

**Анализ педагогической
деятельности
учителя-логопеда
Павлюченко Натальи
Валентиновны
за 2014 - 2015 учебный год**

Цель работы: преодоление и предупреждение нарушений устной речи у детей-логопатов 5-7 лет

Задачи коррекционно-логопедической работы:

- Развитие понимания речи;
- Развитие просодической стороны речи
- Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков;
- Коррекция произносительной стороны речи;
- Развитие фонематических процессов;
- Развитие слоговой структуры слова;
- Расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- Развитие грамматического строя речи;
- Развитие фразовой и связной речи речевого общения;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие психических функций.

Основные направления работы:

- 1. Диагностико-консультативное (форма проведения зависит от уровня развития ребенка)*
- 2. Коррекционно-развивающее (осуществляется в повседневной жизни и в процессе обязательных регулярных занятий)*
- 3. Консультативно-просветительское*

Результативность

Высокий уровень –

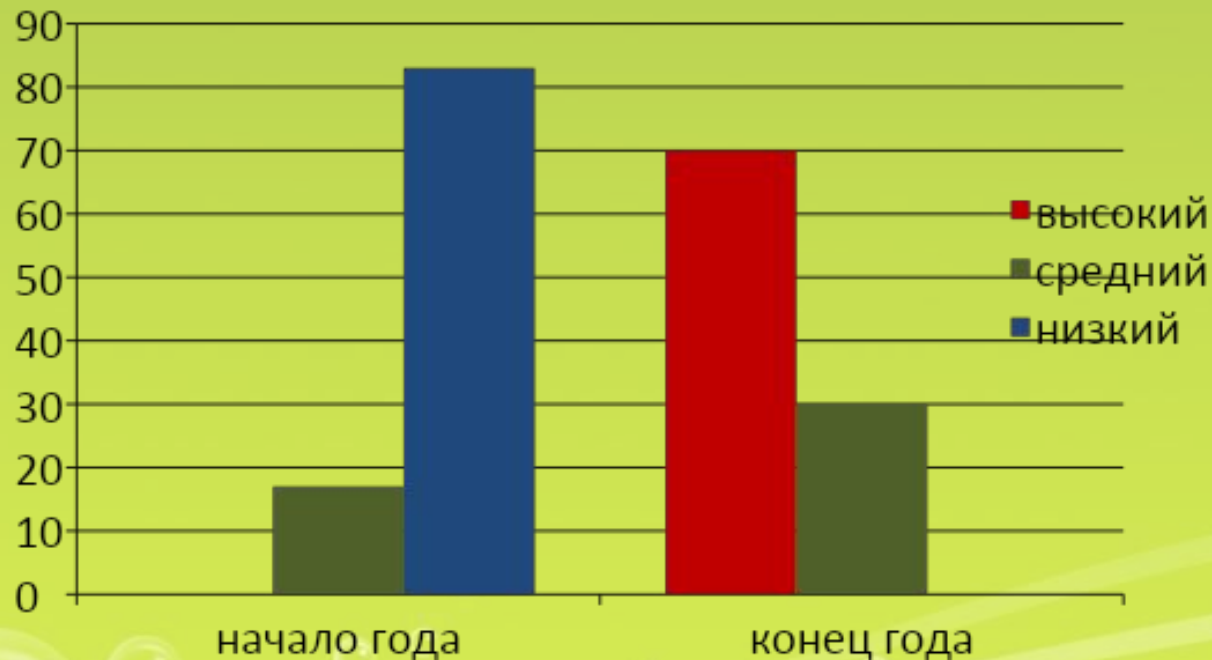
Средний уровень – 5 чел.// 17%

Низкий уровень – 24 чел.// 83%

Высокий уровень – 19 чел.// 70%

Средний уровень – 10 чел.// 30%

Низкий уровень –



Авторское дидактическое панно



Развитие слухового внимания и фонематического слуха осуществляется через определение места заданного звука в словах предметных картинок (начало, середина, конец слова). Перед зеркалом ребенок контролирует правильную артикуляцию автоматизируемых звуков, также голосом выделяет фонему для уточнения его места в слове.

Параллельно совершенствуется мелкая моторика у детей, через работу с канцелярскими прищепками с помощью которых крепятся картинки, и с «Деревцем-паутинкой».

Развитие памяти, внимания, мышления, пространственной ориентировки прослеживается в следующих играх:

«Что лишнее?»

«Что изменилось?»

«Чего не стало?»

«Что находится слева (справа) от зеркала?»

«Назови ласково»

«1-2-3-5-9»

«Семья» (назвать детенышей, родителей)





Кодирование военной техники геометрическими фигурами.
Ориентировка на листе.



Характеристика звуков [Ш], [Ж].
Полоса препятствий с параллельным произнесением слоговых рядов

Воспроизведение по памяти слов на заданные звуки



Нахождение заданных букв

Работа с родителями и детьми



Диплом I степени

КВС-ЛН № 20-001 от 05.05.2015г.

награждается

Павлюченко Наталья Валентиновна
учитель-логопед

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида "Родничок"
город Тулун

Название работы: "Мини-рассказы артикуляционной гимнастики"

за победу в международном конкурсе
"Логопедические находки"

i-shag.ru

Руководитель интернет-проекта
ИОР «Шаг вперед»



Ирина О.С.

Достижения

