МБ ДОУ НГО «Детский сад № 15 «Берёзка»

« Наши маленькие друзья»

Тип проекта:
Познавательный, краткосрочный
(15 – 28 сентября 2014г.)

для детей пятого года жизни

Проэкт разработан воспитателем
Крыженковой Р.Х., детьми,
родителями

Проблема

Домашние животные очень важны в жизни человека, они основа добрых отношений.

Цель: **Привить любовь и бережное отношение к животным**

Задачи:

- **1. Дать детям представление о домашних питомцах, живущих в доме, рядом с человеком.**
- **2. Закрепить знания о характерных повадках домашних питомцев.**
- **3. Закрепить знания о том, чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, названия жилищ разных домашних питомцев.**
- **4. Воспитать чувства сопереживания ко всему живому, учить бережно относиться к животным.**

Актуальность

Хотим мы этого или нет, но отношения к домашним животным вошли уже в нашу жизнь: общественную, семейную.

Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.

Интеграция с другими образовательными областями

Познание

Социализация

Развитие речи

Физическая культура

Коммуникация

Ожидаемые результаты на уровне детей:

Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.

Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения.

Привитие детям любви и бережного отношения к животным.

Ожидаемый результат на уровне взрослых:

Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания бережного отношения детей к животным.

Ожидаемые результаты на уровне педагогов

Повышение педагогической грамотности в вопросах воспитания у детей бережного отношения к животным

1 этап подготовительный

Определение темы проекта.

Поиск и анализ проблемы.

На основе изучения проблемы постановка цели и задач.

Поиск информации: подбор литературы, иллюстрации, разработка конспекта непосредственно образовательной деятельности, подготовка материала для изобразительной деятельности.

2 этап реализация проекта

Продуктивный

- Наблюдение за козой, дикими утками (экскурсия)
- Беседа (о домашних животных)
- Домашнее задание (сфотографировать домашнее животное, придумать небольшой рассказ о нём)

Непосредственно-образовательная деятельность:

- Рассматривание картин «Кошка с котятами», «Собака со щенятами»
- (рассказывание по картине)
- Рассматривание картинок о диких и домашних животных.
- Беседа о любимом домашнем животном
- Чтение К.Д.Ушинский «Васька»; сказки «Волк и козлята» в обр. А.Н.Толстого; «Репка»
- Загадки о животных
- Лепка «Уточки»
- Конструирование « Наш двор» (из киндеров и пластилина)
- Показ открытого занятия по теме.

Образовательная деятельность в режимных моментах

- Дидактические игры «Большие и маленькие»; «Дикие и домашние»; «Кто где живёт?»; «Кто что ест?»; «Четвертый лишний».
- Наблюдение за лошадью, собакой.
- Подвижные игры «Лохматый пёс», «Кот и мыши»; «Воробушки и кот»; «Гуси-лебеди».
- «Котенок по имени Гав» Г.Остер; «Три поросёнка» пер. с англ. С. Михалкова.

3 этап итоговый

Рассказы о своем питомце.
Конструирование «Наш двор»
Открытое занятие

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ