

Биосоциальное существо,  
представляющее собой особое звено в  
развитии живых организмов на Земле

# ЧЕЛОВЕК

# Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек есть природный, биологический факт.

Б. Человек есть продукт социальной и культурной эволюции.

- ▶ верно только А
- ▶ верно только Б
- ▶ верно А и Б
- ▶ оба суждения неверны



**Человек – существо биосоциальное!**

Все то, что есть

# Бытие человека

Существование человека  
во всем многообразии его  
проявлений

# Отличия человека от ЖИВОТНЫХ

- ▶ Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ
- ▶ Осуществляет сознательную целенаправленную творческую деятельность
- ▶ Обладает высокоразвитым мозгом, мышлением и речью
- ▶ Используют только естественные орудия
- ▶ Поведение подчинено инстинктам
- ▶ Не обладают высокоразвитым мозгом и не умеют говорить

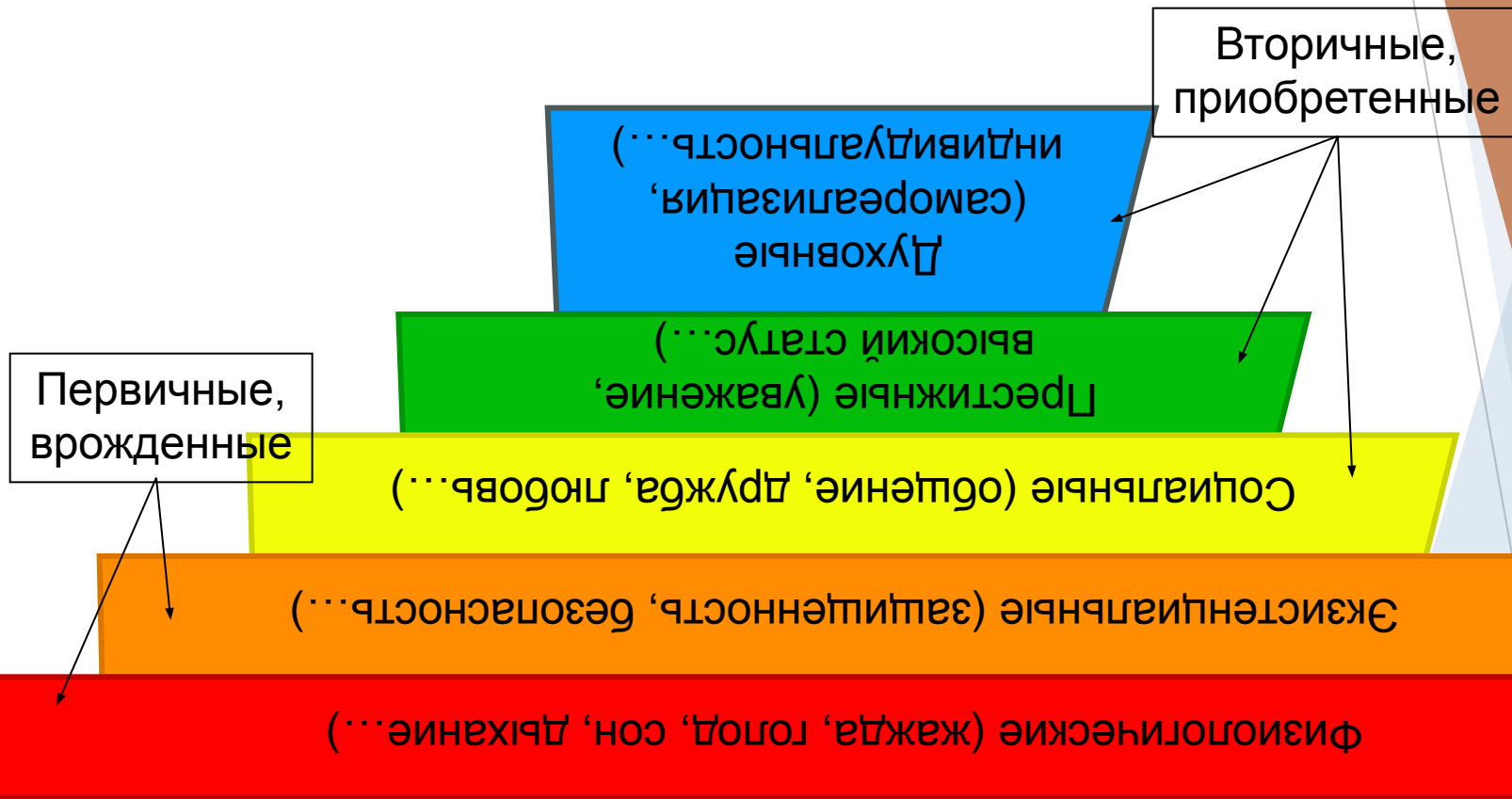
# Человеческие / животные потребности

<b>Животные</b>	<b>Человек</b>
Инстинкты	+ Сознание
<b>ТОЛЬКО ест</b>	не только ест, а ест определенным образом приготовленную и сервированную пищу
Подлинные потребности	+ Мнимые потребности

способствуют  
развитию

ведут к  
деградации

# Пирамида потребностей человека (по А. Маслоу)



# К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность:

- 1) в трудовой деятельности
- 2) в нормальном теплообмене
- 3) в сохранении здоровья
- 4) в физической активности

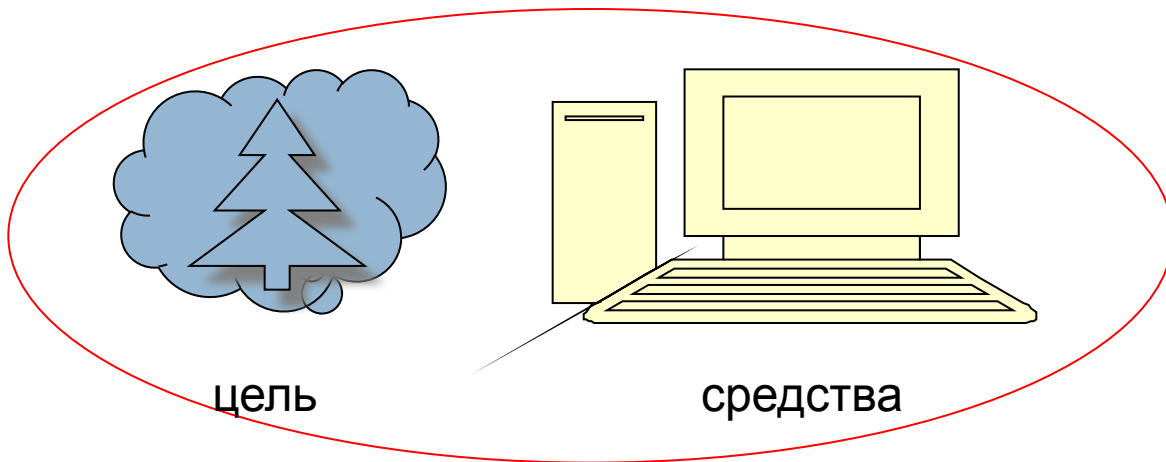
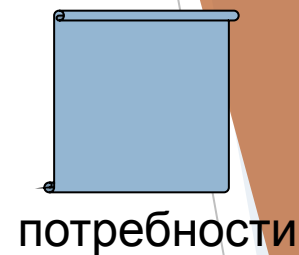
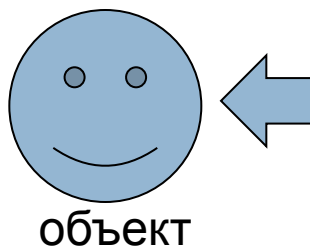
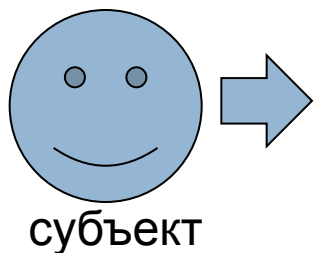


# Человека от животных отличает способность:

- 1) к обмену информацией с себе подобными
- 2) к оказанию поддержки попавшим в опасную ситуацию
- 3) к усвоению форм поведения других
- 4) к совместному изготовлению орудий труда



# Элементы деятельности



цель

средства



Цель оправдывает средства  
*Н. Макиавелли*

Благородная цель может быть достигнута только благородными средствами

*Н.С. Лесков*

Мотив – побудительная причина

# МОТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Потребность – осознаваемая  
нужда в том, что необходимо  
для физического и духовного  
развития

Интересы – обобщенное  
выражение потребностей  
людей

Потребности



Интересы

Осознанный образ ожидаемого  
итога, на достижение которого  
направлена деятельность,

- 1) цель деятельности
- 2) результат деятельности
- 3) мотив деятельности
- 4) потребность

**называется:**



# Задатки и способности

- ▶ **Задатки** - врожденные анатомо-физиологические особенности нервной системы.
- ▶ **Способности** - сформировавшиеся на основе задатков индивидуальные качества, которые позволяют успешно заниматься определенного рода деятельностью.

# Уровни развития способностей

**Гениальность**  
(высший уровень  
развития способностей и  
талантов)

**Талант**  
(выдающиеся способности)

**Одаренность**  
(сочетание различных развитых способностей)

# Способности - это:

- 1) врожденные анатомо-физиологические качества человека
- 2) индивидуальные качества, помогающие осуществлять деятельность
- 3) умение соперничать
- 4) умение жить в коллективе

# Основные виды деятельности

**Игра**

имитация действительности

**Учение**

приобретение знаний и  
способов действий

**Труд**

достижение практического результата

**Общение**

установление и развитие  
взаимных отношений

**Творчество – высший вид деятельности людей, которая рождает совершенно новое, никогда ранее не существовавшее**

## **Механизмы творческой деятельности**

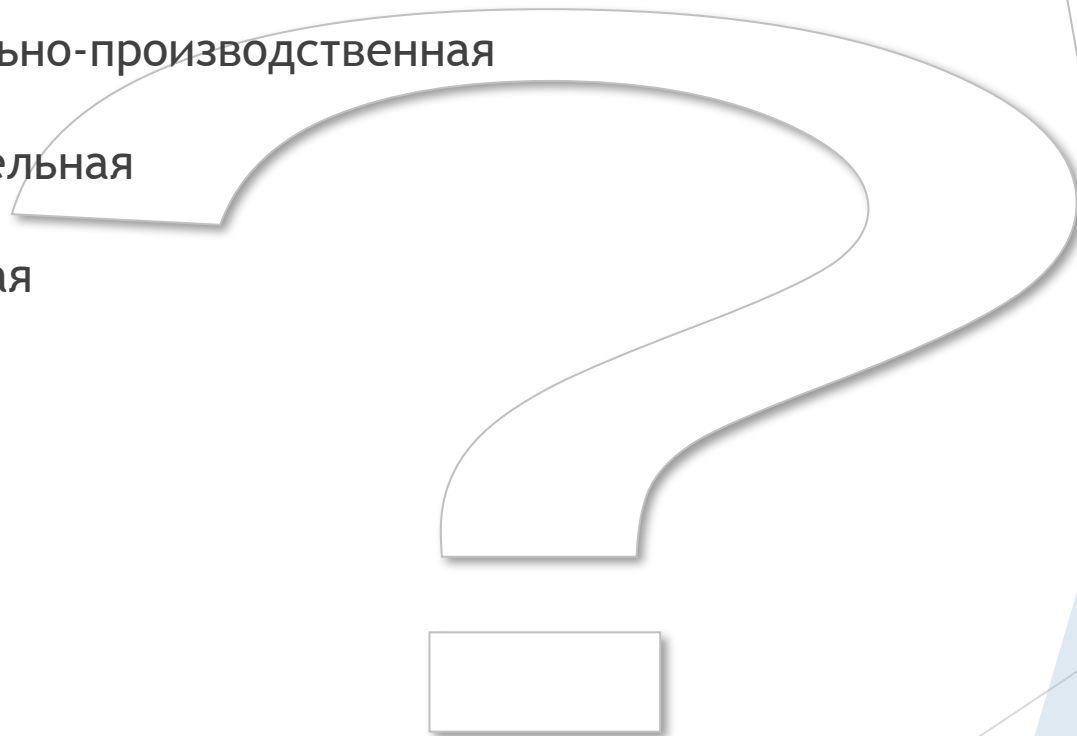
**Воображение –**  
создание  
нового образа на основе  
прошлого опыта

**Интуиция –** знание,  
условия получения  
которого не  
осознаются



# Вид деятельности, характерный не только для людей:

- 1) материально-производственная
- 2) познавательная
- 3) творческая
- 4) игровая



# Индивид - индивидуальность - личность

- ▶ Индивид - каждый отдельный человек
- ▶ Индивидуальность - неповторимость каждого человека
- ▶ Личность - социальная характеристика человека (взгляды, способности, потребности, интересы, моральные убеждения...)

По Зигмунду Фрейду (1856 – 1939)

# Структура психики личности



культурные нормы и ценности, созданные обществом и выступающие в качестве цензора в поведении человека

сознание, помогающее нам контактировать с внешним миром, регулировать наши действия

сфера бессознательного, биологические потребности, вытесненные желания

# Другие элементы психики

- ▶ **Привычки** - приобретенные человеком способы автоматического, неосознанного удовлетворения потребностей.
- ▶ **Мотивы** - осмысленные побудители действий.
- ▶ **Темперамент** - тип психического склада человека (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик).
- ▶ **Воля** - способность человека делать что-либо даже вопреки желанию, преодоление препятствий.
- ▶ **Разум** - способность рассуждать, мыслить предметы и связывать их.

способность  
воспроизводить  
действительность в  
идеальных образах

е качества

Самоузнавание + образ своего Я + самооценка

- ▶ Сознание и самосознание
- ▶ Способность успешно взаимодействовать с другими людьми
- ▶ Личное достоинство
- ▶ Наличие убеждений и принципов
- ▶ Способность нести ответственность
- ▶ Самоопределение
- ▶ Свобода (=«осознанная необходимость»)

Бенедикт Спиноза  
(1632-1677)

**В чем отличие между понятиями  
«индивидуальность» и  
«личность»?**

**Назовите три структурные  
элементы психики личности.**

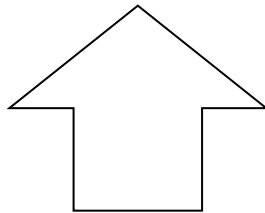


десоциализация  
?  
ресоциализация  
?

зация

**Адаптация** –  
процесс  
привыкания  
к новым условиям  
существования

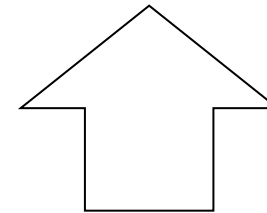
**Процесс воздействия на человека общества и  
его социальных структур**  
детство → юность → зрелость → старость



**агенты**

первичной социализации:  
родители, родственники,  
друзья

вторичной социализации:  
учителя, коллеги,  
руководители



**институты  
социализации**

семья, школа,  
армия, церковь

# Отклоняющееся поведение

Это поведение, несоответствующее принятым нормам и правилам, а также ожиданиям общества

Негативное ОП: нанесение ущерба людям (правонарушение, преступление, алкоголизм, наркомания...)

Позитивное ОП: опережение привычного хода событий, вызывание у других недоумения (коллекционирование кирпичей и т. п.)

Причины:

- 1) врожденная предрасположенность
- 2) неблагоприятная социальная среда
- 3) политические, экономические кризисы
- 4) конфликт между господствующей культурой и субкультурой



# Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение подразумевает нарушение только правовых норм.

Б. Отклоняющееся поведение подразумевает нарушение писаных и неписаных норм.

- ▶ верно только А
- ▶ верно только Б
- ▶ верно А и Б
- ▶ оба суждения неверны



# Духовный мир личности

- ▶ духовные потребности в познании окружающего мира, в самопознании и в самовыражении
- ▶ знания о природе, обществе и человеке
- ▶ убеждения и вера в истинность своих убеждений
- ▶ способность к тем или иным видам деятельности
- ▶ чувства и эмоции
- ▶ цели
- ▶ ценности
- ▶ **МИРОВОЗЗРЕНИЕ**

система взглядов человека на мир и свое место в нем

# Типы мировоззрения

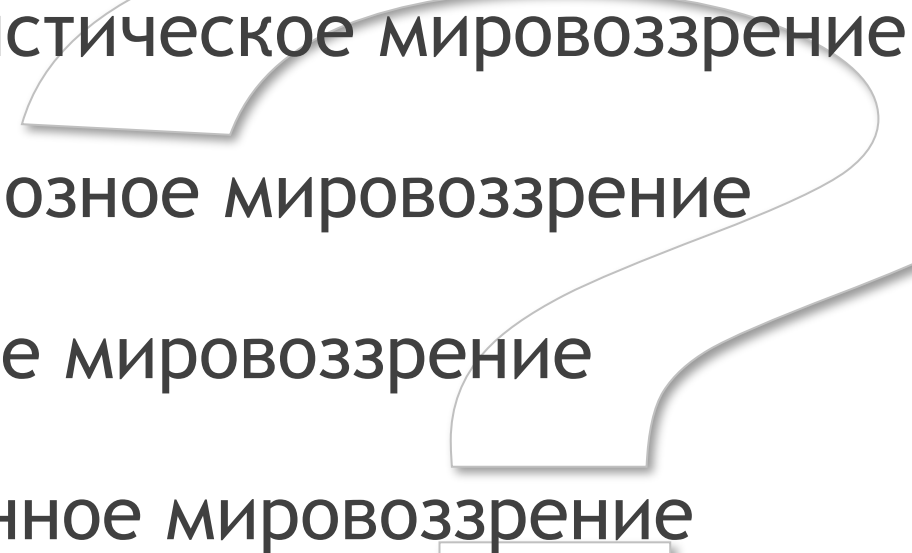
**Обыденное (житейское):**  
опирается на личный опыт  
человека и мало  
использует  
опыт других людей

**Научное:**  
опирается на  
достижения  
науки, тесно  
связано с  
общественной  
практикой людей

**Религиозное:**  
возникает под  
влиянием  
религиозных  
учений

**Гуманистическое:**  
высшей ценностью  
ставит права и  
свободы человека

Тип мировоззрения, который включает в себя обобщенные итоги достижений человеческого познания, принципы взаимоотношения человека со средой обитания:

- 
- 1) гуманистическое мировоззрение
  - 2) религиозное мировоззрение
  - 3) научное мировоззрение
  - 4) обыденное мировоззрение

# Смысл жизни

Под смыслом жизни понимается убеждение,  
что жизнь достойна того, чтобы ее прожить

**Это самый глубокий и главный  
мотив человеческого существования**

# Подходы

## к пониманию смысла жизни

- ▶ **Гедонистический:** стремление к удовольствиям (Эпикур (341-270 гг. до н. э.)).
- ▶ **Аскетический:** подавление влечений и желаний (киники, Диоген (400-325 гг. до н. э.)).
- ▶ **Смиренно-стоический:** подчинение необходимости, судьбе (стоики, Зенон (336-264 гг. до н. э.)).
- ▶ **Религиозный:** самоотверженное служение Богу.
- ▶ **Категорически-императивный:** жить в соответствии с нравственным законом: «Поступай так, чтобы максима твоей воли всегда могла стать и принципом всеобщего законодательства» (И. Кант (1724-1804 гг.)).
- ▶ **Действенно-гуманистический:** человек должен реализовать свой внутренний потенциал.

Что понимается под смыслом жизни?

Какой подход к пониманию смысла жизни наиболее тебе близок?

