

Тире в бессоюзном сложном предложении



Повторим изученное!

1 вариант

Выпишите
грамматические
основы из
предложений
(задание типа В9)

2 вариант

Укажите
количество
грамматических
основ в данных
предложениях
(задание типа
В12)





Ответы

1 вариант

- 1) важно сохранить
- 2) он опустил и повернулся
- 3) никто не соприкоснулся
- 4) человек не может состояться
- 5) владеть значит владеть
- 6) многие умели и умеют
- 7) гудение и серебро
- 8) круги становятся слабее.
- 9) три опасности существуют
- 10) Москва показалась не безмолвной, а полной звуков.

2 вариант

- 1) три
- 2) две
- 3) три
- 4) пять
- 5) три
- 6) три
- 7) три
- 8) три
- 9) три
- 10) три



Повторим
изученное о БСТТ!

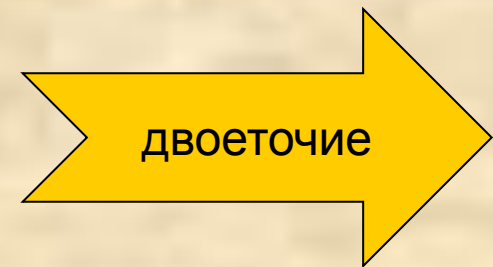


Повторим изученное о БСТП!

1. значение



2. значение



Не забывайте!

1. значение — перечисление (**и**)



запятая
точка с запятой

2. значение

- пояснение (**а именно**)
- причина (**потому что**)
- дополнение (**что; увидел, что**)



двоеточие

Какой пунктуационный знак следует поставить вместо скобок?

1. Я вошёл в хату() две лавки и стол да огромный сундук возле печи составляли всю её мебель.
2. Я не мог заснуть() передо мной во мраке всё вертелся мальчик с белыми глазами.
3. Она была хороша() высокая, тоненькая, глаза чёрные, как у горной серны, так и заглядывали к нам в душу.
4. Я взглянул на неё и испугался() её лицо выражало глубокое отчаяние, на глазах сверкали слёзы.
5. Вот мои условия() вы нынче же публично откажитесь от своей клеветы и будете просить у меня извинения.

Познакомимся с новым материалом!

1. Я гость, **а** вы хозяин. (противопоставление)
2. Сыр выпал - **и** с ним была плутовка такова.
(быстрая смена событий)
3. **Если** любишь кататься , **то** люби и саночки возить.
(условие)
4. **Когда** настанет утро, двинемся в путь. (время)
5. Молвит слово, **как будто** соловей поёт.
(сравнение)
6. Хвалы приманчивы, **так что** как их не пожелать!
(следствие, вывод)

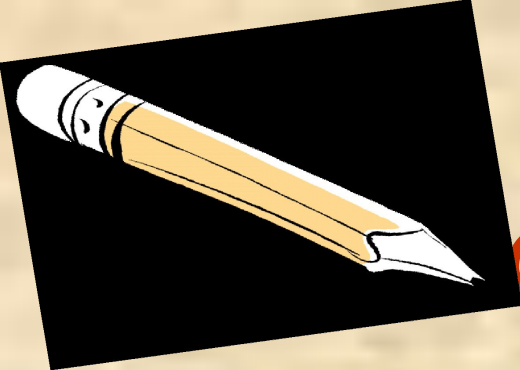
Познакомимся с новым материалом!

1. Я гость () вы хозяин. (противопоставление?)
2. Сыр выпал () с ним была плутовка такова.
(быстрая смена событий ?)
3. Любишь кататься () люби и саночки возить.
(условие ?)
4. Настанет утро () двинемся в путь. (время ?)
5. Молвит слово () соловей поёт. (сравнение ?)
6. Хвалы приманчивы () как их не пожелать!
(следствие, вывод ?)

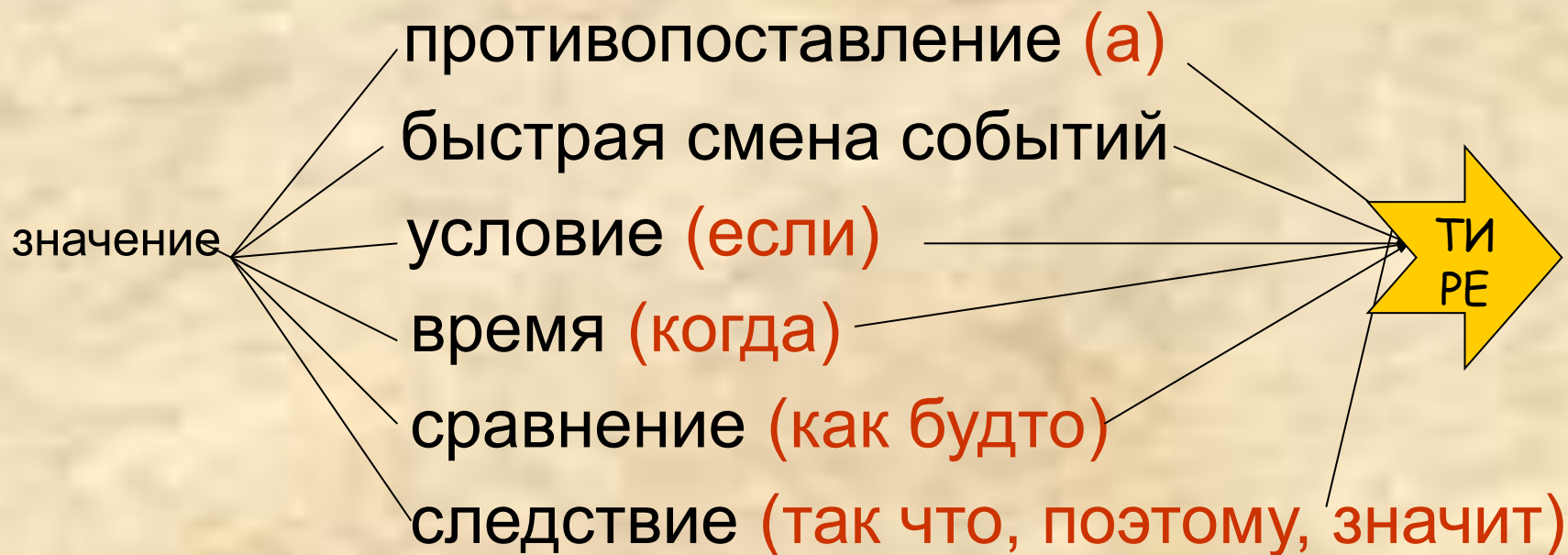


Сформулируйте правило!

1. Я гость - вы хозяин. (противопоставление)
2. Сыр выпал - с ним была плутовка такова.
(быстрая смена событий)
3. Любишь кататься - люби и саночки возить.
(условие)
4. Настанет утро - двинемся в путь. (время)
5. Молвит слово - соловей поёт. (сравнение)
6. Хвалы приманчивы - как их не пожелать!
(следствие, вывод)



Запишите опорную схему!



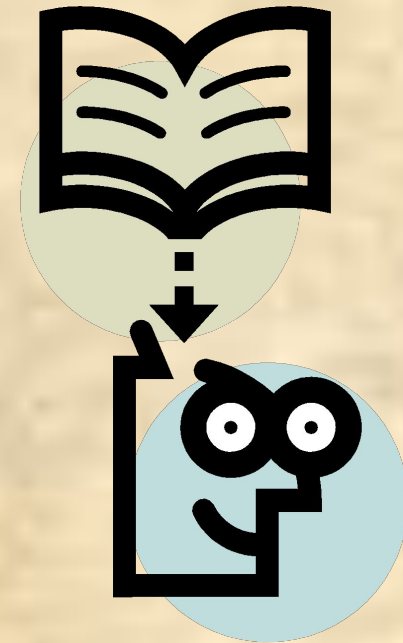
Запомните интонацию в БСП!

1. [] | , [] . ||

2. [] | ; [] . ||

3. [] || : [] . ||

4. [] | - [] . ||



Закрепим изученное!

- Я был готов любить весь мир - меня никто не понял.
- Я повторил приглашение – он ничего не отвечал.
- Вдали вилась пыль – Азамат скакал на лихом Карагёзе.
- Попробовал идти пешком – ноги подкосились.
- Выстрел раздался – дым наполнил комнату.
- Горное озеро сверкает на солнце – переливается всеми цветами радуги волшебный кристалл.
- Туман рассеялся – вершины вновь засверкали на солнце.
- Я был скромн – меня обвинили в лукавстве.

Выполните упр. 199 (стр.135)

Проверим упражнение!

- 1) противопоставление
- 2) условие
- 3) условие
- 4) время
- 5) условие
- 6) условие
- 7) условие или время
- 8) условие
- 9) противопоставление

Начертите таблицу

противопо- ставление	условие	время	следствие, вывод

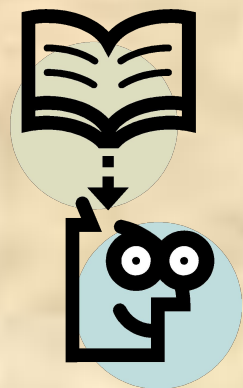
1. Источник удаляет жажду – доброе слово оживляет сердце.
2. Не кричи о себе – пусть другие о тебе хоть тихо скажут.
3. Наука даром не даётся – наука трудом берётся.
4. Азбуку учат – на всю избу кричат.
5. Есть терпение – будет и умение.
6. С глупым водиться – сам поглупеешь.
7. С умным поговорить – воды напиться.

8. Прочёл хорошую книгу – встретился с другом.
9. Язык один, ушей пара – раз скажи, два послушай.
10. Не ищи безупречного друга – останешься один.
11. Проходят и болезни, и беда – привычки остаются навсегда.
12. Первый камень криво в землю врос – вся стена пошла наперекос.
13. Обидит друг – ляжет камнем слово.
14. Умная голова сто голов кормит – худая и одной не прокормит.

15. Будешь книги читать – будешь всё знать.
16. Утром не встанешь – день пропал.
17. Хвастун правду скажет – ему никто не поверит.
18. Тьма свету не любит – злой доброго не терпит.
19. Ручка беленька – душа чёрненька.
20. Счастливый шепотком толкует об удаче – несчастный о своём несчастье плачет.
21. Нет умного соседа – беседуй с книгой.

Проверим задание!

противопо- ставление	условие	время	следствие, вывод
1,2,3,10, 11,14,17, 18,19,20	4,5,6,7, 8,12,13, 15,16,17, 21	4	9



Подведём итоги!

1. Постановка тире в БСП зависит от смысловых отношений между частями.
2. При произнесении БСП со знаком тире голос повышается перед этим знаком и понижается в конце предложения.

Запишите домашнее задание!

- Выучить схему в справочной тетради;
- правило на стр. 133-134;
- вспомнить случаи постановки тире в ПП (см. форзац учебника);
- упр. 200.

СПАСИБО
ЗА РАБОТУ НА УРОКЕ!

