

**План работы по
преемственности
между
начальным и
основным
общим**



<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответстве нные</i>
1.	Собеседование заместителей директора по УВР и психолога с педагогами и классным руководителем 5-го класса	Ознакомление классного руководителя с окончательным списочным составом, особенностями адаптационного периода учащихся 5-го класса	Август	Зам. директора по УВР
2.	Нулевой замер знаний и умений учащихся 5-го класса по русскому языку, математике и чтению	Определить степень сохранности ЗУН учащихся за курс начальной школы	1-я неделя сентября	Учителя-предметники



<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответствен ные</i>
3.	Классно-обобщающий контроль 5-го класса	Выявление организационно-психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности , коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5 класса	Сентябрь - октябрь	Администрация



<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответстве нные</i>
	а) посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями и учащимися 5 класса	Сентябрь – 1-я неделя октября	Администрация



<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответстве нные</i>
	б) контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы по русскому языку, математике, чтению, природоведению, истории	Диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния уровня ЗУН. Сравнение полученных результатов с результатами на выпуск из начальной школы.	4-я неделя сентября	Зам. директора по УВР Руководители ШМО



<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответстве нные</i>
	в) анкетирование учащихся	Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в среднюю. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе.	4-я неделя сентября	Классный руководитель
	г) анкетирование родителей	Определение круга претензий	4-я неделя сентября на род. собрании	Классный руководитель



<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответстве нные</i>
	д) посещение внеклассных мероприятий	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР
4.	Совещание при директоре с участием администрации, учителей начальных классов, учителей средней школы, работающих в 5 классе	Подведение итогов классно-обобщающего контроля 5-го класса, итогов работы по преемственности в обучении между начальным и средним образованием в период адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене.	28 октября	Зам. директора по УВР



<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Отвественные</i>
5.	Предварительная расстановка кадров для работы в 5-х классе на следующий учебный год	Определение педагогического состава среднего звена школы для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности	Ноябрь	Администрация
6.	Совместная методическая работа учителей начальных классов и учителей – предметников. Знакомство со стандартами второго поколения	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы.	В течение года	Руководители ШМО Учителя – предметники учителя начальных классов



<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответстве нные</i>
7.	Знакомство с классным коллективом выпускного 4-го класса. Посещение уроков администрацией, учителями среднего школы, классным руководителем будущего 5-го класса, школьным психологом.	Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Знакомство детей с их будущими учителями.	Декабрь - май	Заместитель директора по УВР
8.	Оформление папок по мониторингу	Более полное знакомство индивидуальных особенностей учащихся 4-х классов	В течение года	Учителя начальных классов



<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответстве нные</i>
9.	Контрольные работы 4 классы	Выявление уровня подготовленности	По графику	Заместитель директора по УВР
10.	Промежуточная аттестация. Аналитическая работа за год 4 классы.	Выявление уровня подготовленности	Май	Заместитель директора по УВР

