

ПРОЕКТ

«Право – это так сложно...
это так просто»

Автор проекта:
социальный педагог
Кравченко С.В.
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№ 239»



Тема проекта: «Маленьким детям – большие права»

Цель проекта:
способствовать социальной
адаптации детей через
формирование основ
правовых знаний.

Задачи проекта

1. Укрепить знание детей, что все люди рождаются лично свободными и имеют одинаковые права.
2. Воспитать у детей понятие того, что каждый человек отвечает по закону только за свои поступки.
3. Воспитание нравственных качеств, эстетической культуры у детей.

Тип проекта: познавательный

**Продолжительность
проекта:**

долгосрочный (октябрь - февраль)

Участники проекта:

воспитанники подготовительной
группы МДОУ № 239

Предполагаемый результат

- Способствовать развитию уважения и терпимости к другим людям независимо от их социального происхождения.
- Сформировать у детей элементарные представления о своих правах и свободах.

Обеспечение проектной деятельности

Методическое :

- Т.А.Шорыгина «Беседы о правах ребенка».
- Н.В.Клюева «Учим детей общению».
- Журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду».
- Интернет-ресурсы.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

- Подбор произведений русского народного творчества.
- Подбор наглядного материала (иллюстрации, зарисовки).
- Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности.
- Выставка рисунков.
- Создание условий.

Этапы проведения и реализации проекта

I. Подготовительный этап

Сбор методической литературы по данной теме

Сбор и анализ литературы для взрослых и детей

Анкетирование родителей для сбора данных

II. Реализация проекта

```
graph TD; A[II. Реализация проекта] --> B[1. Чтение художественных произведений с последующим обсуждением]; A --> C[2. Рассматривание иллюстраций]; A --> D[3. Рассказ о «Конвенции о правах ребенка», принятой для всех детей планеты]; A --> E[4. Ознакомление и беседы по правам ребенка]; A --> F[5. Составление генеалогического древа с использованием фотографий]; A --> G[6. Художественная деятельность «Мое любимое право»];
```

1. Чтение художественных произведений с последующим обсуждением

2. Рассматривание иллюстраций

3. Рассказ о «Конвенции о правах ребенка», принятой для всех детей планеты

4. Ознакомление и беседы по правам ребенка

5. Составление генеалогического древа с использованием фотографий

6. Художественная деятельность «Мое любимое право»

III. Итоговый этап

Брейн-ринг «Что я знаю о своих правах»

Выставка рисунков воспитанников «Мое любимое право»

Презентация проекта (слайд-показ)

Выводы и результативность работы над проектом

- Действия и взаимоотношения, которые складывались у детей в ходе совместно организованной деятельности, позволили им ближе познакомиться с мотивами поведения, поступками, чувствами других.
- Дети учились учитывать интересы товарищей, проявлять сочувствие, уступать друг другу.

Активизировались интересы в области прав и обязанностей, дети стали понимать, что значит «ответственность», «доброжелательность», чьи права защищает закон, имеют представления о важности права на имя, жизнь, охрану здоровья,

ПРИЛОЖЕНИЕ

(представлено выборочно)

ПРАВА, С КОТОРЫМИ ЗНАКОМЯТСЯ ВОСПИТАННИКИ

- ❖ Право на Ф.И.О.
- ❖ Право на жизнь.
- ❖ Право жить со своими родителями.
- ❖ Право на жилище.
- ❖ Право не подвергаться жестокому обращению.
- ❖ Право на игры и отдых.
- ❖ Право на собственное мнение.
- ❖ Ребенок не обязан быть «как все».
- ❖ Государство заботится о ребенке, который остался без родителей.
- ❖ Ребенок не отвечает за провинность родителей.
- ❖ Свобода и равенство прав всех людей.
- ❖ Право на образование.



Мой первый документ – «Свидетельство о рождении»



Самая главная организация в мире – это...



Выставка рисунков «Моё любимое право»



Ребята, посмотрите на картинки и скажите, какие права ребенка нарушены в сказках «Три поросёнка», и «Красная Шапочка»?





*Спасибо за
внимание*