

«Организация проектной деятельности педагогов»

Старший воспитатель
Аргеландер И.Г.
ГБДОУ №73 Калининского
района

2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность проблемы
 2. Задачи
 3. Этапы решения
 4. Выводы
 5. Литература
-

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Педагогическое проектирование – это предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности педагогов и детей.

Педагогический проект – это система планируемых и реализуемых действий, необходимых условий и средств для достижения определенных целей, которые зависят от приоритетных педагогических ценностей.

Проектирование позволяет оптимизировать деятельность педагогов.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Проектирование, как творческий вид деятельности педагогов, позволяет достаточно точно сформулировать цели, задачи предстоящей деятельности, проанализировать и систематизировать совокупность наличных и необходимых средств, обеспечивающих оптимальные пути достижения желаемого результата, а самое главное - раскрывают возможности для педагогического творчества, принятия педагогами субъектной позиции по отношению к осуществляемой деятельности.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Необходимость в проектировании возникает:

- В проблемных ситуациях, требующих особого подхода;
 - При масштабных изменениях в учебном процессе;
 - В ситуациях высокой неопределенности.
-

ЗАДАЧИ

1. Постановка цели.
 2. Выбор объекта педагогического проектирования.
 3. Определение форм проектирования.
 4. Разработка проекта.
 5. Проверка качества проекта.
-

ЭТАПЫ РЕШЕНИЯ

1. Подготовительная работа:
 - Анализ объекта проектирования;
 - Выбор формы;
 - Теоретическое обеспечение проектирования;
 - Методическое обеспечение;
 - Пространственно-временное обеспечение;
 - Материально-техническое;
 - Правовое.
-

ЭТАПЫ РЕШЕНИЯ

2. Разработка проекта:

- Выбор системообразующего фактора;
 - Установление связей и зависимостей компонентов;
 - Написание документа.
-

ЭТАПЫ РЕШЕНИЯ

3. Проверка качества проекта:

- Мысленное экспериментирование применения проекта;
 - Экспертная оценка проекта;
 - Корректировка проекта;
 - Принятие решения об использовании проекта.
-

ВЫВОДЫ

Проектная деятельность педагога в современных условиях – это важная составляющая учебно-методического процесса, развития творческих способностей, сплочённой работы коллектива. Успешности проектной деятельности в значительной степени способствуют использование верных алгоритмов проектирования, а также тесное взаимодействие педагога и методиста.

ЛИТЕРАТУРА

1. Атемаскина Ю.В., Богославец Л.Г. Современные педагогические технологии в ДОУ. Детство-пресс, 2012
 2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозайка - Синтез, 2008.
-