



Выполнила:
учитель-логопед МБДОУ №33
Кочергина Е.В.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Цель артикуляционной гимнастики:

отработка определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков родного языка

Артикуляционная гимнастика выполняется не для того, чтобы «накачать» речевые мышцы, а для того, чтобы развивать их подвижность и гибкость, повысить точность движений. Поэтому при её выполнении не нужно прилагать лишние мышечные усилия, утрировать позы.

Как правильно проводить артикуляционную гимнастику дома?

- Заниматься следует ежедневно 7 – 10 минут.
- Все упражнения проводятся перед зеркалом (лучший вариант – большое зеркало, где ребенок видит себя и взрослого, но можно и маленькое зеркальце).
- Все упражнения проводятся в виде игры. Не следует принуждать ребенка заниматься. Необходимо заинтересовать: «Давай поиграем с язычком...»
- Сначала упражнение проводится медленно, не спеша, 4 – 5 упражнений в день, затем каждый день прибавляем по одному новому упражнению.

Теперь остановимся на том, какие артикуляционные упражнения бывают.

Артикуляционные упражнения делятся на статические и динамические.

Статические упражнения – это упражнения, где ребенок выполняет определенный уклад, позу щек, губ, языка.

Лопатка-блинчик



*Улыбнуться, приоткрыть рот,
положить широкий передний
край языка на нижнюю губу.
Удерживать его в таком
положении под счет от 1 до
5-10*



**Язычок наш как лопатка
Очень ровный, очень гладкий.
А такой лопаткой
И копать приятно**



Заборчик

Рот закрыт. Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке.

**Наши губки улыбнулись,
Прямо к ушкам потянулись.
Ты попробуй «И-и-и» скажи,
Свой заборчик покажи.**



Окошко

Зубки практически сомкнуты. Губки принимают положение окошка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.



**Рот приоткрою я немножко,
Губы сделаю «окошком».
Зубки рядышком стоят
И в окошечко глядят**





Трубочка

*Губы и зубы сомкнуты.
С напряжением вытянуть губы
вперед трубочкой. Удерживать их
в таком положении на счет до 5.*



**Подражаю я слону.
Губы «хоботком» тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.**

Чашечка



*Улыбнуться, открыть рот,
высунуть язык изо рта.*

*Поднять кончик, переднюю и
боковые части языка вверх так,
чтобы получилась «чашечка».*

*Удерживать язык в таком
положении под счет от 1 до 5.*



Эту чашечку, дружок,

Сделал ловкий язычок.

Нужно нам как можно дольше.

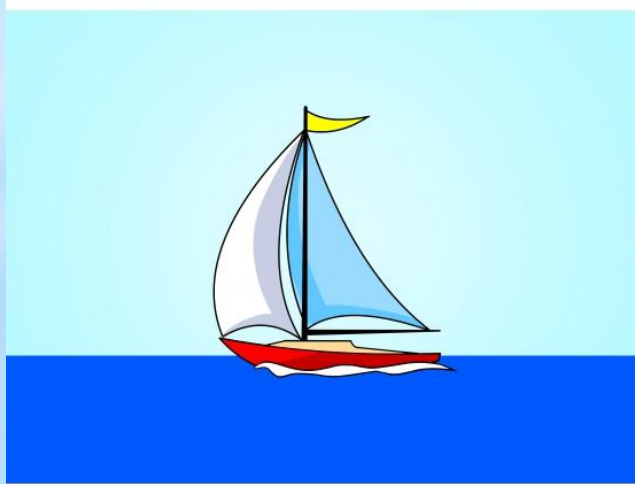
Подержать вот этот ковшик.



Парус



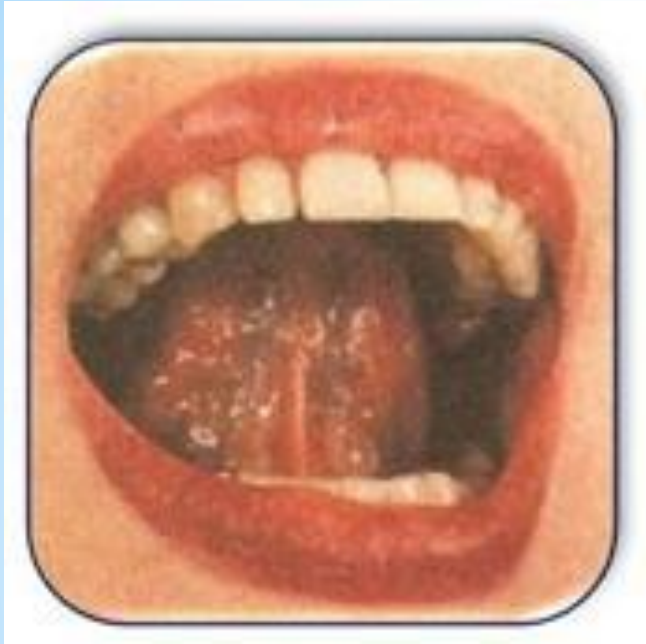
*На счет «один»
улыбнуться, открыть рот,
поднять язык за верхние
передние зубы и упереть в
альвеолы. Удерживать
язык в таком положении
под счет от 1 до 10.*



**Ветер парус раздувает,
Нашу лодку подгоняет.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем парус мы держать.**



Грибок



Улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх и присосать к небу, кончик языка должен находиться у верхних передних зубов. Удерживать язык в таком положении под счет от 1 до 10.

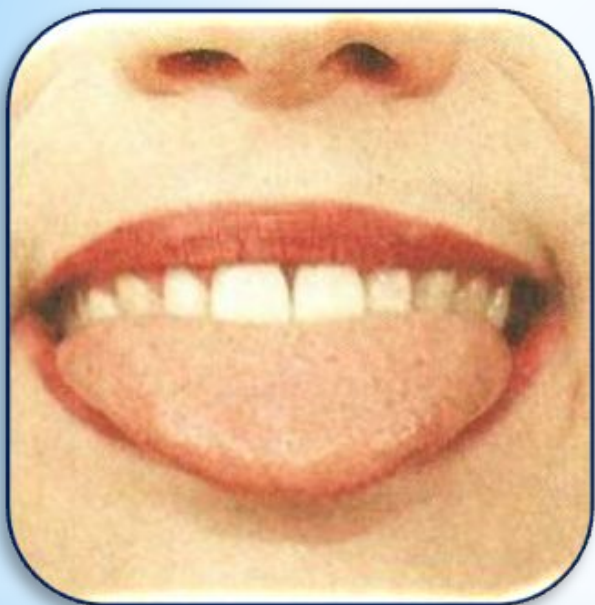


**Вверх подняли язычок,
Стал похож он на грибок.
Мы подержим так немножко,
А затем потянем ножку.**



Динамические упражнения – это упражнения, где необходимо правильное движения щек, губ, языка. Эти упражнения тоже проводятся под счет, только при каждом счете ребенку необходимо поменять положение щек, губ или языка.

Накажи непослушный язычок



Широко улыбнитесь. Положите широкий язык на нижнюю губу и, слегка покусывая его зубами, произнесите «та-та-та» в течение 5—10 секунд. Затем пошлепайте язык губами, произнося «пя-пя-пя» в течение 5—10 секунд.

**Язычок твой – озорник,
Он не слушает тебя.
Накажи его скорее:
«Пя-пя, пя-пя, пя-пя-пя!»**

Маляр



*Улыбнуться, открыть рот.
Широким кончиком языка
погладить небо от зубов к горлу.
Нижняя челюсть не должна
двигаться.*



**Красить потолок пора,
Пригласили маляра. Челюсть
ниже опускаем, Язык к нёбу
поднимаем,
Поведём вперёд-назад- Наш
маляр работе рад!**





Часики

Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта.

Поочередно менять положение языка 4—6 раз.



Страна Маха

**Тик-так, тик-так -
Ходят часики —
Вот так!**



Лошадка



*Улыбнуться, открыть рот.
Пощелкать кончиком языка, как
цокают лошадки. Следить, чтобы
кончик языка не подворачивался
внутрь, а нижняя челюсть
оставалась неподвижной.*



**Едем, едем на лошадке
По дорожке гладкой.
В гости нас звала соседка
Кушать пудинг сладкий.
Мы приехали в обед,
А соседки дома нет.**



Вкусное варенье



Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движения из стороны в сторону.



**Угостили нас вареньем,
А варенье – объеденье!
Слижем с губ его остатки:
До чего же было сладко!**





Качели

Улыбнуться, открыть рот. На счет один, два поочередно упираться языком то в верхние то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.

**На качелях я качаюсь
Вверх - вниз, вверх - вниз.
Я все выше поднимаюсь,
А потом - вниз.**



Почистим зубки



Приоткрыть рот и кончиком языка "почистить" верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону.



**По утрам мы чистим зубки,
Любим песенки и шутки**

Футбол



Рот закрыть, кончик языка с напряжением упираться то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щекой надувались «мячики»



*Кончилось уже безделье,
Будет языку веселье,
Будем с ним сейчас играть,
Мяч в ворота забивать.*

