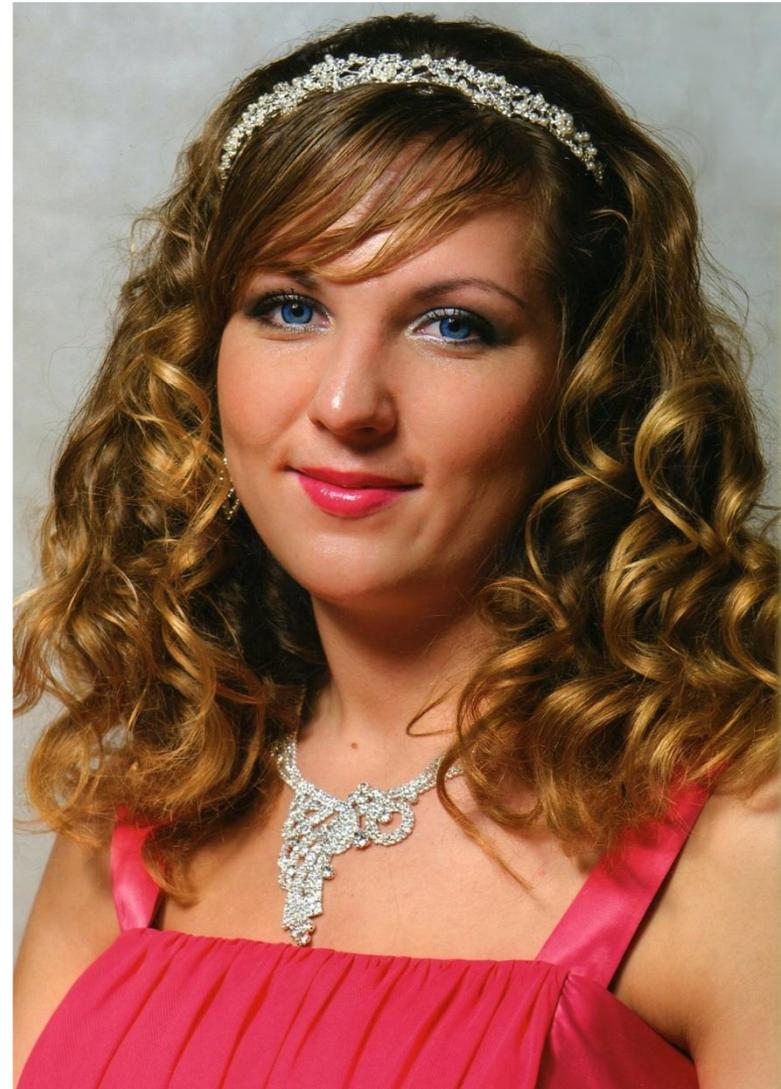


Асташкина Елена Валерьевна

Образование – Высшее педагогическое

Место работы –
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная школа
14»

Должность – Учитель
физической культуры



Тема педагогического опыта:

**«Спортизация уроков
физической культуры в
процессе обучения игре в
волейбол»**

**Идея педагогического
опыта:**

**«Формирование
спортивной культуры
учащихся
общеобразовательного
учреждения»**



Актуальность опыта:

- ✓ Соответствие целям и направлениям развития современного образования.
- ✓ Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.
- ✓ Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам.
- ✓ Развитие двигательных способностей.
- ✓ Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта.
- ✓ Обеспечение тесного взаимодействия учебного и внеучебного процесса физического воспитания.
- ✓ Метапредметность и личностная значимость.

Условия формирования опыта:

- ✓ Анализ и обобщение работ ведущих ученых и практиков.
- ✓ Собственный опыт работы по «спортизации» уроков физической культуры.
- ✓ Широкий профессиональный диалог с коллегами в Интернет – сообществах.

Новизна опыта

МБОУ «СОШ № 14» проводит внутренний эксперимент «Каждой параллели - спортивную команду».

К участию по реализации эксперимента привлекаются государственные и образовательные учреждения.

Определены цель, структура и функции нетрадиционного подхода к уроку физической культуры в школе.

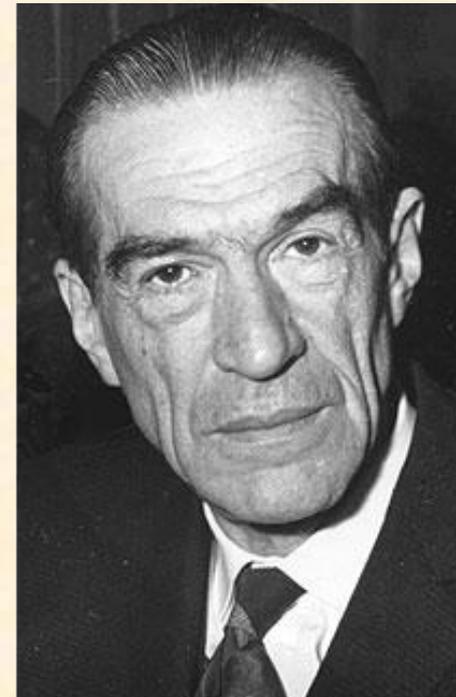
Разработаны педагогические приемы развития спортизации средствами волейбола.

Теоретическая база опыта

Теория деятельности субъекта



В. В. Давыдов



А. Н. Леонтьев

Теория обучения:



Ю. К. Бабанский



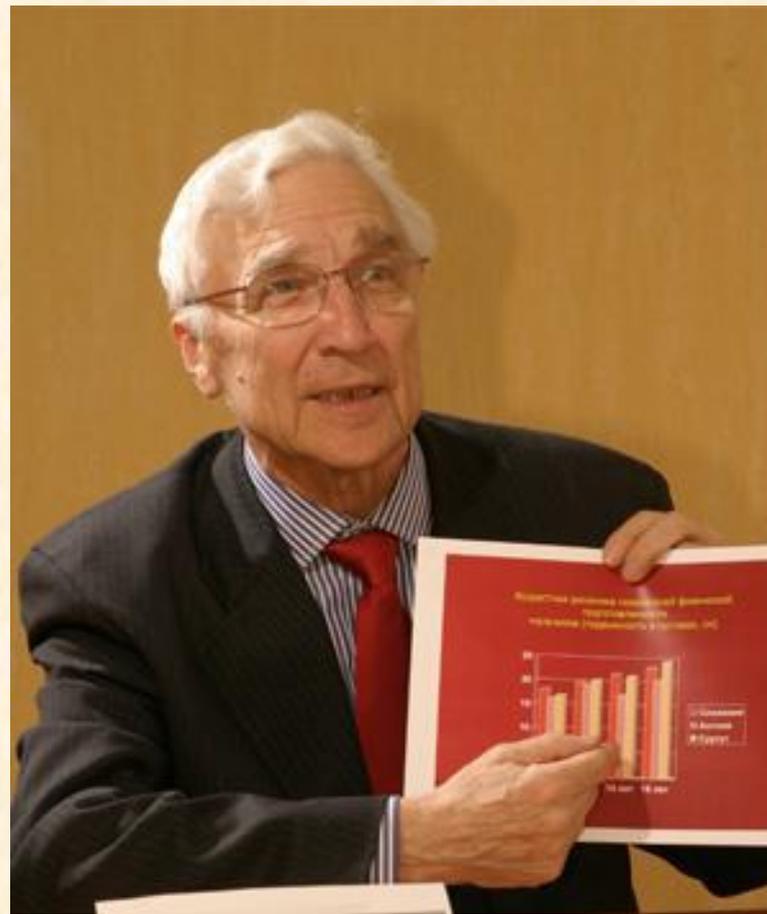
Н. В. Кузьмина



Теория и методика физической культуры:



Л. И. Лубышева



В. К. Бальсевич



Разработка опыта:

Особенности экспериментальной программы:

- ✓ Обеспечение условий для овладения специальными знаниями по волейболу.
- ✓ Конкретизация требований к умениям и навыкам выполнения физических упражнений.
- ✓ Интенсификация физической подготовки школьников средствами волейбола.
- ✓ Расширение фонда двигательных умений и навыков.

Апробация опыта:

Экспериментальный класс составили учащиеся 5 класса «А» МБОУ «СОШ № 14» г. Новомосковска, занимающиеся физическими упражнениями на основе разработанной мной учебной программы. Дети этого класса представляли собой единую команду с конкретным вкладом-поручением для каждого человека в зависимости от его здоровья, двигательных способностей и интересов.

Контрольный класс - учащиеся 5 «Б» класса. Они занимались в рамках традиционного урока физической культуры и посещали школьные

Динамика физических способностей учащихся до начала эксперимента



Динамика физических показателей по окончании эксперимента:



Динамика

продолжительности заболеваний:

