

# *Россия – морская держжава*



# Цели урока:

- Познакомить учащихся с особенностями морей, омывающих территорию России.
  - Формировать умение давать характеристику морей.
  - Оценить природные ресурсы российских морей.
  - Раскрыть экологические проблемы морей России.

● **Основное содержание:** особенности российских морей. Моря бассейнов Атлантического, Тихого, Северного Ледовитого океанов. Ресурсы морей и их использование человеком. Экологические проблемы морей.

● ***Практикум.***

● 1. Обозначение на контурной карте морей, омывающих берега России.

● 2. Описание одного из российских морей по типовому плану.

# Проверка домашнего задания:

1. Докажите или опровергните тезис:  
«Климат нашего края комфортен для человека».
2. Где в России вы хотели бы жить, где отдохнуть и почему? Зависит ли это от климата?
3. Почему агроклиматические ресурсы определяют возможность выращивания сельскохозяйственных культур?
4. С чем связаны основные затраты в жилищном строительстве России?
5. Какие неблагоприятные климатические явления вы наблюдали?

# ЧТО ДАЮТ МОРЯ И ЛЮДИ ДРУГ ДРУГУ?



# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКИХ МОРЕЙ

<p>Причины экологических проблем российских морей</p>	<p>Сущность экологических проблем российских морей</p>	<p>Пути решения экологических проблем российских морей</p>

# *Домашнее задание:*

- 1) изучить § 23;
- 2) ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа;
- 3) выполнить задания 14 на с. 28; 41—42 на с. 36; 69 на с. 44 тренажера (по выбору учителя).