



**Федеральный государственный
образовательный стандарт общего
образования:
актуальные вопросы введения**

- **Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ**

новое понимание содержания и структуры понятия «федеральный государственный образовательный стандарт» (ФГОС)

- **Закон Российской Федерации «Об образовании», статья 7**

« В Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования...»

Основная цель российского образования



Стандарт как совокупность требований

**ЗАПРОСЫ
И
ОЖИДАНИЯ**

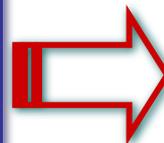
Требования к
структуре
ООП



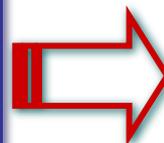
Требования к
результатам
освоения ООП



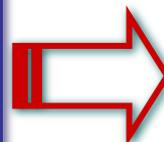
Требования к
условиям
реализации
ООП



Организационные
и педагогические
условия
деятельности
системы образования



Ожидаемые
результаты
деятельности
системы образования



Ресурсы: кадры,
материальная база,
информация,
финансы

**ОБЩИЕ
РАМКИ
ДЛЯ
СИСТЕМЫ
НОРМАТИВОВ**

• Требования к

• результатам

- зафиксированы **личностные, метапредметные, предметные** результаты
- преемственность результатов для разных **ступеней**
- зафиксирован **системно-деятельностный** подход

• структуре

- зафиксировано наличие частей, **обязательной и формируемой участниками** образовательного процесса и их **соотношение**
- определены **разделы** ООП (содержательно и количественно)
- **интеграция** учебной и внеучебной деятельности
- включена «**неаудиторная** занятость»

• условиям

- **кадровым**
- **финансовым**
- **материально-техническим**
- **иным** (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)



Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Личностным

готовность и способность к саморазвитию
мотивация к обучению и познанию
ценностно-смысловые установки
социальные компетенции, личностные качества

Метапредметным

универсальные учебные действия:
познавательные
регулятивные
коммуникативные

Предметным

опыт деятельности специфической для данной предметной
области
система основополагающих элементов научного знания

Требования к структуре

- **основная образовательная программа – целостный документ**

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения основной образовательной программы
- учебный план
- программа формирования **универсальных учебных действий**
- программы учебных предметов
- программа **духовно-нравственного развития, воспитания**
- программа формирования культуры **здорового и безопасного образа жизни**
- программа **коррекционной работы**
- **система оценки достижения планируемых результатов**

- **внеурочная деятельность**

- **время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов** (учебные занятия: не менее 2904 ч. и не более 3210 ч.)

Требования к структуре основной образовательной программы

Зафиксированы требования к:

- количеству и наименованию разделов (всего-9), в том числе к учебному плану общеобразовательного учреждения;
- минимальному и максимальному количеству учебных часов за 4 года (2 904 - 3 210 часов);
- содержанию каждого из разделов;
- соотношению частей основной общеобразовательной программы (80/20% для первой ступени);
- организации внеурочной деятельности

Требования к условиям реализации основной образовательной программы

- **кадровые условия**

- возможность требовать наличие квалификационной категории в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
- повышение квалификации один раз в пять лет

- **финансовые условия**

- норматив финансирования не зависит от количества учебных дней в неделю

- **материально-технические условия**

- функциональный подход к определению условий (возможность получения информации различными способами, проведения экспериментов, создания материальных объектов и др.)
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры

- **информационная среда образовательного учреждения**

Порядок утверждения стандартов

Утвержден Постановлением Правительства от 24 февраля 2009 г. N 142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»

- проект ФГОС **вносится в Совет** при Министерстве (в том числе в инициативном порядке);
- **публикуется на сайте** и рассылается в экспертные организации для экспертизы;
- все экспертные **заключения рассматриваются** на Совете;
- **принимается решение** об отклонении, направлении на доработку или принятии ФГОС;
- ФГОС **утверждается приказом** Министерства (каждый отдельно),¹⁰ регистрируется в Минюсте

Состояние разработки и утверждения стандартов

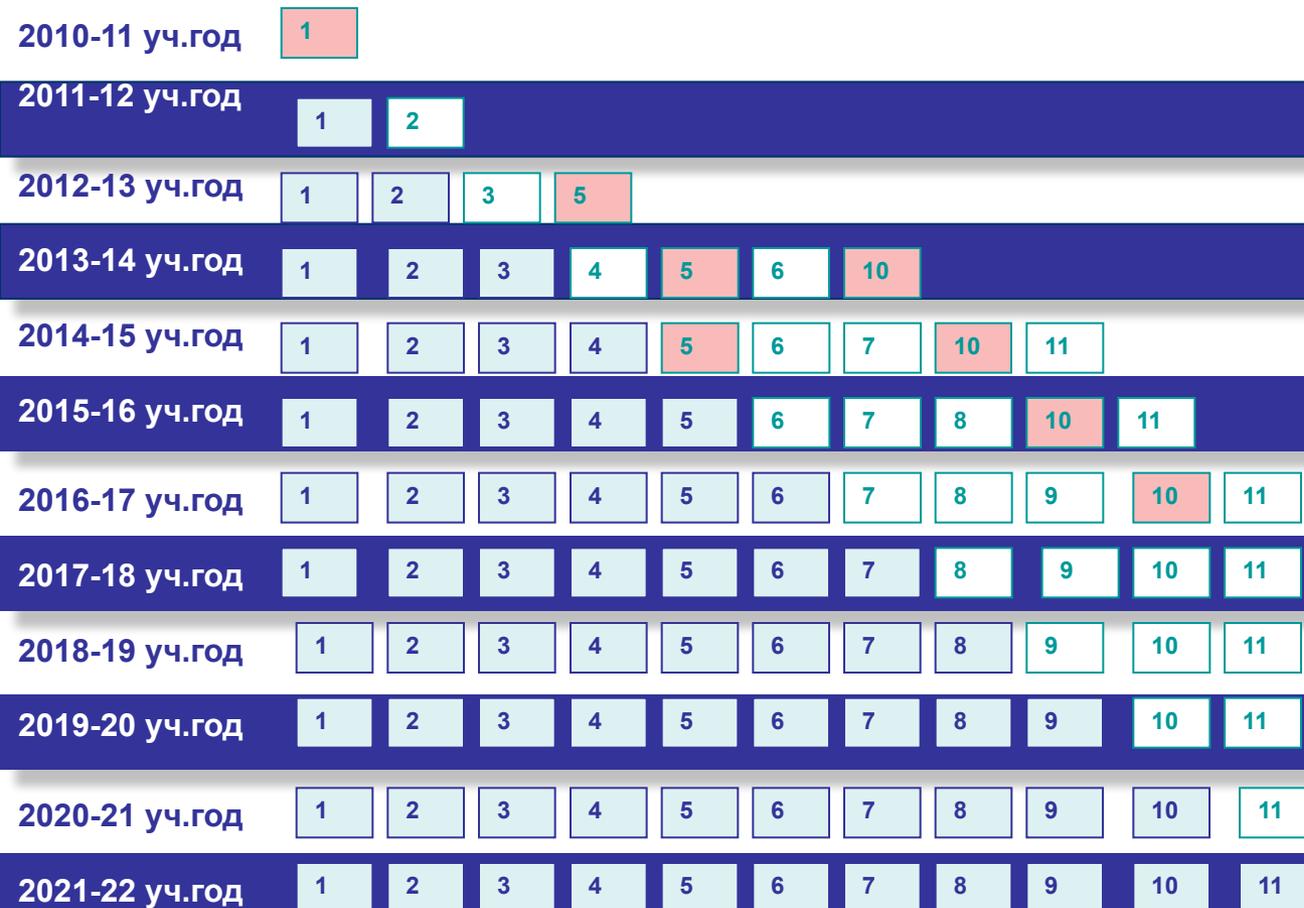
1. **ФГОС начального общего образования** утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
2. **ФГОС основного общего образования** – в стадии **доработки** (после внесения проекта в Совет при Министерстве в мае 2010 года);
3. **ФГОС среднего (полного) общего образования** – в стадии **разработки** (ориентировочный срок внесения проектов в Совет при Министерстве – октябрь 2010 года)

Введение федерального государственного стандарта общего образования

 - обязательное введение ФГОС

 - введение ФГОС по мере готовности

 - продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности



М
О
Н
И
Т
О
Р
И
Н
Г

И

О
Т
Ч
Е
Т
Н
О
С
Т
Ь

СИСТЕМА обеспечения введения ФГОС

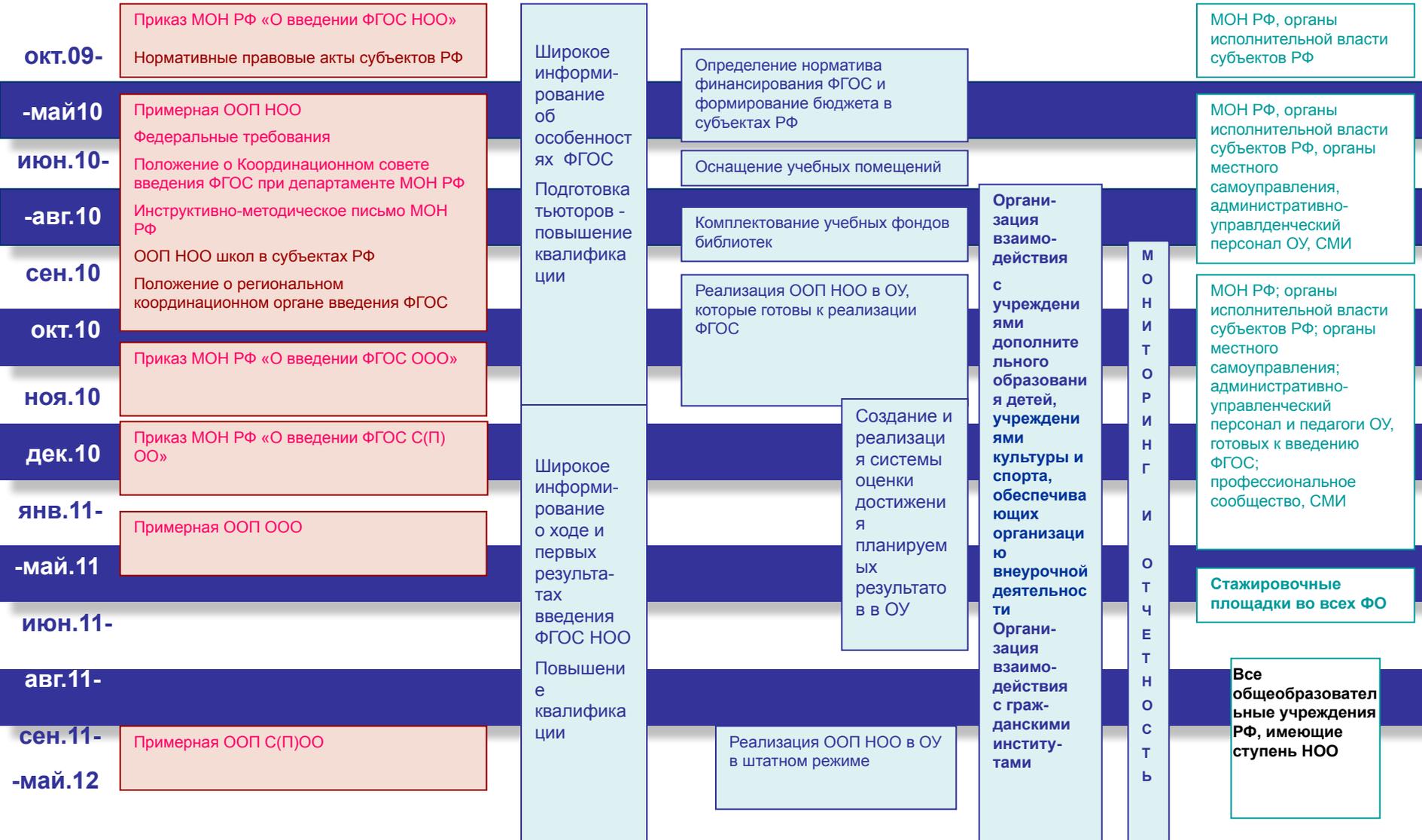
нормативное	финансово-экономическое
организационное	кадровое
информационное	материально-техническое

Проектные механизмы управления: сетевой график введения ФГОС

Нормативные правовые акты

Основные мероприятия

Основные участники



Стажировочные площадки во всех ФО

Все общеобразовательные учреждения РФ, имеющие степень НОО

М
О
Н
И
Т
О
Р
И
Н
Г
И
О
Т
Ч
Е
Т
Н
О
С
Т
Ь

Нормативное обеспечение введения ФГОС

Федеральный уровень	Уровень образовательного учреждения
<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования</p> <p>Плана-график введения ФГОС</p> <p>Инструктивно-методическое письмо</p> <p>Порядок проведения экспертизы учебников</p> <p>Федеральный перечень учебников</p> <p>Федеральные требования</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования</p> <p>Нормативная база образовательного учреждения</p>

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС

Федеральный уровень	Уровень образовательного учреждения
<p>Методика формирования расходов на реализацию ФГОС</p> <p>Методика формирования системы оплаты и стимулирования труда</p>	<p>Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников учреждения</p> <p>Дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками</p>

Совершенствование учительского корпуса и ФГОС

Внедрение НСОТ: **зарплата** зависит от **качества**

Педагогическая практика и стажировки
на базе **инновационных площадок**

Повышение квалификации

модульный принцип

современные **достижения** педагогической **науки и практики**

подушевое финансирование

Педагогическое образование

современная **психолого-педагогическая** подготовка

(базовые центры подготовки педагогов)

подготовка профессиональных **менеджеров образования**

Обновление аттестации: подтверждение квалификации

Обновление квалификационных требований: **компетентный** подход



Кадровое обеспечение введения ФГОС

Федеральный уровень	Уровень образовательного учреждения
<p>Рекомендации по обновлению содержания повышения квалификации</p> <p>Примерные дополнительные профессиональные образовательные программы по вопросам введения ФГОС</p> <p>Подготовка тьюторов</p>	<p>План-график повышения квалификации</p> <p>Внутришкольное повышение квалификации (научно-методические семинары)</p> <p>Обновление должностных инструкции работников учреждения</p>

Организационное обеспечение введения ФГОС

Федеральный уровень	Уровень образовательного учреждения
<p>Федеральный координационный орган по подготовке и введению ФГОС</p> <p>Всероссийские семинары-совещания, научно-практические конференции</p> <p>Общероссийский мониторинг введения ФГОС</p> <p>Серия научно-методических изданий</p>	<p>Координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения</p> <p>Реализация моделей взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей</p> <p>Модернизация системы методической работы</p> <p>Привлечение органов государственного управления к проектированию основной образовательной программы школы</p>

Информационное обеспечение введения ФГОС

Федеральный уровень	Уровень образовательного учреждения
<p>Информирование общественности (СМИ, научно-методические издания, официальные сайты www.mon.gov.ru www.standart.edu.ru www.isiorao.ru и др..)</p> <p>Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов РФ по введению ФГОС</p>	<p>Изучение общественного мнения Публичный отчет Сайт учреждения</p>

ФГОС:

- Требования к материально-техническому оснащению (библиотека – читальный зал – медиатека – **информационно-библиотечный центр**)
- Требования к **информационно-образовательной среде**
- Требования к учебно-методическому и **информационному обеспечению**

Нужен **новый** ресурс – *учебно-методический комплекс* (учебник + ЭОР + методическое пособие + средства для контроля и самоконтроля + средства для самостоятельной работы +...+...+),

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС

Федеральный уровень	Уровень образовательного учреждения
Федеральные требования	Требования к объектам инфраструктуры учреждения, их оснащению Оборудование помещений Учебно-методические комплекты, ЭОР Банк программ, разработок занятий, дидактических материалов

Критерии готовности ОУ к введению стандарта

- разработана и утверждена **основная образовательная программа**
- **нормативная база** образовательного учреждения **приведена в соответствие с требованиями ФГОС**, в том числе **разработаны локальные акты**, регламентирующие установление заработной платы работников **в соответствии с НСОТ**
- **приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников**
- определен **список учебников и учебных пособий**
- определена **модель** организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию **внеурочной деятельности обучающихся**
- **разработан план методической работы**, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС
- осуществлено **повышение квалификации** всех учителей начальных классов
- **обеспечены** кадровые, финансовые, материально-технические и иные **условия** реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Что дальше?

Федеральный уровень с участием **субъектов Российской Федерации**:

- разработка **примерной** основной образовательной программы, включающей в том числе:
 - базисный **учебный план**
 - планируемые результаты освоения основной образовательной программы
 - примерные **программы учебных предметов**
 - **остальные** примерные программы в соответствии со стандартом
 - **систему оценки** достижения планируемых результатов основной образовательной программы
- утверждение **перечня учебников** соответствующих ФГОС
- создание Координационного совета
- создание федерально-региональной системы **повышения квалификации педагогических работников** по проблемам введения ФГОС
- организация мониторинга введения ФГОС

Что дальше?

Уровень образовательного учреждения :

- разработка **основной образовательной программы**, включающей :
 - пояснительную записку
 - планируемые результаты освоения основной образовательной программы
 - учебный план(ы)
 - программу формирования **универсальных учебных действий**
 - рабочие программы учебных предметов, курсов
 - программу **духовно-нравственного развития, воспитания**
 - программу **формирования культуры здорового и безопасного образа жизни**
 - программу **коррекционной работы**
 - **систему оценки** достижения планируемых результатов
- разработка **локальных актов** по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, определенных уставом образовательного учреждения
- модернизация системы методической работы
- организация внутри- и меж- ведомственного взаимодействия по вопросам введения ФГОС
- создание условий реализации ООП