

# «Организация проектной деятельности педагогов»

Старший воспитатель  
Аргеландер И.Г.  
ГБДОУ №73 Калининского  
района

---

2013

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность проблемы
  2. Задачи
  3. Этапы решения
  4. Выводы
  5. Литература
-

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Педагогическое проектирование – это предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности педагогов и детей.

Педагогический проект – это система планируемых и реализуемых действий, необходимых условий и средств для достижения определенных целей, которые зависят от приоритетных педагогических ценностей.

---

Проектирование позволяет оптимизировать деятельность педагогов.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Проектирование, как творческий вид деятельности педагогов, позволяет достаточно точно сформулировать цели, задачи предстоящей деятельности, проанализировать и систематизировать совокупность наличных и необходимых средств, обеспечивающих оптимальные пути достижения желаемого результата, а самое главное - раскрывают возможности для педагогического творчества, принятия педагогами субъектной позиции по отношению к осуществляемой деятельности.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Необходимость в проектировании возникает:

- В проблемных ситуациях, требующих особого подхода;
  - При масштабных изменениях в учебном процессе;
  - В ситуациях высокой неопределенности.
-

# ЗАДАЧИ

1. Постановка цели.
  2. Выбор объекта педагогического проектирования.
  3. Определение форм проектирования.
  4. Разработка проекта.
  5. Проверка качества проекта.
-

# ЭТАПЫ РЕШЕНИЯ

1. Подготовительная работа:
    - Анализ объекта проектирования;
    - Выбор формы;
    - Теоретическое обеспечение проектирования;
    - Методическое обеспечение;
    - Пространственно-временное обеспечение;
    - Материально-техническое;
    - Правовое.
-

# ЭТАПЫ РЕШЕНИЯ

## 2. Разработка проекта:

- Выбор системообразующего фактора;
  - Установление связей и зависимостей компонентов;
  - Написание документа.
-



# ЭТАПЫ РЕШЕНИЯ

## 3. Проверка качества проекта:

- Мысленное экспериментирование применения проекта;
  - Экспертная оценка проекта;
  - Корректировка проекта;
  - Принятие решения об использовании проекта.
-

# ВЫВОДЫ

Проектная деятельность педагога в современных условиях – это важная составляющая учебно-методического процесса, развития творческих способностей, сплочённой работы коллектива. Успешности проектной деятельности в значительной степени способствуют использование верных алгоритмов проектирования, а также тесное взаимодействие педагога и методиста.

---

# ЛИТЕРАТУРА

1. Атемаскина Ю.В., Богославец Л.Г. Современные педагогические технологии в ДОУ. Детство-пресс, 2012
  2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозайка - Синтез, 2008.
-