

Мастер-класс для родителей «Играем с пальчиками — развиваем эмоции и речь»



Цель мастер-класса:

Повышение профессиональной компетентности родителей по использованию пальчиковой гимнастики в работе с детьми, пропаганда и распространение разнообразностей форм работы.



Задачи:

- 1. Познакомить участников мастер-класса с эффективными методами использования пальчиковой гимнастики в жизни ребёнка.**
- 2. Обучить участников мастер-класса этапам разучивания пальчиковых игр, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного.**
- 3. Закрепить умения участников мастер-класса применять полученные знания в практике.**



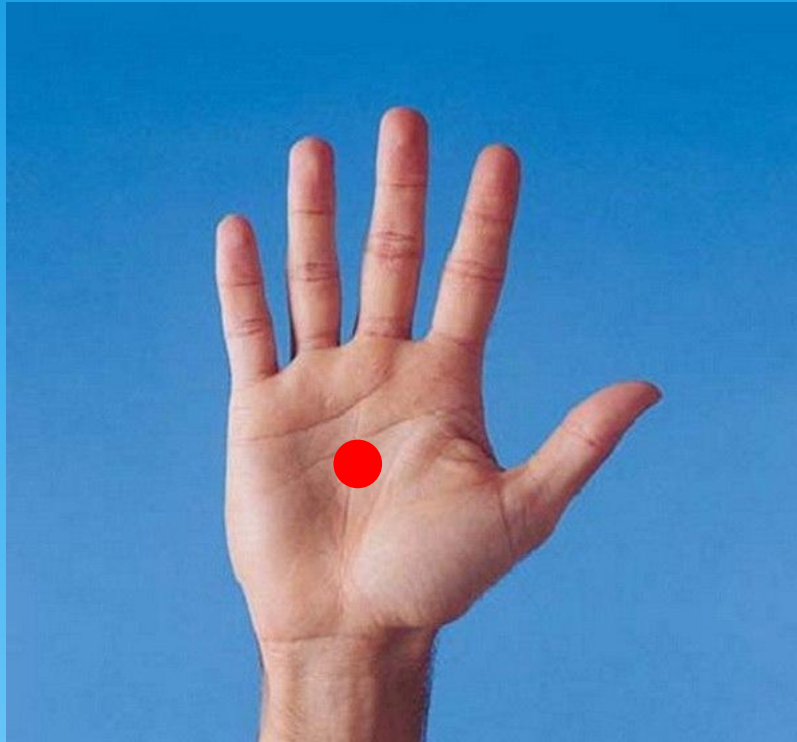


Пальчиковая **ГИМНАСТИКА**

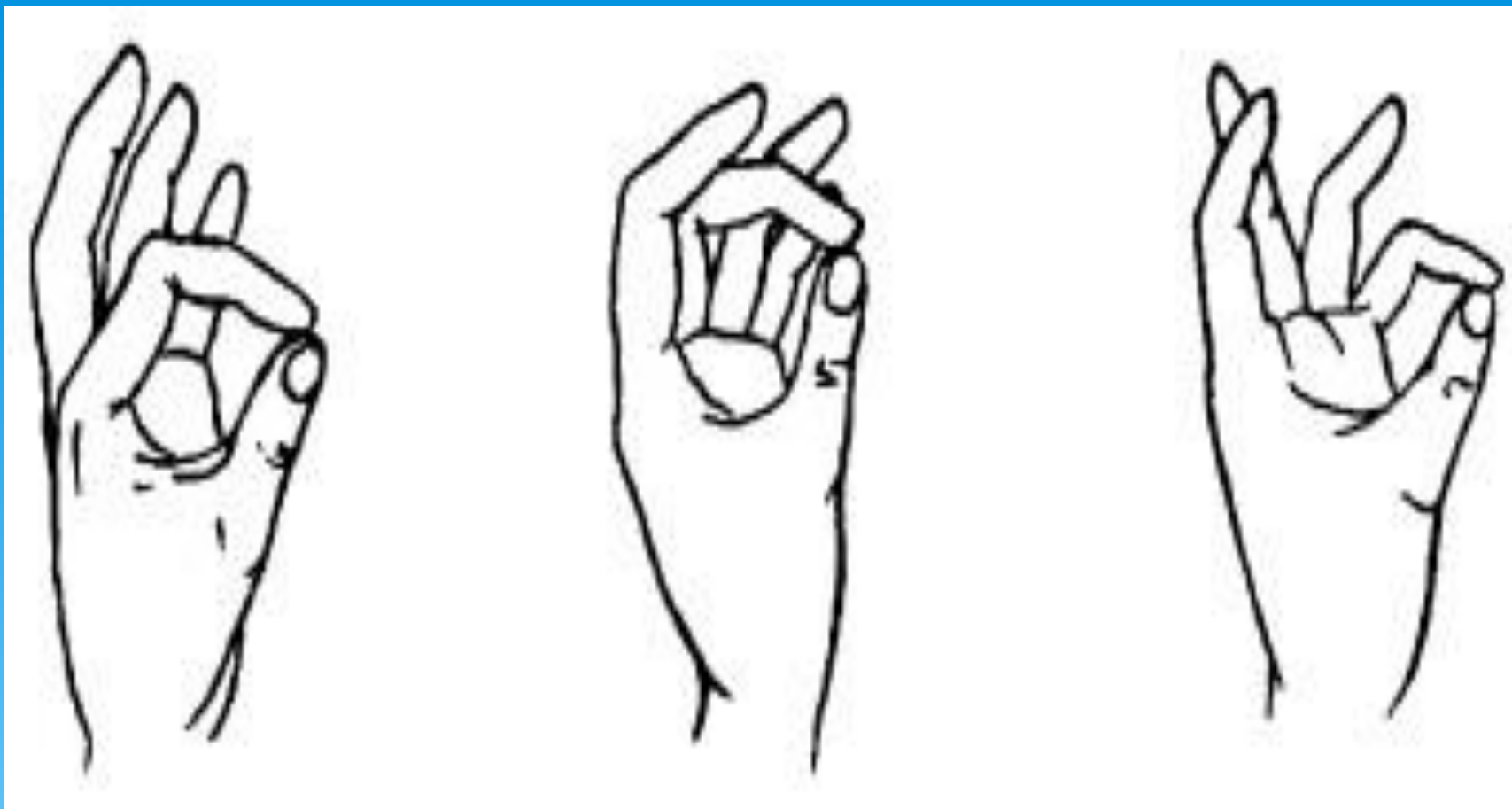


**Китайская пословица
гласит: «Расскажи – и я
забуду, покажи – и я
запомню, дай
попробовать – я пойму!»**

Китайская пальчиковая гимнастика



1. Найти глазами центральную точку ладони, нажать на нее раз большим пальцем. Поменять руки (20 раз) .



2. Поочередно начиная с указательного пальца, соединяем все пальцы с большим, образуя "круг". Начинаем с левой руки.

- работа рук способствует психическому успокоению;
- предотвращает развитие утомления в мозговых центрах (китайский обычай перебирать в руках грецкие орехи)

- способствует возникновению
успокаивающего эффекта
(китайские купцы потирают руки
при обслуживании докучливых
клиентов)



Из истории...

Сорока-ворона		Сложить руки крыльями и замахать.
Кашку варила,		Водим по ладошке, как мешаем кашу.
Деток кормила...		Имитируем еду.
Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала,		Загибаем пальчики от большого к безымянному.
А этому не дала.		Покрутить мизинчиком.
Ты дров не рубил, Воды не носил, Печку не топил, Ничего не получил!		Грозим пальчиком.

«ЛАДУШКИ»		
— Ладушки-ладушки, Где были? — У бабушки. — Что ели? — Кашку. — Что пили? — Бражку.		Хлопаем в ладоши на ударных слогах.
Кашка сладенька,		Гладим рукой ребёнка его животик.
Бабушка добренька.		Гладим рукой ребёнка его голову.
Попили-поели		Снова проводим рукой ребёнка по его животу.
И домой улетели.		«Улетаем».

Можно ль козам не бодаться, Если рожки есть?		Показываем рожки.
В пляс девочкам не пускаться, Если ножки есть?		Приседаем и поворачиваемся вокруг своей оси, танцуем.
За рога возьмем козленка, Отведем на луг,		Показываем «козу».
А девочку - за ручонку В наш веселый круг!		Поворачиваем ручки в запястьях.

Если обратиться к истории, то можно заметить, что многое из опыта наших предков не забыто, более того, продолжает развиваться, что говорит о пользе и важности данных игр в детстве. Наши предки наверняка о чем-то таком догадывались. Ведь хорошо знакомые нам «Сорока-ворона», «Ладушки», «Коза-рогатая» не что иное, как оздоравливающий и тонизирующий массаж.

Только задумайтесь: такие простые манипуляции с пальчиками, а сколько пользы!

Положительное воздействие на внутренние органы, тонизирующий, иммуностимулирующий эффект — это раз.

Стимуляция мыслительных функций и речи — это два.

Заряд положительных эмоций — это три. Думаю, этого вполне достаточно, чтобы упражнения с пальчиками обосновались в арсенале ваших с ребёнком игр.

На кистях рук расположено большое количество точек, массируя которые можно воздействовать на внутренние органы. Так, массаж большого пальца повышает активность головного мозга. Указательный палец связан с желудком, средний — с кишечником. Массаж безымянного пальца положительно сказывается на работе печени и почек, а мизинца — на работе сердца.



Совет взрослым:

Уважаемые родители, если хотя бы раз в день вы будете выполнять данные упражнения, то ваша нервная система станет спокойной, ведь давно подмечено, что все болезни от нервов, берегите их!



**Нам две руки
природою даны,
И обе драгоценны и
нужны.**

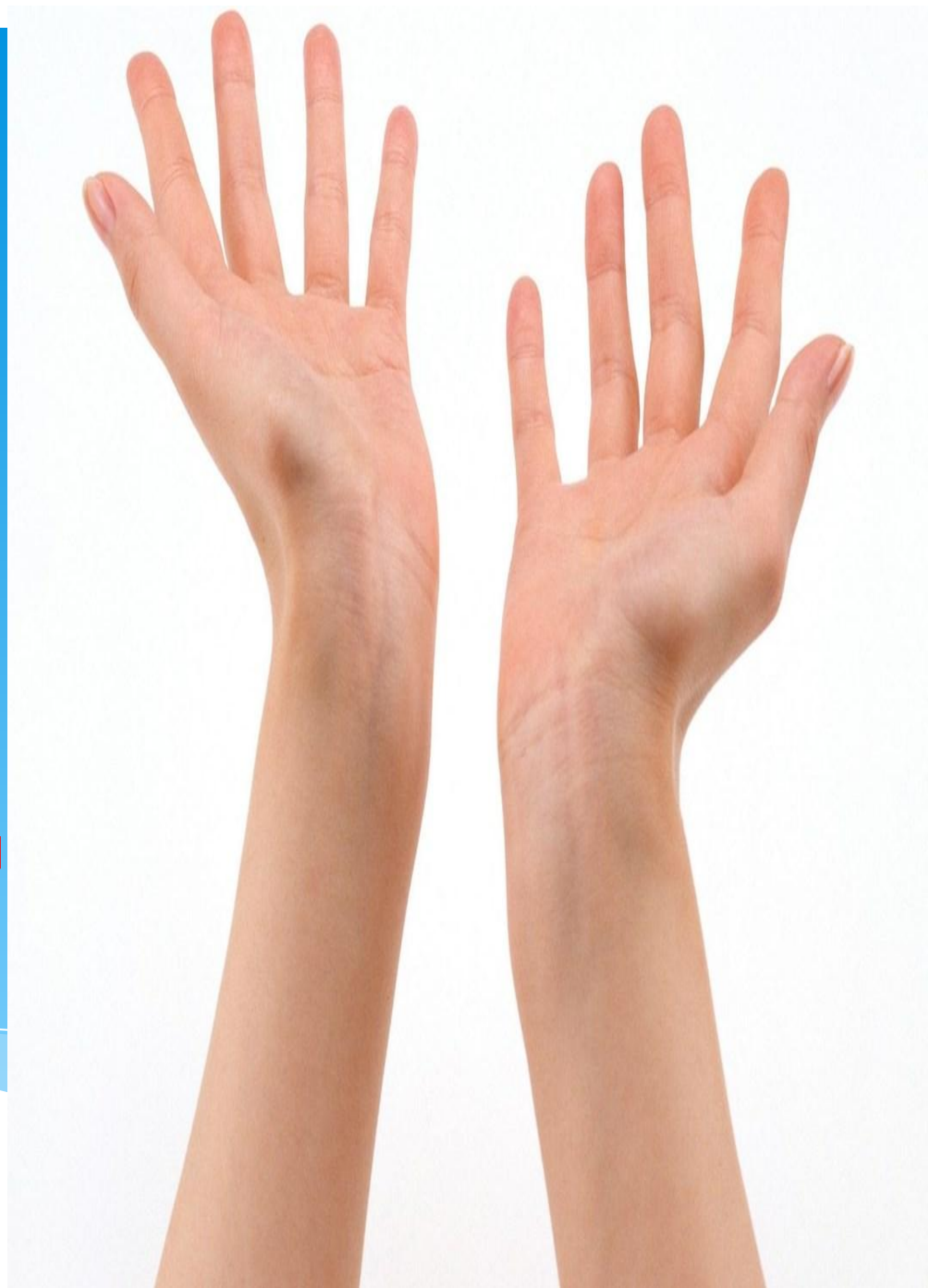
**Одна дары от жизни
принимает,
Другая их с поклоном
возвращает.**

**А что же остается у
того,**

**Кто не жалеет в жизни
ничего?**

**В его руках богатство
остается,**

**Оно любовью к
ближнему зовется!**



**Спасибо за внимание!!!
Здоровья Вам и Вашим
детям!**

