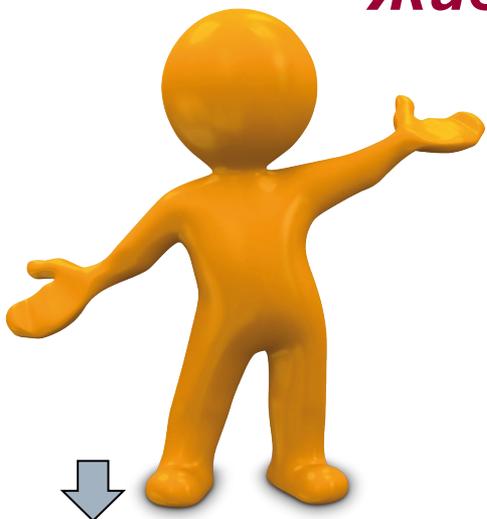




# Тема: «И помнить, что ты - Человек!»

---

*«Только существо, обладающее разумом, может быть неразумным. Животные не совершают неразумных действий".  
(Т. Ойзерман)*



# ***Цель урока:***

---

- определить понятие «человек» с социальной точки зрения,**
  - поговорить о ценностях общества, поступках людей, их мотивах,**
  - обсудить мысли мудрых людей.**
-



# ЧЕЛОВЕК

ЦЕННОСТИ

ПОСТУПКИ

МОТИВЫ  
ПОВЕДЕНИЯ

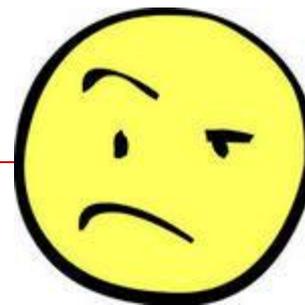
---



# Понятия



- ❑ **Убеждение** - это наши принципы, уверенность в своей правоте.
- ❑ **Нравственность** — это внутренняя установка индивида действовать согласно своей совести, ответственность за свои поступки
- ❑ **Мораль** – это представления о добре и зле, справедливости и несправедливости, поведение, достойное уважения.
- ❑ **Совесть** - способность личности самостоятельно формулировать собственные нравственные обязанности и реализовать нравственный самоконтроль.
- ❑ **Цинизм** - это пренебрежение устоявшимися нормами морали ради достижения поставленных перед собой целей.



- ЗАДАНИЕ: Дайте оценку «социальным действиям» исторических личностей.

---

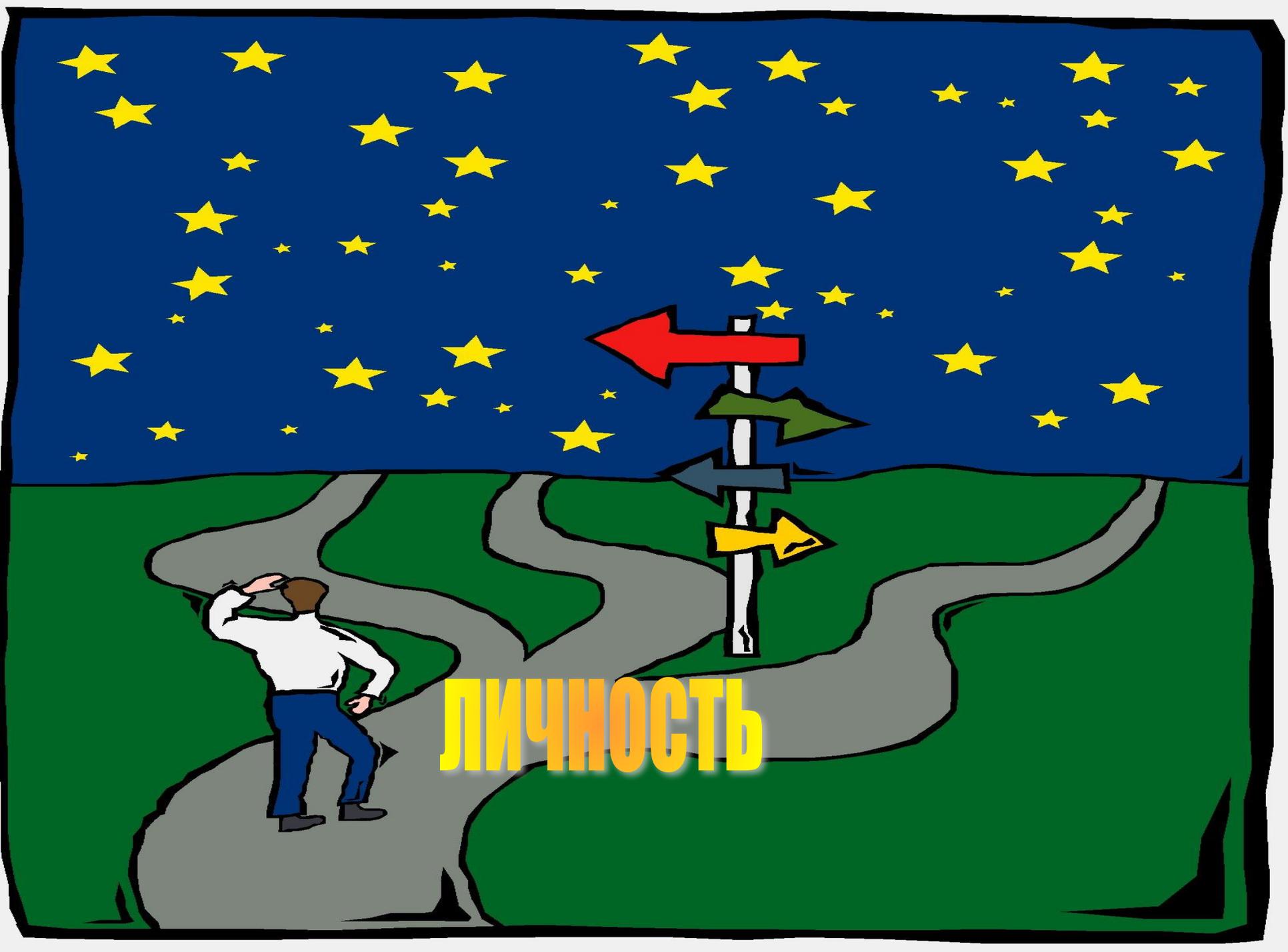
## **Жанна Д, Арк – «Если не я, то кто?»**



# **Людовик XV – «После нас хоть потоп!»**

---





ЛИЧНОСТЬ



(1881 – 1964)

Французский психолог Анри Пьерон

***«Человеческий ребенок в момент рождения не человек, а только кандидат в человека».***





- 
- Что такое ценности общества?
  - Каковы мотивы поступков людей в описанных ситуациях?
  - Что значит – совершить человеческий поступок?
  - Что, по-вашему, в этих ситуациях бесчеловечно, антигуманно?
-



Род. в 1914г.

---

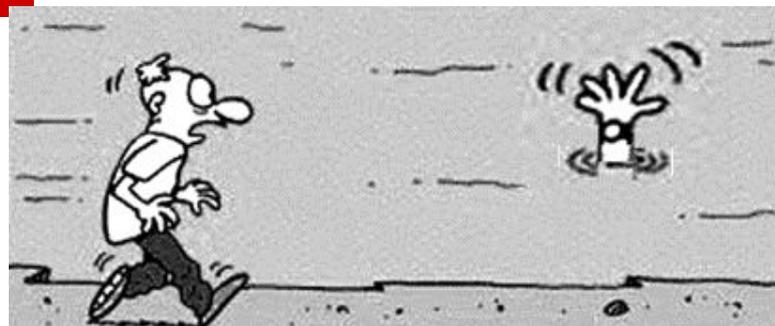
**Теодор Ильич Ойзерман,  
русский и советский философ**

***«Только существо, обладающее  
разумом,  
может быть неразумным.  
Животные не совершают неразумных  
действий».***



# ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕЛИ

---



ЭГОИЗМ

АЛЬТРУИЗМ





# «Дерево жизни»

---



# Жизненные интересы

<i>Виды интересов</i>	<i>Примеры</i>
Духовные	Музыка, чтение книг, посещение театра
Материальные	Красиво одеться, купить машину
Сиюминутные	Посмотреть фильм
Кратковременные	Ремонт квартиры
Долгосрочные	Дружба, счастье, любовь



***На сердце так грустно,  
Но важно, прожив предначертанный  
век,  
В пути не сломаться однажды,  
И помнить, что ты – Человек!***

---



---

*Домашнее задание:*

**проект «Дерево  
жизни»;**

**повторить § 5-8**

**СИНКВЕЙН «ЛИЧНОСТЬ»**

---

# «Для меня сегодняшний урок...»

Отметьте позиции, характеризующие урок

---

<i>Урок</i>	<i>Я на уроке</i>	<i>Итог</i>
1. интересно	4. работал	7. понял материал
2. скучно	5. отдыхал	8. узнал больше, чем знал
3. безразлично	6. помогал другим	9. не понял

---