

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 4 КЛАССЕ

□ Тема «Род и склонение имён существительных»

Подготовила Укконэ Татьяна Андреевна
Учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 280 им. М.Ю. Лермонтова
г. Санкт-Петербурга



ЦЕЛИ УРОКА:

- 1 Актуализировать знания учащихся по изучаемой теме, скорректировать и систематизировать их;
- 2 Развивать зрительную память, орфографическую зоркость, умение анализировать, сравнивать.
- 3 Содействовать: воспитанию интереса к предмету, активности, взаимопомощи.



УБЕРИТЕ ВСЕ БУКВЫ А И Ё.
ПРОЧИТАЙТЕ НАЗВАНИЕ ЧАСТИ РЕЧИ.

Аимьяасущёестваительёноеае

Имя существительное



РАСПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА ПО РОДАМ.

Дерево, машина, стол, мышь, кресло,
ружьё, дядя, солнце, корабль, лось,
земля, сирень, замок, трубач, море.



Что общего?



Чистописание

олю селовей олю полоса

олю колос олю солонна





**У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;**

Как изменяется слово "КОШКА"?

Кошк*а* привыкла к Тимме.

Тимма стучится без кошк*и*.

Он налил кошк*е* молока.

Мальчик напоил кошк*у*.

Он подружился с кошк*ой*.

Тимма рассказал о кошк*е* другу.

Стучит (без кого?) без кошки,
намыл (кому?) кошке,
напомн (кого?) кошку,
подружились (с кем?) с кошкой,
рассказал (о ком?) о кошке,



*Изменение окончаний по
вопросам*



Склонение



Изменение по падежам



Чтобы определить падеж имени существительного нужно:

1. Найти слово, к которому относится имя существительное.
2. Поставить от него нужный вопрос.
3. По вопросу и предлогу определить падеж.

Определите падеж существительных.

На высокой горе стоит дом.



Спасибо за
урок!

