

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Чумичева А. А.

ТИПЫ УЧАЩИХСЯ

- «слабые»
- «сильные»
- часто пропускающие занятия

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

- Закрепление пройденного
- Домашняя работа
- Дополнительные задания

- Дифференцированное обучение осуществляется в различных формах, с помощью различных учебных средств и на различных уровнях
- Индивидуальный подход должен быть систематическим
- Определение уровня осуществляется вначале учебного года

ПРИМЕР НА «PRESENT SIMPLE PASSIVE»

- «слабые»: изучить теорию, выполнить упражнение по образцу, подчеркнуть сказуемое во всех предложениях, двумя чертами вспомогательный глагол **to be**, имеющий разную форму в зависимости от лица и числа подлежащего, перевести предложения на русский язык

- **«средние»:** все, что и предыдущая условная группа, дополнительно- составить предложения из данного набора слов с переводом на русский язык
- **«сильные»:** все, что и обе предыдущие группы, дополнительно- придумать собственные предложения, обратить внимание на употребление кратких форм (особенно отрицательные предложения для 1ого лица единственного числа)

СОСТАВЛЕНИЕ ТАБЛИЦ

- ▣ **«слабые»**: распределяют предложения из упражнения по предложенному образцу в таблицу
- ▣ **«средние»**: заполнить таблицу без опоры на образец
- ▣ **«сильные»**: придумать и составить собственные таблицы