕ И ПЛОХОЕ ПОВЕДЕНИ  
УЧЕНИКА МОГЛИ НАКАЗАТЬ: ПОСТАВИТЬ НА  
КОЛЕНА И РУКОМЫСЛЫ НА СВИЩЕНЫЙ БОЖИИ**



**УЧЕНИКАМИ БЫЛИ ТОЛЬКО МАЛЬЧИКИ 10-12 ЛЕТ. ДЕВОЧЕК СТАЛИ ПРИНИМАТЬ ШКОЛУ ТОЛЬКО ОКОЛО 100 ЛЕТ НАЗАД. УЧЕНИЕ НАЧИНАЛОСЬ С ЗАПОМИНАНИЯ НАЗВАНИЙ БУКВ. АЗБУКУ И КНИГУ МОЛИТВ ЧИТАЛИ ВСЛУХ И УЧИЛИ НАИЗУСТЬ. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ И БЕСПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ВВЕЛИ ОКОЛО 80 ЛЕТ НАЗАД. ТОГДА ЖЕ ОТМЕНИЛИ И**

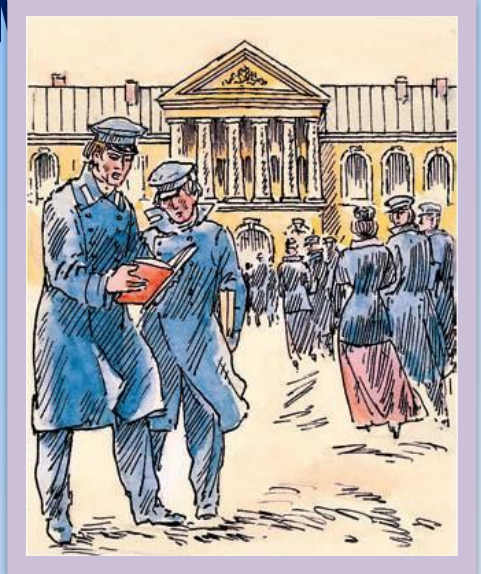


# КАКИМИ БЫЛИ ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ И ОДЕЖДА



В НАЧАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ ХОДИЛИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ  
ОДЕЖДЕ.

# В ГИМНАЗИЯХ И УЧИЛИЩАХ БЫЛА ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОДЕЖДА- ФОРМ



У МАЛЬЧИКОВ  
ГИМНАСТЁРКА С  
РЕМНЁМ И БРЮКИ,  
ШИНЕЛЬ И ФУРАЖКА СО  
ЗНАЧКОМ ГИМНАЗИИ  
ИЛИ УЧИЛИЩА.

**ДЕВОЧКИ НОСИЛИ ОДИНАКОВЫЕ ТЁМНЫЕ ПЛАТЬЯ  
И ФАРТУКИ. В ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ НАДЕВАЛИ  
ВМЕСТО ТЁМНЫХ ФАРТУКОВ И ЛЕНТ НАРЯДНЫЕ  
БЕЛЫЕ.**



**ЖЕНСКАЯ СЕМИНАРИЯ, 191 ГОД**

# ЕЩЁ ОКОЛО 20 ЛЕТ НАЗАД УЧЕНИКИ ТРЕТЬЕГО КЛАССА ВСТУПАЛИ В ПИОНЕРЫ- НАДЕВАЛИ КРАСНЫЕ ПИОНЕРСКИЕ ГАЛСТУКИ И ПИОНЕРСКИЕ ЗНАКИ

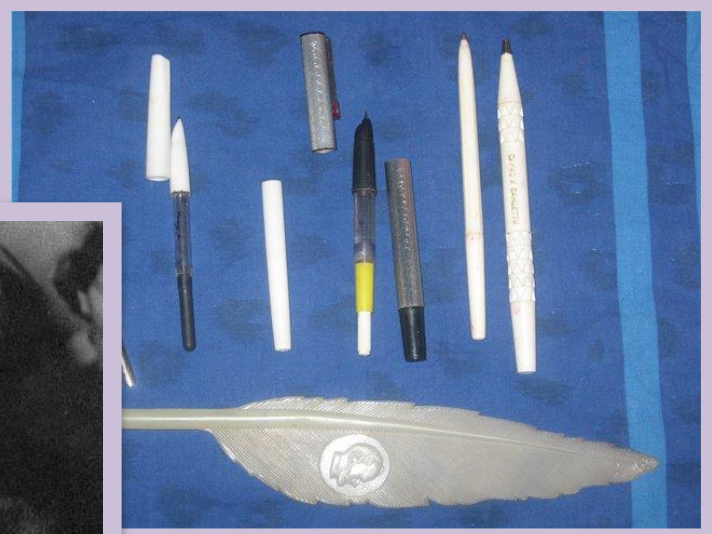




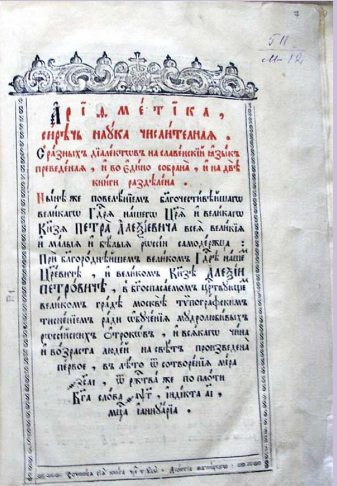
**НА РУСИ УЧЕНИКИ ПИСАЛИ НА СЫРЫХ ГЛИНЯНЫХ ПЛИТКАХ, НА ДЕРЕВЯННЫХ ДОЩЕЧКАХ, ПОКРЫТЫХ СЛОЕМ ВОСКА, НА БЕРЕСТЕ. БУКВЫ И ЦИФРЫ ЦАРАПАЛИ ПИСАЛОМ- ЗАОСТРЁННОЙ С ОДНОГО КОНЦА ПАЛОЧКОЙ ИЗ МЕТАЛЛА ИЛИ КОСТИ. ДРУГОЙ КОНЕЦ ПИСАЛА ДЛАЛИ ПЛОСИМ, ЧТОБЫ РАЗГЛАЖИВТЬ ВОСК.**



КОГДА ИЗОБРЕЛИ БУМАГУ И ЧЕРНИЛА СТАЛИ ПИСАТЬ ГУСИНЫМИ ПЕРЬЯМИ, КОТОРЫЕ ОБМАКИВАЛИ В ЧЕРНИЛЬНИЦУ. НАПИСАННОЕ ПОСЫПАЛИ МЕЛКИМ ПЕСКОМ, ЧТОБЫ ЧЕРНИЛА БЫСТРЕЕ ВЫСЫХЛИ. ПОЗЖЕ ПЕРО БЫЛО ЗАМЕНЕНО НА ДРЕВЯННУЮ РУЧКУ СО СТАЛЬНЫМ ПЕРОМ. В ШКОЛУ НОСИЛИ ЧЕРНИЛЬНИЦЫ. ДЛЯ НИХ В ПАРТАХ ДЕЛАЛИ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОТВЕРСТИЯ. ПОЗЖЕ ПОЯВИЛИСЬ СОВРЕМЕННЫЕ ШАРИКОВЫЕ ПЕРЫШКИ



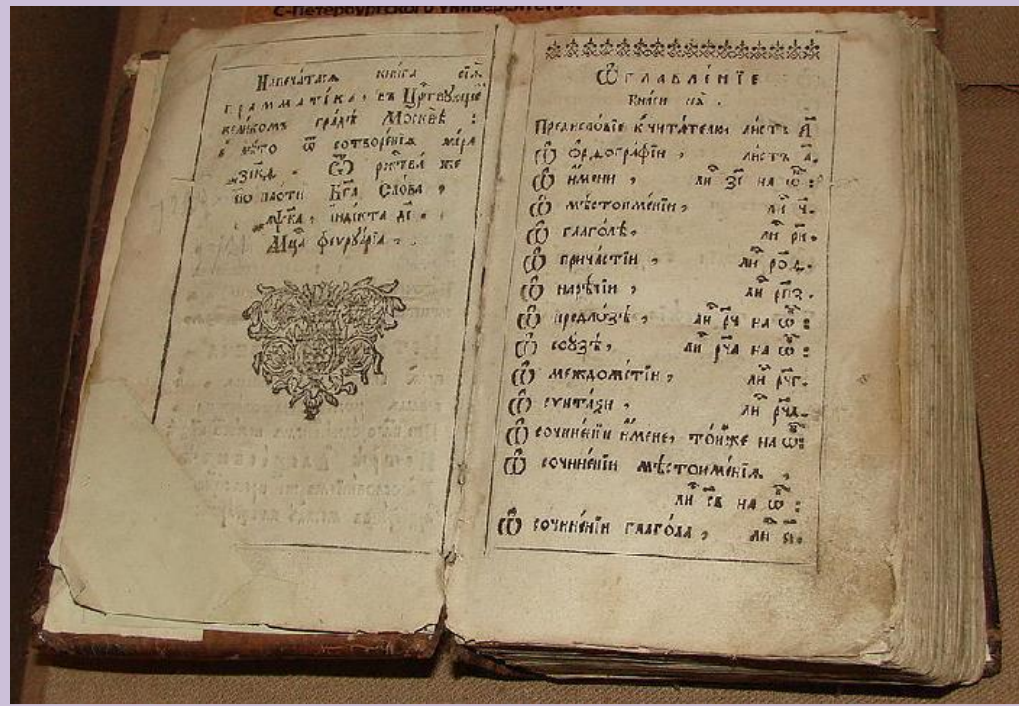
# ДОЛГОЕ ВРЕМЯ НАЧАЛА МАТЕМАТИКИ ИЗУЧАЛИ ПО «АРИФМЕТИКЕ» МИХАИЛА ЛЕОНТЬЕВИЧА МАГНИЦКОГО



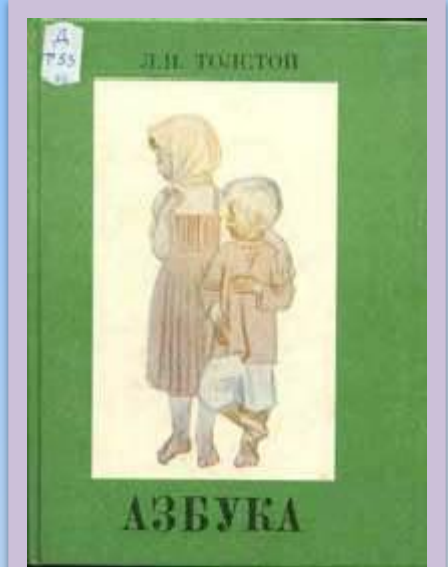
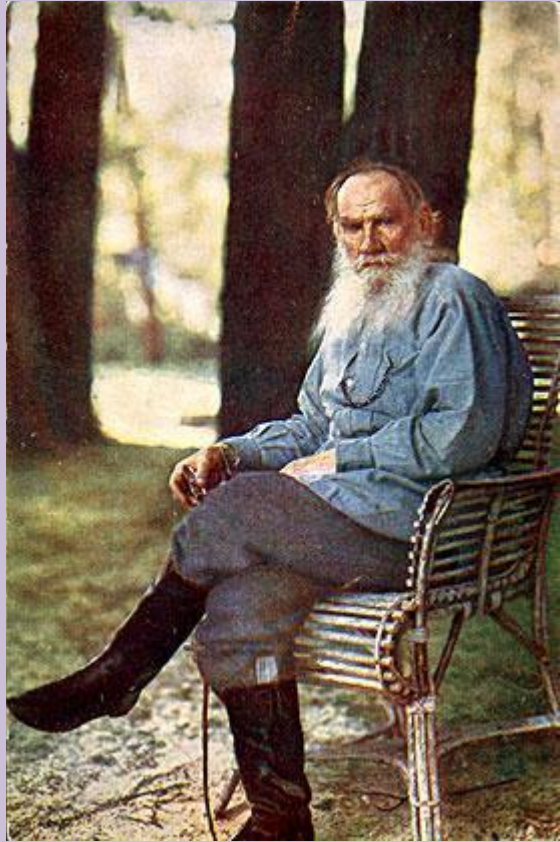
Пакъ ино показаніе персогого , сочѣнаго , и сочиненное , предложено , такожде ради абунаго подчѣа , во численіи .

а	_____	1
бѣ	_____	1 2
рѣг	_____	1 2 3
аѣд	_____	1 2 3 4
бѣ тѣѣ	_____	1 2 3 4 5
р к г ѳ ѳ	_____	1 2 3 4 5 6
млїѳнѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ	_____	1 2 3 4 5 6 7
бѣ млїѳнѣ т ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ	_____	1 2 3 4 5 6 7 8
рѣг млїѳна ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ	_____	1 2 3 4 5 6 7 8 9
а ѣд млїѳна ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ ѣ	_____	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

# РУССКИЙ ЯЗЫК УЧИЛИ ПО «ГРАММАТИКЕ»- МЕЛЕНТИЯ СМОТРИЦКОГО

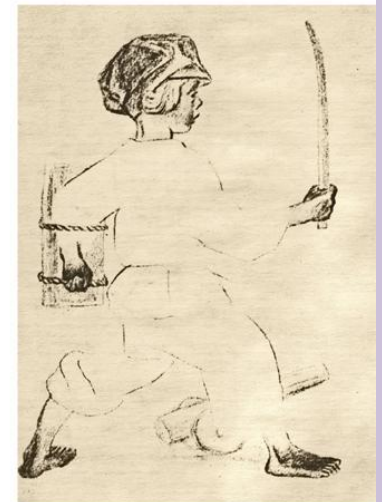


# ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НАПИСАЛ УЧЕБНИКИ Л.Н. ТОЛСТОЙ

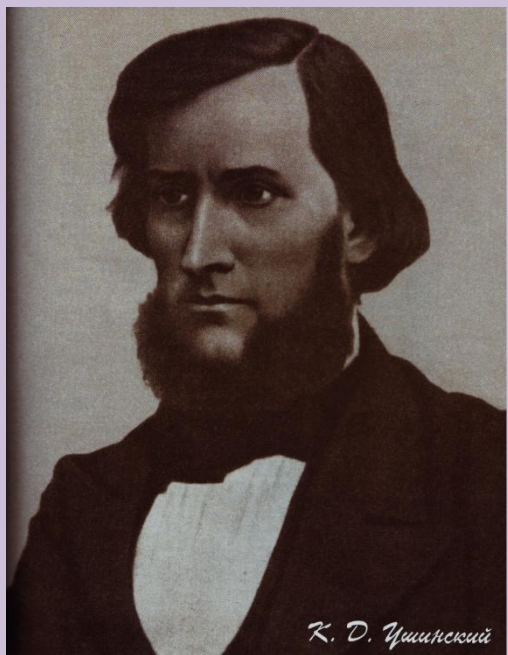


Я еду к деду.

Иду на бой.



# УЧЕБНИК ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НАПИСАЛ К.Д. УШИНСКИЙ



*К. Д. Ушинский*

## РОДНОЕ СЛОВО ДЛЯ ДѢТЕЙ МЛАДШАГО ВОЗРАСТА.

ГОДЪ ПЕРВЫЙ

АЗБУКА И ПЕРВАЯ ПОСЛѢ АЗБУКИ КНИГА ДЛЯ ЧТЕНІЯ.

СЪ ПРОИСХОЖДЕНІИ, ОБРАЗЦАМИ ДЛЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ РИСОВКИ  
И КАРТЕНКАМИ ВЪ ТѢСТѢ.

СОСТАВИЛЪ

**К. УШИНСКІЙ.**

(Способъ преподаванія по «Родному Слову» объясненъ въ особой книгѣ  
для учителей, выдѣл. 1864 г. изд. 2-е).

*Нѣжніе свидѣаніи.*

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

ВЪ ТИПОГРАФІИ Ф. С. СУЩИНСКАГО.

На 7-ой Невской-лѣвѣ и Коммунальн. № 1, с.

1869.

## ОГЛАВЛЕНІЕ ПЕРВАГО ГОДА РОДНАГО СЛОВА.

Азбука.		Хрюкань собака. (Нар. прибаутка).	
	Стр.		Стр.
Картинки для рисовки по квадратикамъ . . . . .	1	Вурчунка . . . . .	13
Писанные азбука . . . . .	5	№ 8. Живот. четвероногія и двиногія	—
Печатная азбука . . . . .	17	Дружки на суди, на себя вогади. (Нар. прибаутка)	15
Первая послѣ азбуки книга для чтенія.		Кузьякъ (Тоже)	—
№ 1. Учебная земля и игрушки . . . . .	1	Жилъ-былъ журавль. (Тоже)	—
№ 2. Видѣть гнѣво, а врозь сужно. Мебель и воздухъ . . . . .	2	Колыбель. (Нар. прибаутка)	—
Золотое личко (Народн. сказ.) . . . . .	3	№ 9. Животныя травоядныя и плотоядныя . . . . .	16
№ 3. Кушанья и напитки . . . . .	4	Лѣса и кроликъ . . . . .	—
Томья, ветляки (Прибаутка) . . . . .	5	Старикъ и волкъ. (Нар. сказ.)	17
Дондзавный татаринъ. (Народн. прибаутка) . . . . .	—	№ 10. Птицы: домашнія, хищныя и вѣдьма . . . . .	—
Зайчикъ. (Народн. прибаутка) . . . . .	—	Для ворона (Шутилка) . . . . .	18
№ 4. Плясъ, обувь и бѣлье . . . . .	6	Сорока (Нар. прибаутка) . . . . .	19
Рѣчка. (Народн. сказка) . . . . .	—	Для вѣтушка . . . . .	—
№ 5. Орудія и орудія . . . . .	7	Лобъ и соколъ (Нар. прибаутка)	—
Лошадь и соха . . . . .	9	№ 11. Рыбы, гадъ и насекомыя . . . . .	20
Хорошодъ. (Народн. прибаутка) . . . . .	—	Томъ таву (Народ. прибаутка) . . . . .	—
№ 6. Званія, судъ и оклики . . . . .	9	Чакыраки-чакы! (Народн. прибаутка) . . . . .	21
Веселый вождь. (Нар. прибаутка) . . . . .	11	Козлякъ и волкъ (Нар. сказка) . . . . .	—
Тереховскыя вѣнцы. (Нар. прибаутка) . . . . .	—	№ 12. Грѣби, травы и кусты . . . . .	22
№ 7. Домашнія животныя и двиногія	—	Какой цѣтовъ? (Народн. прибаутка) . . . . .	23
звѣри . . . . .	—	Война грабовъ (Нар. прибаутка) . . . . .	—
		№ 13. Растенія: хлѣбныя, огородныя, ягоди и влоти . . . . .	24