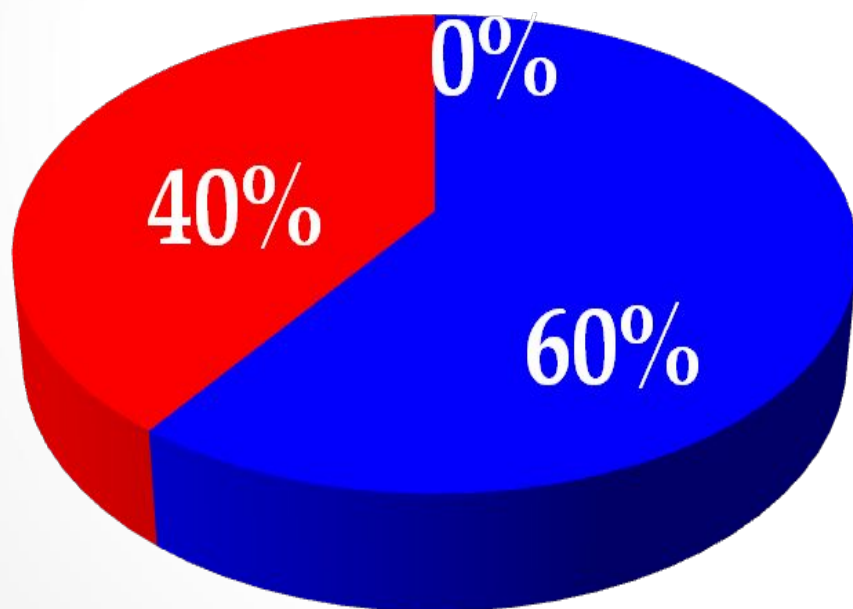


*Структурное подразделение МОУ «Вилегодская средняя
общеобразовательная школа» детский сад «Колосок»*

«Развитие логического мышления старших дошкольников через развивающие игры»

**Работу выполнила:
Агишева Любовь Владимировна,
воспитатель II кв. категории**

Первичная диагностика уровня развития логического мышления старших дошкольников



- низкий уровень
- средний уровень
- высокий уровень

*Ведущая идея,
новизна, актуальность опыта*

- **Формирование логического мышления – фундамент для получения знаний и развития способностей в школьном возрасте**
- **Развивающие игры**
- **Разработка приёмов использования развивающих игр с учетом индивидуальных возможностей детей**
- **Обществу нужны творческие, мыслящие личности**

Цель: подбор технологий и приемов для развития логического мышления дошкольников.

Этапы работы:

- **1 этап – начальный** (констатирующий),
2010-2011 уч. год
- **2 этап – формирующий** (основной),
2011- 2012 уч. год
- **3 этап – контрольный** (заключительный),
2011- 2012 уч. год

Использовала идеи:

- доктора педагогических наук А.В. Белошистой,
- кандидата педагогических наук З.А. Михайловой,
- психолога Н.Н. Поддъякова,
- педагога-психолога Е.А. Носовой.

Применяла технологии:

- игрового обучения С.А. Шмакова;
- личностно ориентированную технологию И.С. Якиманской;
- информационно-коммуникационную технологию;
- игровые технологии В.В. Воскобовича, А.З. Зака, Б.П. Никитина, М. Драко, З. Дьенеша.

Диапазон опыта

1. Разработка системы непосредственно-образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений для старшей и подготовительной группы с использованием развивающих игр.

2. Создание предметно-развивающей среды, которая включает в себя разные развивающие игры с правилами их использования, наглядный материал (схемы, карты, модели и др.).

3. Создание партнёрских отношений с родителями воспитанников.

Принципы работы

**дифференцированный
подход**

**«от простого
к сложному»**

Приёмы работы

*приглашение сказочного
героя, одобрение
правильного действия и
результата

*остановка игровой
деятельности прежде, чем этого
захотят дети; использование
разных видов логических задач
и упражнений,
физкультминуток

*решение заданий в усложнении, создание ситуаций
восхищения продуктом деятельности детей,
ситуации взаимопомощи

1 этап

Игры и задания З.А. Михайловой, задания из детских журналов «Веселые картинки», «Мурзилка» и др.

Главный ***приём:*** обязательное использование проблемного вопроса «Почему?»



Результат:

- активизация познавательного интереса детей;
- осознание детьми необходимости достичь определённой цели.

II этап

Игры на воссоздание фигур-силуэтов из специальных наборов к игровым технологиям Б.П. Никитина, В.В. Воскобовича, А.З. Зака, М. Драко.

Применяла *приёмы*:

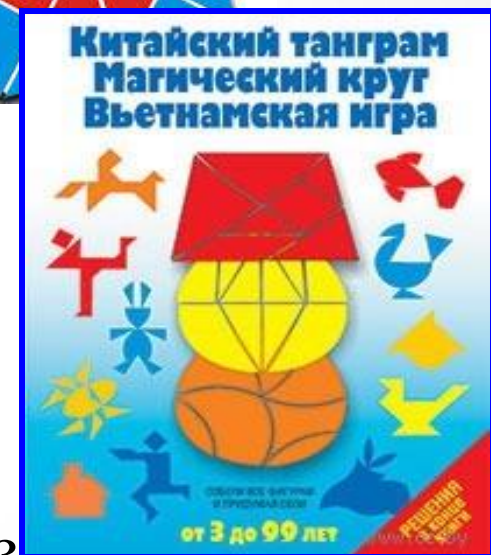
«Создание ситуации удивления»

Проблемная беседа

«Не прямая подсказка,
а наводящий вопрос

Результат:

Дети составляют фигуры-силуэты по образцам
(расчлененным и контурным) и по замыслу без ошибок.



Игры А.З.Зака

Приёмы:

- 1. Коллективный разбор типового упражнения**
- 2. «Упрощённое задание»**
- 3. «Разные виды полей»**

• • •

Как помочь ребенку справиться с трудной задачей?

Приёмы:

- *Большое внимание уделяю отстающим детям.
- *Постоянно поощряю все усилия ребёнка и его стремление узнать что-то новое, научиться новому.
- *Исключаю отрицательную оценку ребёнка и результатов его действий.
- *Сравниваю результаты ребёнка только с его собственными.
- *Применяю приём соревновательности.

III этап

Игры из игровых технологий Б.П. Никитина, А.З. Зака, В.В. Воскобовича и др. в усложнении.

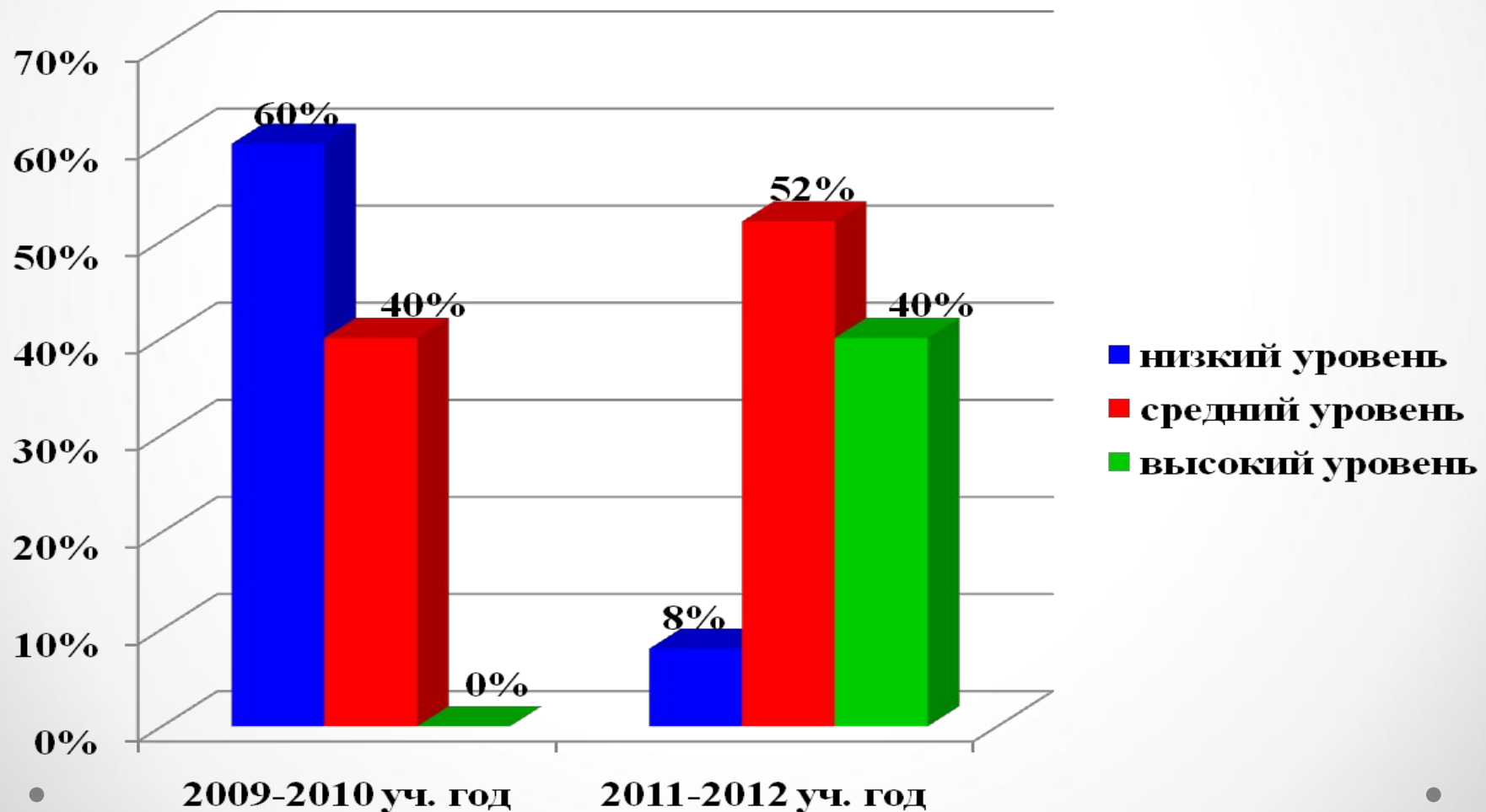
Приёмы:

- 1. «Не спешить с подсказкой»**
- 2. «Наращивания фигуры» или «Отсечение ненужного»**
- 3. «Волшебные превращения узоров»**
- 4. «Составим описательный рассказ или сказку»**
- 5. «Составь и зарисуй свой узор»**
- 6. «Тетрадь поощрений»**

Результат:

- дети приучаются мыслить самостоятельно, тренируется усидчивость и воля,
- развиваются творческие способности.

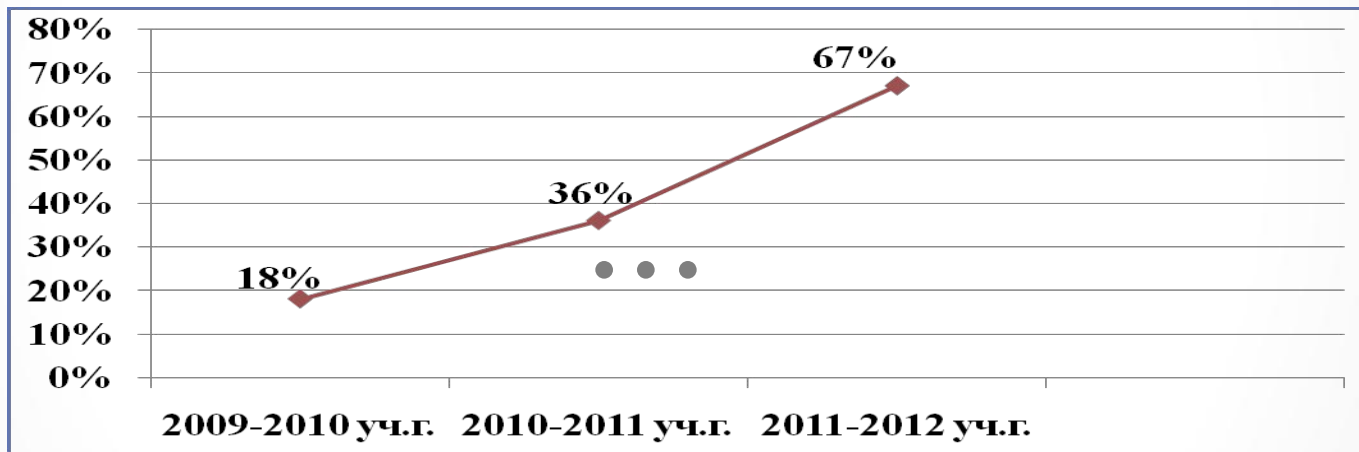
Диагностика уровня развития логического мышления старших дошкольников



Работа с педагогическим коллективом и родителями

- **Родительские собрания**

Уровень заинтересованности родителей в использовании развивающих игр как способа развития логического мышления дошкольников



- **Семинары-практикумы,**
- **Открытые занятия, математические досуги, развлечения**

**Спасибо
за внимание!**