

Презентация для родителей

«Игрушки вашего ребёнка»
3 часть

5. Дидактические игрушки, т.е. обучающие
знакомят с цветом, формой, величиной, и т.д. Способствуют
развитию речи, интеллекта, волевых качеств, воспитанию семейной
культуры, готовят к обучению в школе.



- **Виды игрушек:**
- 1.Разборные - матрёшки, башни, шары

2. Для конструирования- мозаика, различные ГОЛОВЛОМКИ.



3. Звучащие и музыкальные игрушки: погремушка, барабан, свистульки, бубны и т.д.



4. Настольно- печатные игры: парные и разрезные картинки, квартеты, кубики.



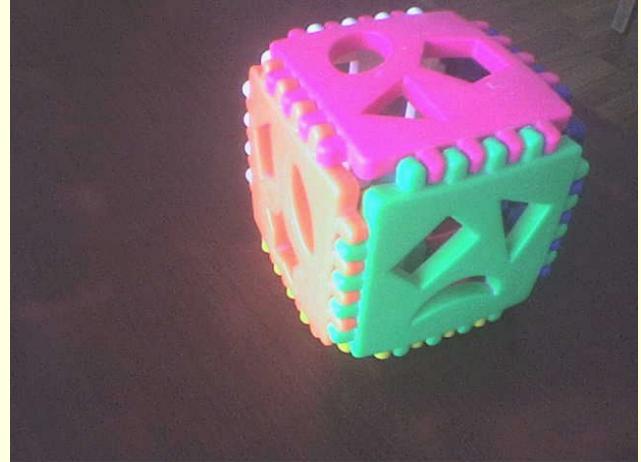
5. игрушки, способствующие развитию движений: мячи, обручи, прыгалки, каталки.



6. Игрушки отображающие наш быт: утюги, посуда, мебель и пр.



Наибольшую пользу дидактические игрушки приносят тогда, когда рядом с ребенком во время игры находится взрослый. Он должен уточнить названия цветов, понятия «больше-меньше», поставить задачу, сообщить ребенку новые сведения. Очень важно соблюдать в игре с дидактическими игрушками постепенность, последовательность, учитывать возрастные возможности ребенка.



7. Строительный материал:

бруски, кубики, кирпичики, трёхгранные призмы и т.д.
Самокаты, детские pedalные автомобили, тракторы.



8. игрушки- монстры (воины-скелеты, чудовища и д.р.) могут научить жестокости и безразличному отношению к страданию, формируют в них агрессию. Монстры участвуют в игре как на стороне добрых, так и злых сил, поэтому ребёнку трудно отличить добро от зла, «плохих» от «хороших».



Требование к игрушкам

- Все игрушки должны удовлетворять требованиям гигиены.
- Особое внимание должно быть обращено на качество окраски игрушек. Потому что ребенок в ранние годы склонен все брать в рот.
- Краски не должны никоим образом линять и пачкать рук. Следует во всяком случае избегать зеленых красок, в состав которых часто входят ядовитые вещества.

- Игрушка является важным фактором в психическом развитии ребенка.
- Игрушки должны быть свободными от всех свойств, которые каким-нибудь образом могут нанести вред здоровью.
- Они должны удовлетворять и развивать эстетический вкус, ~~зачатки которого так рано проявляются у ребенка. И потому, они~~ должны возбуждать и поощрять стремление ребенка к коллективным усилиям.
- Игрушки требуют известной дозировки, как в качественном, так и в количественном отношении.
- Характер игрушек должен меняться не только в зависимости от возраста, он должен меняться и в течение дня в зависимости от состояния ребенка и предшествовавшего времяпрепровождения.



Памятка для родителей

- Родители не должны педантически регламентировать занятия детей с игрушками, не должны навязывать ему своих интересов и постоянно указывать, как следует обращаться с каждым предметом и какого его назначение.
- По отношению к игрушкам, как и по отношению к играм, ребенку должен быть предоставлен максимум свободы при постоянном, но неощущаемом контроле.
- Ребенок всегда будет играть с игрушками. Благодаря им ребенок усваивает социальные нормы поведения, развивает себя как личность. Ведь в будущем он должен войти в школу, общество психически и физиологически здоровым человеком.



Литература

1. Аркин Е. А. Из истории игрушки // Дошкольное воспитание, 1995.
2. Батурина Е. Игрушки в семье // Дошкольное воспитание, 1974.
3. Воспитание детей в игре / Сост. А.К.Бондаренко – М.: Просвещение, 1983.
4. Горностаева Л. Игрушки в детском саду // Дошкольное воспитание, 1973, №2.
5. Зверева О.Л. Родительские собрания в ДОУ//методическое пособие, М.2007.
6. Игрушки и пособия для детского сада / под ред. Изгаршевой В. М. – М.: Просвещение, 1987. – 6-13 с.
7. Локуциевская Г. Техническая игрушка // Дошкольное воспитание, 1972. № 5. – 18-23 с.
8. Локшин А. Игрушки древнего мира // Дошкольное воспитание, 1976, № 3.