

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
г.Калининска Саратовской области»*

Из опыта работы с одаренными детьми.

*учитель начальных классов
Антоненко Л.В*



Основные концептуальные положения

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Формы организации работы

1. Урочная деятельность
2. Предметные декады
3. Внеурочная деятельность
4. Театрализованные
праздники
5. Развитие творческих
способностей
6. Олимпиады

1. Урочная деятельность

- Проблемно - развивающее обучение.
- Работа в малых группах.
- Проектно-исследовательская деятельность
- Игровые технологии.
- Информационно-коммуникативные технологии.
- Творческие и нестандартные задания.

Работа в малых группах



Работа в парах



Проектно-исследовательская деятельность



Историко-краеведческий музей

Проектно-исследовательская деятельность



Аллея Героев

Проектно-исследовательская деятельность



Игровые технологии



Игровые технологии



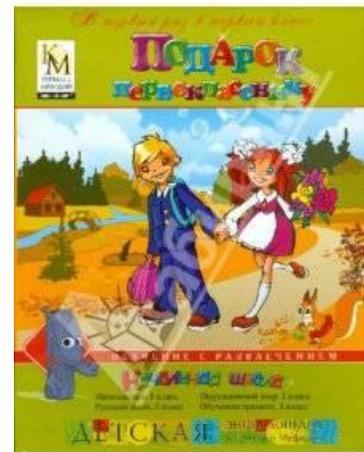
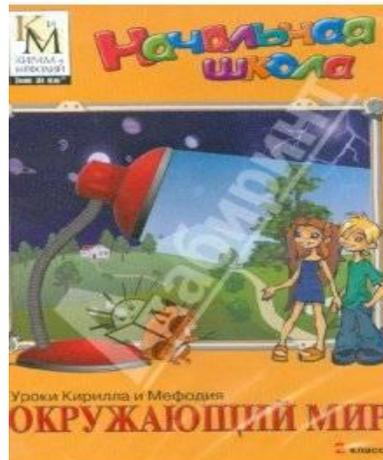
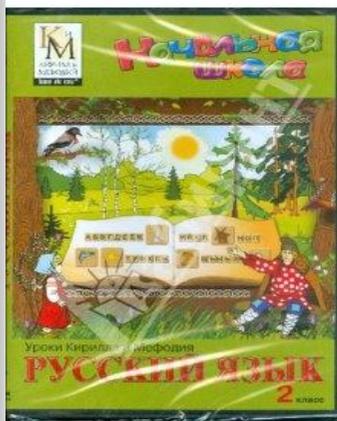
Деловая игра

Информационно-коммуникационные технологии

DVD «Обучение в начальной школе»

CD «Русский язык в начальной школе»

CD «Окружающий мир в начальной школе»



Творческие и нестандартные задания



Изобразить содержание рассказа в виде пантомимы.

2. Предметные декады



Русский язык

2. Предметные декады



Математика

3. Внеурочная деятельность



В стране дорожных знаков

4. Театрализованные праздники



5. Развитие творческих способностей



5. Развитие творческих способностей



6. Олимпиады



- **Познавательные задачи**
- **Нестандартные задачи**
- **Задачи повышенной сложности**



**Творческие
и интеллектуальные
способности -
залог прогресса в любой
сфере человеческой жизни**



***Спасибо
за внимание!***