

**Подходы,  
обеспечивающие  
самостоятельную  
активную деятельность  
учащихся.**

Учитель химии Ларионова Н.С.

**«Школа не должна учить  
ВСЮ ЖИЗНЬ,**

**Школа должна научить учиться  
ВСЮ ЖИЗНЬ»**

Восточная мудрость.

# Модель Агапова И.Г.

## Стадии урока:

Этап -  
вызов

- активизация имеющихся знаний
- пробуждение интереса к изучаемому материалу
- определение цели и плана действий для изучения предстоящего материала

Этап –  
осмысление

- Работа с новым материалом

Этап –  
рефлексия

- - присвоение знаний

# **- ВЫЗОВ -**

- **На первом этапе учения участие учащихся становится активным, когда они целенаправленно думают, выражая мысли.**

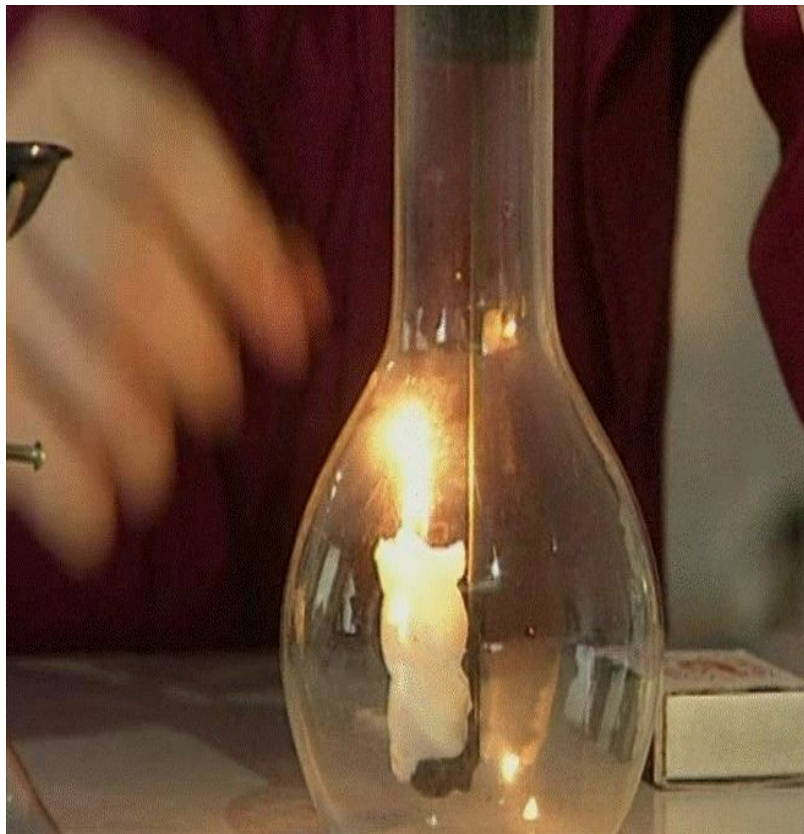
# 1.«Вставь пропущенное слово».

«Химический элемент находится в III периоде, VIIA группе, его порядковый номер 17. Этот элемент .... В атоме ..... находится 17 электронов и 17 протонов, на внешнем энергетическом уровне - 7 электронов. Из строения атома следует, что .... - типичный неметалл.

# «Хлор: строение атома, его физические и химические свойства. Применение»

- Cl – химический элемент.
- Cl<sub>2</sub> - простое вещество

## 2. Химический эксперимент.



Опыт № 1.

Опыт № 2.

Опыт № 3.

# 3. Составление кластера

- Кластер по теме «Арены»





## 4. «Мозаика»

- Водород;
- Заряд ядра атома +1;
- Входит в состав кислот;
- Простое вещество;
- Химический элемент.

# - Осмысление-

## Способ учебной деятельности, например:

- - классифицируйте и укажите основание для классификации;
- - сравните;
- - обобщите объекты;
- - продолжите ряд, фразу;
- - дополните ряд, определение;
- - определите лишний элемент в данном ряду, объясните причину выбора;
- - установите соответствие между процессами, явлениями;
- - установите последовательность этапов, процессов, явлений.

# - Рефлексия -

## 1. Составление синквейна.

- *Правила написания синквейна:*
- **Название.** Тема (существительное) - 1 слово
- **Описание** (прилагательное) - 2 слова
- **Действие** или состав - 3-4 слова
- **Отношение** к теме - 2-3 слова
- **Синоним** темы - 1-2 слова

# Многоатомные спирты.

Например,

-Глицерин

-Жидкий, густой.

-Растворяется, притягивает, предохраняет.

-Сиропообразная жидкость.

-Трехатомный спирт.

# ***Мини-сочинение по теме "Я-вода"(свойства воды).***

- "... Я - вода. Я - везде. Я-река, озеро, море, океан. Без меня не может быть жизни на Земле. Я обитаю в каждом человеке, во всех живых организмах. У меня нет ни вкуса, ни запаха, ни цвета, я - прозрачна. Я одно из веществ в природе, которое может быть в трех агрегатных состояниях - твердом, жидком и газообразном. Практически все химические превращения на Земле происходят с моим участием. Я - второй по величине природный ресурс, используемый человеком...."
- "... Если взглянуть на глобус, больше всего на нем голубой окраски. Голубым цветом изображают воду, то есть меня. Я - удобная дорога. По рекам и океанам ходят корабли и лодки, Именно по этому издавна многие народы селились по берегам рек. Я оживляю пустыни, повышаю урожай. Я - важный помощник человека. Чистой воды на земле становится все меньше. Заводы и фабрики, электростанции потребляют много воды и одновременно загрязняют ее отходами производства..."

# Заключение.

Проведение уроков в нестандартной манере с использованием новых технологий позволяет свести до минимума доминирование учителя в классе, повысить активность учащихся в процессе обучения

**Спасибо  
за внимание!**