



В мире цветковых растений

Подготовила Бачурина Наталия Викторовна, учитель
биологии МБОУ СОШ №24 г. Тула, 2013

Цели: обобщить знания по систематике цветковых растений; закрепить знания о признаках каждого семейства; расширить кругозор учащихся.

Задачи:

Общеобразовательная: выявить уровень подготовки учащихся, уточнить и систематизировать их знания и умения по теме;

Воспитательная: воспитывать самостоятельность мышления, продолжить экологическое воспитание учащихся и формирование у них бережного отношения к природе; формировать способности к совместной умственной деятельности;

Развивающая: развивать умение анализировать и сопоставлять, делая правильные выводы.



Тип урока: урок обобщения и контроля знаний по теме.

Методы: словесный, наглядный, частично-поисковый, эвристический.

Форма: игра «Ботанический турнир».

Разминка



Вопросы для первой команды:

- Стебель Злаковых...
- Из неё делают чёрную муку...
- Соцветие Сложноцветных...
- Бамбук - это злаковое?
- В каком растении содержится никотин?
- Корневая система тюльпана...
- У представителей, какого семейства встречается симбиоз?
- Соцветие пшеницы...

Вопросы для второй команды:

- Плод репы...
- Соцветие ландыша...
- К какому классу относится одуванчик?
- Другое название дикой розы.
- Корневая система гороха...
- Соцветие тимopheевки луговой...
- Плод тыквы...
- Родина картофеля...

Вопросы для третьей команды:

- Как называют семена арахиса?
- Жилкование листьев у двудольных растений...
- Соцветие ромашки...
- Плод гороха...
- Корневая система риса...
- К какому семейству относится укроп?
- На корнях, каких растений живут клубеньковые бактерии?
- Открыл центры происхождения культурных растений...

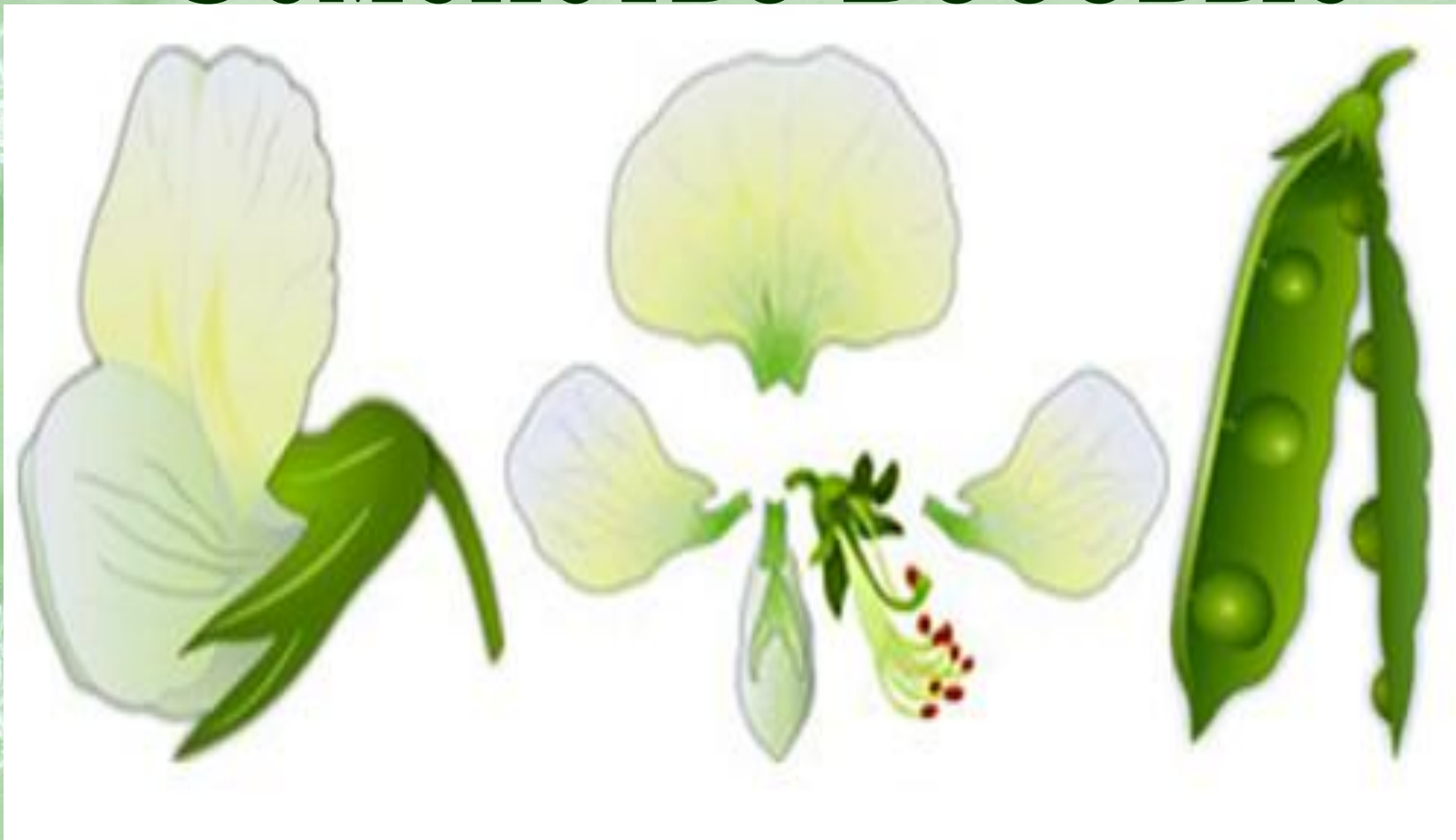


Назови семейство

Семейство Крестоцветные



Семейство Бобовые



Семейство Розоцветные



Семейство Паслёновые



Семейство Лилейные



Семейство Сложноцветные



Семейство Злаковые





Своя игра

Семей- ство Розо- цветные	Семей- ство Злако- вые	Семей- ство Кресто- цветные	Семей- ство Пасле- новые	Семей- ство Бобо- вые
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>

1. Назовите растения, имеющие
ЭТИ ЛИСТЬЯ.

ШИПОВНИК



Малина



Яблоня



2. Загадка:

«Сидит на палочке
В красной рубашечке.
Брюшко сыто,
Камешками набито»

Плод шиповника



3. Этот плод послужил началом Троянской войны. Он рос в висячих садах Семирамиды в древнем Вавилоне.

Яблоко



1. «Черный ящик». В нем лежит продукт, название которого связано с героем древнегреческих мифов. Из какого злака его получают?

Геркулес, овёс



2. Какую кашу можно сварить из будущего венника?

Пшеничную



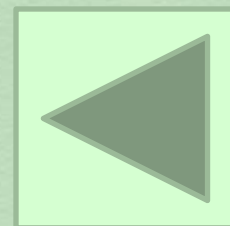
3. Из каких злаков получают эти продукты - черный хлеб, макароны, пшено, овсяное печенье.

Рожь, пшеница, просо, овёс



1. Назовите древнее культурное растение этого семейства, про горечь которого сложены поговорки?

Хрен, редька



2. «Черный ящик». В нем лежит предмет, используемый в медицине при лечении кашля, простуды. Семена растения, из которого он изготовлен, жгучие на вкус, вызывают также жжение кожи.

Горчичник



3. Загадка

Лето целое старалась —

Одевалась, одевалась...

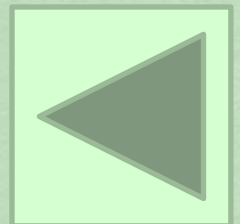
А как осень подошла,

Нам одежки отдала,

Сотню одежонок

Сложили мы в бочонок.

Капуста



1. Загадка

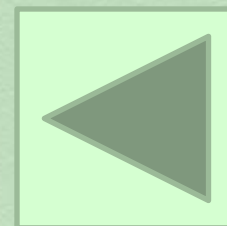
Цветок напрасный,
Плод опасный,
А все поле засажено.

Картофель



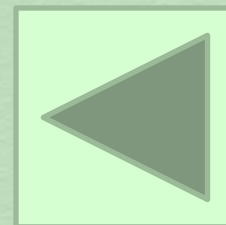
2. Назовите 4 ядовитых растения этого семейства.

Дурман, белладонна, табак, белена чёрная



3. «Черный ящик». В нем находится предмет, на одном конце которого огонь, а на другом — человек, который сам себя губит.

Сигарета



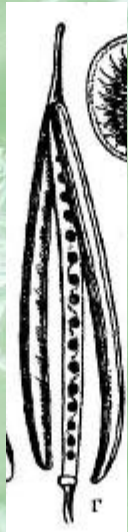
1. Почему бобовые растения
называют «живыми»
удобрениями?

Из-за клубеньковых бактерий



2. Из предложенных плодов выберите те, которые принадлежат к семейству Бобовые.

2



3. Загадка

Лист — перчатка,

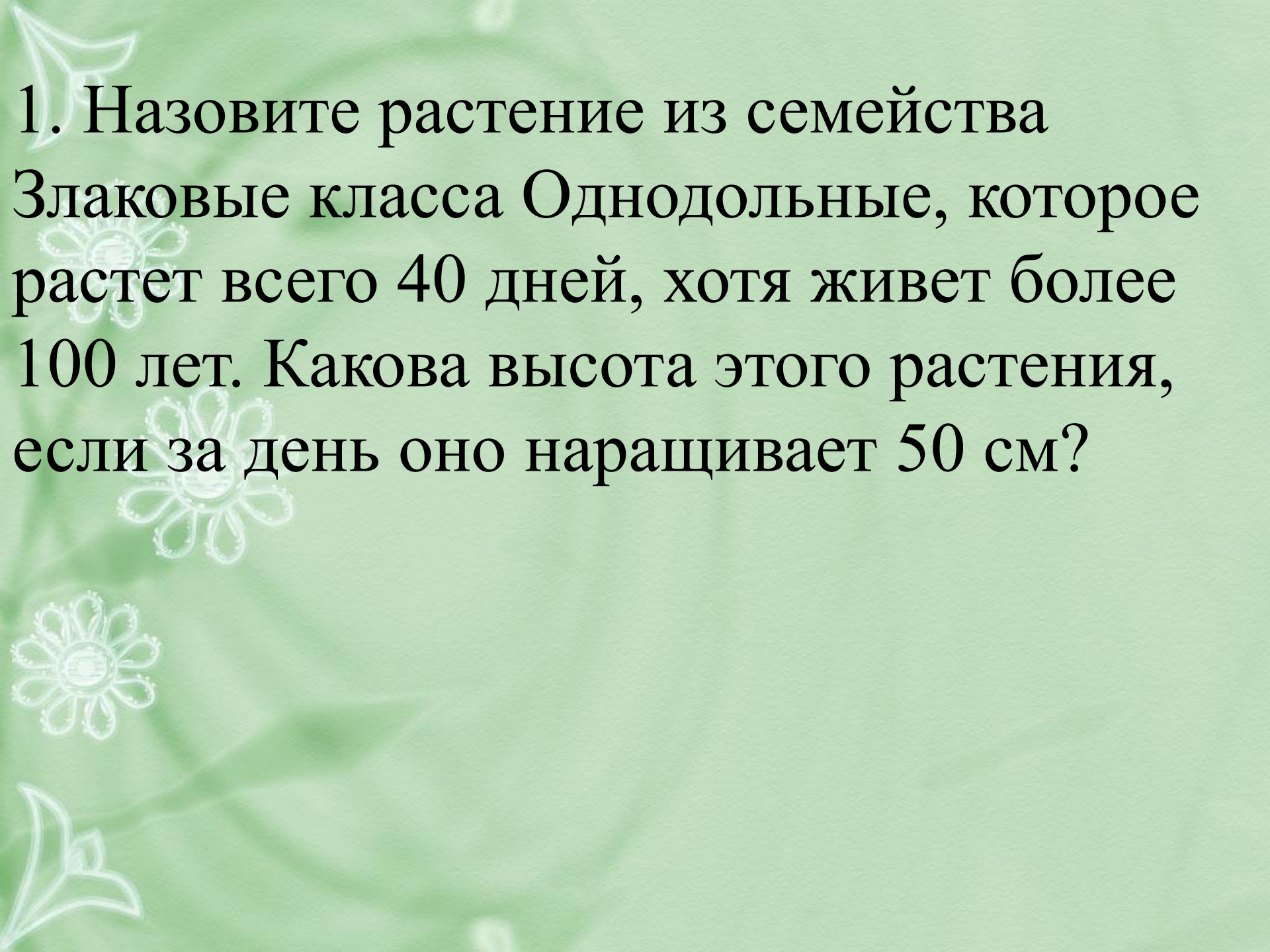
Плод — лопатка.

Люпин





Реши задачу



1. Назовите растение из семейства
Злаковые класса Однодольные, которое
растет всего 40 дней, хотя живет более
100 лет. Какова высота этого растения,
если за день оно наращивает 50 см?

Бамбук – 20 метров



2. Сколько килограммов лепестков розы следует собрать, чтобы получить 1 кг розового масла? (Для изготовления 100 г масла нужно 50 кг лепестков.)

500 кг

The left side of the slide features a vertical column of decorative white line-art elements. From top to bottom, there is a stylized leaf-like shape, a daisy-like flower with many small petals, another similar flower, a third similar flower, and finally another leaf-like shape at the bottom. The background is a light green color with a faint, larger-scale floral pattern.

Исправь ошибки

Картофель.

Это фруктовое растение из семейства Крестоцветных было завезено к нам из Азии. Картофель используется в пищу, причем очень вкусны его плоды — стручки. Картофель — это многолетнее растение.

Правильный ответ:

Это овощная культура из семейства Пасленовых была завезена к нам из Южной Америки. Картофель используется в пищу, причем очень вкусны его видоизмененные подземные побеги — клубни. Плод картофеля — ягода, причем — ядовитая. Картофель — это однолетнее растение.



Легенды о цветах

Задание № 1

Согласно легенде, Кентавр нашел, что сок этого растения обладает драгоценными свойствами заживлять раны. Он исцелил им свою рану, нечаянно нанесенную отравленной стрелой Геракла. Именно с этих пор растение имеет название «центаура», т. е. цветок Кентавра. Кентавр впоследствии пожертвовал собой, отказавшись от бессмертия и ушел вместо Прометея в царство мертвых. И лишь небесно-синие цветки каждое лето напоминают о нем.



Задание № 2

Существует легенда, что эти цветы появились из белоснежной пены, которой было покрыто тело Афродиты, когда она вышла из моря.

Увидев на ней этот прекрасный цветок, боги окропили его нектаром, от которого он приобрел свой нежный аромат. По легенде, Афродита, узнав о беде, случившейся с ее возлюбленным, Адонисом, устремилась на поиски, не разбирая дороги. Острые камни и шипы ранили ее ноги. Из капель божественной крови появились красные цветы.



Задание № 3

Легенда гласит, что после похищения Персефоны Аидом, ее мать, богиня плодородия Деметра, в поисках дочери странствовала по земле. Безмерно страдая и не находя себе покоя, она была не в силах остановиться и отдохнуть. Боги, сочувствуя несчастной матери, сделали так, что при каждом ее шаге вырастал цветок красного цвета. Богиня, набрав целый букет, наконец успокаивалась и засыпала.



Задание № 4

Легенда гласит, что буддийский монах по имени Дарума как-то заснул во время молитвы. После пробуждения, разгневанный на себя за слабость, он отсекал себе веки, чтобы глаза больше не могли закрываться. А из отрубленных век выросли кусты, напиток из листьев которых помогает монахам не спать во время молитв.



Задание № 5

По легенде, мать богов — Гера (Юнона) нашла спрятанного от ее ревнивого взора младенца фиванской царицы Геркулеса и, зная божественное происхождение малютки, хотела дать ему молока. Но мальчик, почуяв в ней своего врага, укусил и оттолкнул ее, а молоко разлилось по небу, образовав Млечный путь. Несколько капель упали на землю и превратились в прекрасные белые цветы.



Задание № 6

Легенда гласит, что злой дракон решил похитить у людей Солнце; но схватив его, дракон сильно обжёг лапы. От злости дракон стал рвать и топтать огненный шар. Упавшие на Землю солнечные искры превратились в прекрасные цветы.





Четвертый лишний

• шиповник, черемуха, томат, вишня

• акация, клевер, ячмень, арахис

• одуванчик, ромашка, тюльпан, астра

• дуговое жилкование, мочковатая
корневая система, сетчатое
жилкование, одна семядоля в
зародыше