

ЧТО ТАКОЕ ИНТЕЛЛИГЕНТНА Я РЕЧЬ?

УРОК ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ
ПО ПИСЬМУ Д.С.ЛИХАЧЕВА.

Автор: учитель МКОУ СОШ №14
пос.Пятигорский Ивахненко Т.Е.

В КАКОМ СЛОВЕ ВЕРНО ВЫДЕЛЕНА
БУКВА, ОБОЗНАЧАЮЩАЯ УДАРНЫЙ
ГЛАСНЫЙ ЗВУК?

⦿ 1.созвонИмся

3.красивЕе

⦿ 2.торты

4.катАлог

В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ВМЕСТО СЛОВА ИНТЕЛЛИГЕНТ НУЖНО УПОТРЕБИТЬ СЛОВО ИНТЕЛЛЕКТ?

- По мнению Д.С.Лихачева, интеллигент - это человек, обладающий умственной порядочностью, свободный в своих убеждениях, не зависящий от экономических, политических условий, не подчиняющийся идеологическим обязательствам.
- Примерно с 17-18-летнего возраста процесс формирования интеллекта прекращается.
- Интеллигент - правильное суждение, понимание, размышление, которые благодаря своему здравому смыслу и инициативности помогают человеку приспособиться к обстоятельствам жизни.
- Первыми типично русскими интеллигентами Д.С.Лихачев называет дворян- вольнодумцев конца 18 века, таких как Радищев и Новиков.

ОТМЕТЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ БЕЗ РЕЧЕВЫХ ОШИБОК.

- Счастлив тот , кто приближается в своей жизни к идеалу, сложившемуся к юности.
- Дети редко прислушиваются и выполняют советы старших.
- Благодаря душевности, доброте, взаимопониманию родителей в семье всегда царили мир и согласие.
- Все, кто интересовался историей древнерусской литературы, знают труды Д. С. Лихачева.

УКАЖИТЕ ПРИМЕР С ОШИБКОЙ В ОБРАЗОВАНИИ ФОРМЫ СЛОВА:

- ⦿ больше пятьдесят рублей
- ⦿ спелых абрикосов
- ⦿ пара носков
- ⦿ надеть пальто

ОТМЕТЬТЕ СЛОВА С УДАРЕНИЕМ НА ПЕРВОМ СЛОГЕ.

- свекла
- принял
- цемент
- щавель

**АКАДЕМИК
ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ ЛИХАЧЕВ
(1906–1999)**



Вернейший способ узнать человека — его умственное развитие, его моральный облик, его характер — прислушаться к тому, как он говорит. Д.С.Лихачев

СОВРЕМЕННОКИ О Д.С.ЛИХАЧЕВЕ:

- Гордость русского народа, гордость интеллигенции. Я не знаю, кто сможет занять его место и кто сможет иметь право говорить так о любых проблемах российской культуры с таким знанием и с такой болью за нее... *Народный артист России Игорь Дмитриев*
- Большинство жителей нашей страны, Дмитрий Сергеевич воспринимался как главный хранитель памятников культуры, и сколько людей приходили к нему с просьбой помочь отстоять, спасти, сохранить храмы и музеи, парки и школы, дома и имена людей, улиц, городов! *Помощник Дмитрия Сергеевича на протяжении многих лет И.А.Лобакова*

МНОГОЛЕТНИЙ ДРУГ И СОРАТНИК Д.С. ГРАНИН В КНИГЕ «ТАЙНЫЙ ЗНАК ПЕТЕРБУРГА»:

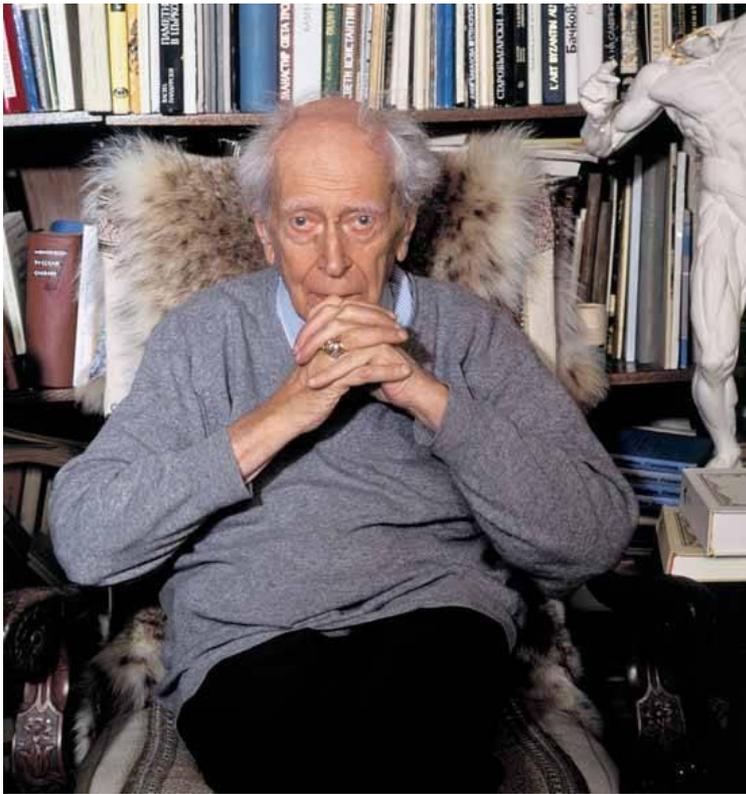
- «Со всех сторон обращаются к нему, взывают "Остановите вандалов! Сносят памятники! Нужны средства! Вырубают парки!" Лавина просьб и обращений готова погрести его. Как Сизиф, он продолжает толкать свой камень. Иногда я сочувствую безнадежности его усилий. Тогда он говорит мне: "Даже в случаях тупиковых, когда все глухо, когда вас не слышат, будьте добры, высказывать свое мнение. Не отмалчивайтесь, выступайте. Я заставляю себя выступать, чтобы прозвучал хотя бы один голос. Пусть люди знают, что кто-то протестует, что не все смирились. Каждый человек должен заявлять свою позицию. Не можете публично,- хотя бы друзьям, хотя бы семье".

ПАМЯТКА О КРИТЕРИЯХ СОЧИНЕНИЯ

- Сформулировать проблему исходного текста.
- Прокомментировать проблему.
- Отразить позицию автора исходного текста.
- Выразить свое отношение к позиции автора и поднятой проблеме.
- Аргументировать свой ответ.

ТАК ГОВОРИЛ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ ЛИХАЧЕВ:

- Есть свет и тьма, есть благородство и низость, есть чистота и грязь: до первых надо дорасти, а до вторых стоит ли опускаться? Выбирай достойное, а не легкое. (из «Писем о добром»)
- **Не должно быть слепых к красоте, глухих к слову и настоящей музыке, черствых к добру, беспамятных к прошлому. А для этого нужны знания, нужна интеллигентность, дающаяся культурой.**



Академик Лихачев воплощал в себе все то, что пережила Россия в этом столетии. Лихачев, с его любовью к своей стране, сочетавшейся с терпимостью и здравым смыслом, олицетворял собой "русский национализм" в лучшем смысле этого слова. И хочется верить, что его пример и его идеи будут процветать в России XXI-го века.

Кристофер Смит