



ВОПРОСЫ ДЛЯ ВАС:

- Хорошее ли у вас настроение?
- Охотно ли вы примите участие в работе семинара?
- Что для вас «дети»?



«Мой ребенок - особенный»



Подготовила
Долгова Наталия Николаевна,
педагог-психолог
МБДОУ ЦРР-ДС №53 «Елочка»
18.10.2011 г.

Активный ребенок

Большую часть дня "не сидит на месте", предпочитает подвижные игры пассивным (пазлы, конструкторы), но если его заинтересовать - может и книжку с мамой почитать, и тот же пазл собрать.



Быстро и много говорит, задает бесконечное количество вопросов.

Для него нарушение сна и пищеварения (кишечные расстройства) - скорее исключение.

Он активный не везде. К примеру, беспокойный и непоседливый дома, но спокойный - в садике, в гостях у малознакомых людей.

Он неагрессивный. То есть случайно или в пылу конфликта может и наподдать "коллеге по песочнице", но сам редко провоцирует скандал.



Гиперактивный ребенок

Он находится в постоянном движении и просто не может себя контролировать, то есть даже если он устал, он продолжает двигаться, а выбившись из сил окончательно, плачет и истерит.

Быстро и много говорит, глотает слова, перебивает, не дослушивает. Задает миллион вопросов, но редко выслушивает ответы на них.

Его невозможно уложить спать, а если спит, то урывками, беспокойно. У него часто кишечные расстройства. Для гиперактивных детей всевозможные аллергии не редкость.

Ребенок - неуправляемый, при этом он абсолютно не реагирует на запреты и ограничения. И в любых условиях (дом, магазин, детсад, детская площадка) ведет себя одинаково активно.

Часто провоцирует конфликты. Не контролирует свою агрессию - дерется, кусается, толкается, причем пускает в ход подручные средства: палки, камни...



Гиперактивность – это не черта характера ребенка, а следствие не слишком гладкого появления на свет и нарушений в грудничковом возрасте.

ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ?

- Создать определенные условия жизни: спокойная психологическая обстановка в семье; четкий режим дня, прогулки, изменение привычек родителей

- Воспользоваться такими советами, как...

СОВЕТЫ

- **Бесполезно ругать, наказывать, устраивать унижительные молчаливые бойкоты – это снижает самооценку ребенка, формирует чувство вины.**
- **Научите ребенка управлять собой. "Хочешь бить - бей, но не по живым существам". Можно бить палкой по земле, бросаться камнями там, где нет людей, пинать что-то ногами.**
- **Избегайте крайностей – проявления чрезмерной мягкости и предъявления повышенных требований. Количество запретов и ограничений сведите к разумному минимуму.**
- **"Движение - это жизнь", недостаток физической активности может стать причиной повышенной возбудимости.**
- **Нарушения поведения как реакция на психическую травму.**
- **Научите малыша расслабляться.**

Главное в работе с любым активным ребенком - направить его энергию в правильное русло

- игры для развития внимания
 - игры и упражнения для снятия мышечного и эмоционального напряжения (релаксации)
 - игры, развивающие навыки волевой регуляции (управления)
 - коммуникативные игры или игры, способствующие закреплению умения общаться
- 
- The background of the slide features a soft-focus image of several blue flowers, likely pansies or similar species, with delicate petals and visible centers. The flowers are scattered across the lower two-thirds of the slide, creating a gentle, naturalistic aesthetic.