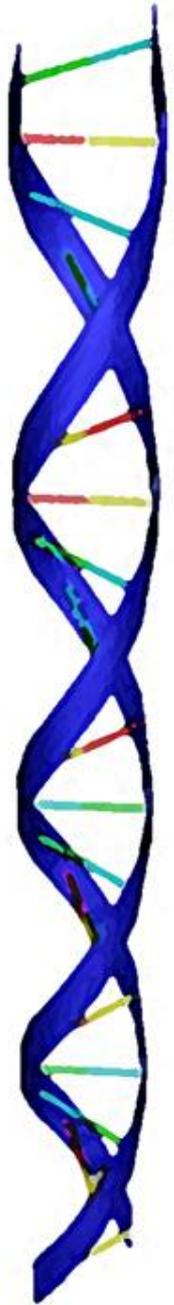
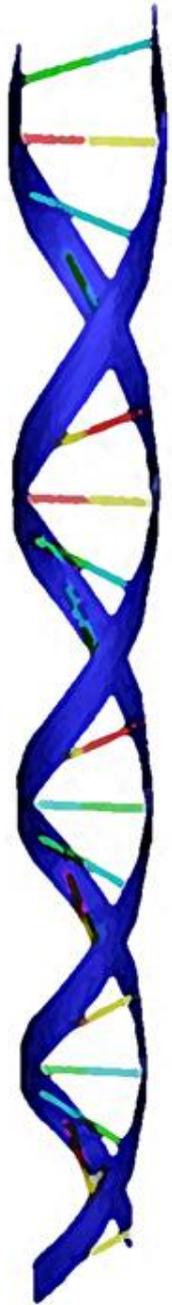


Генетика человека. Методы исследования.

Урок биологии в 10 классе.

Иващенко Елена Васильевна
Учитель биологии
МКОУ «Передребинская СОШ №1»





Генетические понятия

- **Генотип**
- **Фенотип**
- **Аллельные гены**
- **Ген**
- **Доминантный признак**
- **Рецессивный признак**
- **Аутосомы**
- **Гомозигота**
- **Гетерозигота**

Б) схемы закономерностей, которые были выведены Г.Менделем:

P : AA X aa

F1: Aa, Aa

P: Aa X aa

F1: Aa, aa

P: AABV X aavv

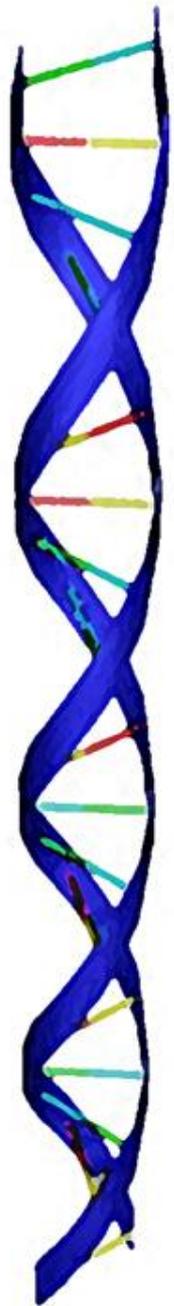
F1: AaVv

P: Aa X Aa

F1: Aa, 2Aa, aa

- **Задания к схемам:**

1. Из приведенных схем выберите запись, отображающую первый закон Менделя.
2. Из приведенных схем выберите запись, отображающую второй закон Менделя.
3. В какой записи отображено анализирующее скрещивание?
4. Какая из схем отображает дигибридное скрещивание?



Методы изучения наследственности человека

БЛИЗНЕЦОВЫЙ

БИОХИМИЧЕСКИЙ

ЦИТОГЕНЕТИЧЕСКИЙ

ГЕНЕАЛОГИЧЕСКИЙ

Задача №1

Какова вероятность рождения голубоглазого, светловолосого ребенка от брака кареглазого темноволосого мужчины и голубоглазой светловолосой женщины, если известно, что отец гетерозиготен по обоим признакам? (если гомозиготен?)



<http://printsandphotos.ru>

Протасов ©

Задача №2

Мужчина с нормальным зрением взволнован известием о том, что сестра его жены родила мальчика-дальтоника (он думает о здоровье своих будущих детей). В какой мере могло бы его успокоить сообщение, что среди родственников жены по материнской линии дальтонизм никогда не наблюдался.



**И.Крамской «Портрет императрицы
Марии Александровны»**

И.Крамской «Александр III» и «Мария Федоровна»



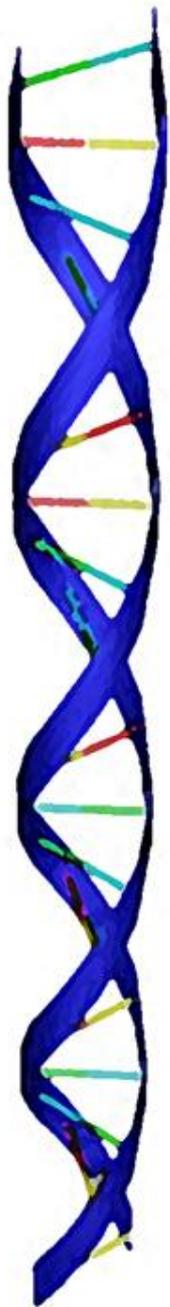
О. Кипренский «А.С.Пушкин»

«Н.Н.Пушкина»



И.Крамской «портрет дочери Софьи»

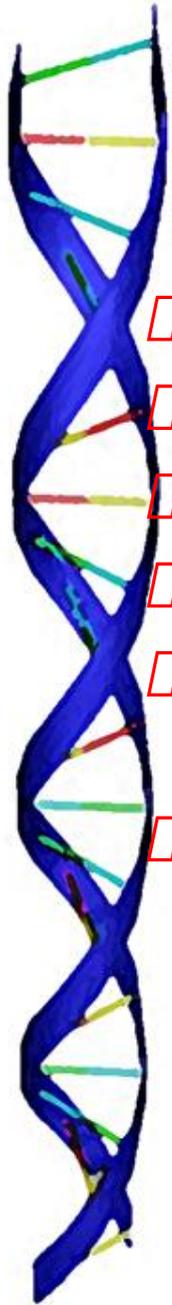




Домашнее задание

Составить генеалогическое древо, проанализировав свой генотип и генотип своих родителей, дедушек и бабушек. (по 1-2 признакам) оформить в виде дерева.





рефлексия

- на уроке мне больше всего запомнилось.....
- меня удивило то, что.....
- после урока я расскажу своим друзьям о.....
- ещё мне хотелось бы узнать.....
- знания, полученные на уроке, я могу использовать в.....
- лучше всех на уроке работал.....