

**МОУ Средняя общеобразовательная школа № 3
Ленинградской области**

**Структура различных
типов уроков в
контексте ФГОС**



Луга 2013

**Выполнила :учитель биологии,
химии и экологии МОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №3»
г.Луги Ленинградской области
Семёнова Наталья Николаевна**

**Научный руководитель:
Томанова З.А. Зав. Метод.
Центром естественнонаучных
дисциплин, ЛОИРО, к.б.н.,
доцент**



Размышляя - мы создаём мир

Будда



Урок усвоения новых знаний.

1.Организационный этап.

2.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

3.Актуализация знаний.

4.Первичное усвоение новых знаний.

5.Первичная проверка понимания.

6.Первичное закрепление.

Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

8.Рефлексия(подведение итогов занятия)

Урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)

1. Организационный этап.

2. Проверка домашнего задания ,воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний.

3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

4. Первичное закрепление:

-в знакомой ситуации(типовые)

-в изменённой ситуации(конструктивные)

5. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)

6. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

7. Рефлексия.(подведение итогов занятия)

Урок актуализации знаний и умений (урок повторения)

1.Организационный этап.

2.Проверка Д/З , воспроизведение и коррекция знаний, навыков и умений учащихся, необходимых для творческого решения поставленных задач .

3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

4.Актуализация знаний

-с целью подготовки к контрольному уроку

-с целью подготовки к изучению новой темы.

5.Применение знаний и умений в новой ситуации.

6.Обобщение и систематизация знаний.

7.Контроль усвоения , обсуждение допущенных ошибок, их коррекция.

8. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

9.Рефлексия.(подведение итогов занятия)

Урок систематизации и обобщения знаний и умений

- 1. Организационный этап.**
- 2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**
- 3. Актуализация знаний.**
- 4. Обобщение и систематизация знаний.**
 - Подготовка учащихся к обобщенной деятельности.**
 - Воспроизведение на новом уровне (переформулированные вопросы)**
- 6. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок, их коррекция.**
- 7. Рефлексия (подведение итогов занятия)**

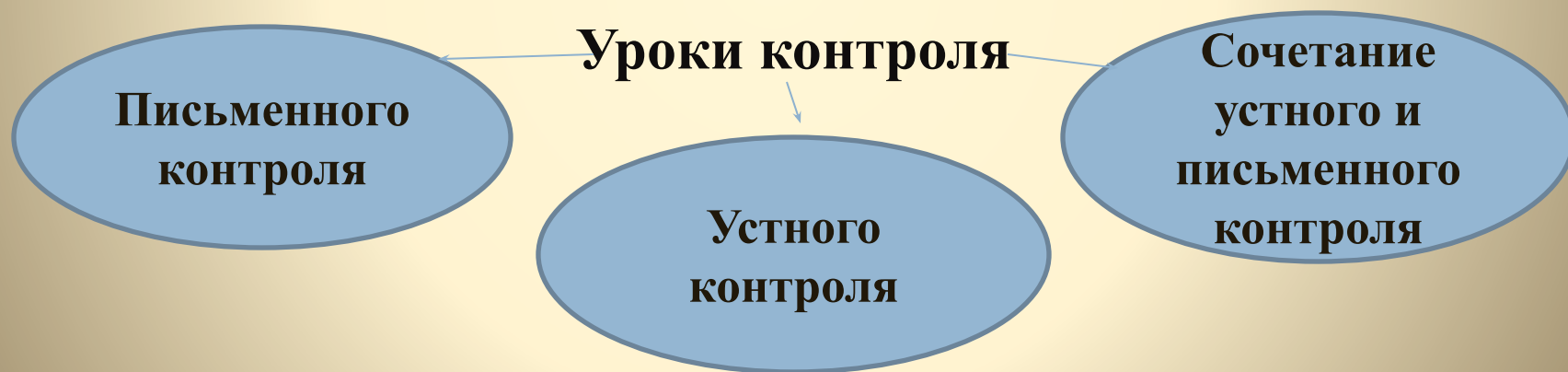
Анализ и содержание итогов работы, формирование выводов по изученному материалу

Урок контроля знаний и умений

1. Организационный этап.

2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

3. Выявление знаний, навыков и умений учащихся, проверка сформированности у учащихся общеучебных умений. (Задания по объёму или степени трудности должны соответствовать программе и быть посильными для каждого ученика)



4. Рефлексия (подведение итогов занятия)

Урок коррекции знаний, умений и навыков

1.Организационный этап.

2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

3.Итоги диагностики (контроля) знаний, умений и навыков. Определение типичных ошибок и пробелов в знаниях и умениях, путей их устранения и совершенствования знаний и умений.

В зависимости от результатов диагностики учитель планирует коллективные, групповые и индивидуальные способы обучения.

4. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

5.Рефлексия(подведение итогов занятия)

Комбинированный урок

1. Организационный этап.
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
3. Актуализация знаний.
4. Первичное усвоение новых знаний.
5. Первичная проверка понимания.
6. Первичное закрепление.
7. Контроль усвоения ,обсуждение допущенных ошибок, их коррекция.
8. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.
9. Рефлексия(подведение итогов занятия)

Шаблон технологической карты урока

Предмет:

Тема урока:

Тип урока:

Представление о результатах

-личностные

-межпредметные

-предметные

Цель урока:

Технология:

№	Этап урока	Цель	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Результат

Спасибо за внимание!)

