

Сюда пойдешь – жену найдешь

Сюда пойдешь – клад найдешь

Сюда пойдешь – мегабайт найдешь



Тема: Решение задач с условным оператором

Цели: Научить решать задачи с условным оператором.

Развивать умения составлять программы с условным оператором

Воспитывать интерес к предмету.

Повторение

- Какова конструкция условного оператора?
- Какие существуют формы условного оператора?
- Приведите пример условного оператора.

A) Вычислить значение:

$$y = \begin{cases} ax^3 + b, X \geq 2 \\ \sqrt{x+b}, X < 2 \end{cases}$$

Решение задач

- Program sum;
- Var y, a, x, b: real;
- Begin
- Readln (x , a, b);
- If x >= 2 then y: =a*x*x + b else y: =sqrt (x + b);
- Writeln ('y=', y);
- Readln;
- End.

Б) Вычислить

- Program sum2; $y = \begin{cases} a + b, X < a \\ \frac{ab}{x}, X \geq b \end{cases}$
- Var y, a, x, b: real;
- Begin
- Readln (x , a, b);
- If x < a then y: =a + b else y: =(a + b) /x;
- Writeln ('y=', y);
- Readln;
- End.

- Program sum3;
- Var a, b, c: real;
- Begin
- Readln (a, b,c);
- If $a*a + b*b = c*c$ then writeln
(`треугольник прямоугольный`) else
writeln (`не прямоугольный`);
- Readln;
- End.

**В) Заданы длины сторон
треугольника, определить, является
ли этот треугольник прямоугольным.**

- Program sum4;
- Var a, b, c: real;
- Begin
- Readln (a, b,c);
- If (a = b) OR (a = c) then writeln ('треугольник равнобедренный') else writeln ('не равнобедренный');
- Readln;
- End.

Г) Заданы длины сторон треугольника, определить, является ли данный треугольник равнобедренным.

- стр.17 – 18 повторить.
- Составить программу:
Заданы два числа, найти среди них минимальное число.