




МБДОУ «Детский сад №19 «Радость»

ПРОЕКТ:

**ПАНОРАМА ДОБРЫХ ДЕЛ
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
В СОВМЕСТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СО ВЗРОСЛЫМИ**

**Составила: Соловьева Марина Юрьевна,
воспитатель**

**Утвержден на педагогическом совете (приказ от
25. 04. 2013 г.)**






*Побудить же в детях
живое чувство природы –
значит возбудить одно
из самых благодетельных,
воспитывающих душу
влияний*

К.Д.Ушинский





Результаты обследования на начало учебного года



ПРОБЛЕМА

- Недостаточно представлений у детей о природе нашего края**
- Недостаточно развиты познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельности**



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития при формировании бережного отношения к природе у старших дошкольников в совместной деятельности со взрослыми в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- 1. Формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей**
- 2. Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о природе нашего края, познавательно-исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельность**
- 3. Воспитывать бережное и заботливое отношение ко всему живому, любовь к природе**

Этапы работы



Первый этап (сентябрь-октябрь) – организационно-подготовительный

Определение темы, постановка цели и задач, определена проблема проекта, предварительная работа с детьми и родителями, анкетирование родителей, создание условий для продуктивной деятельности, составление календарно-тематического планирования

Второй этап (ноябрь-апрель) – основной (исследовательский)

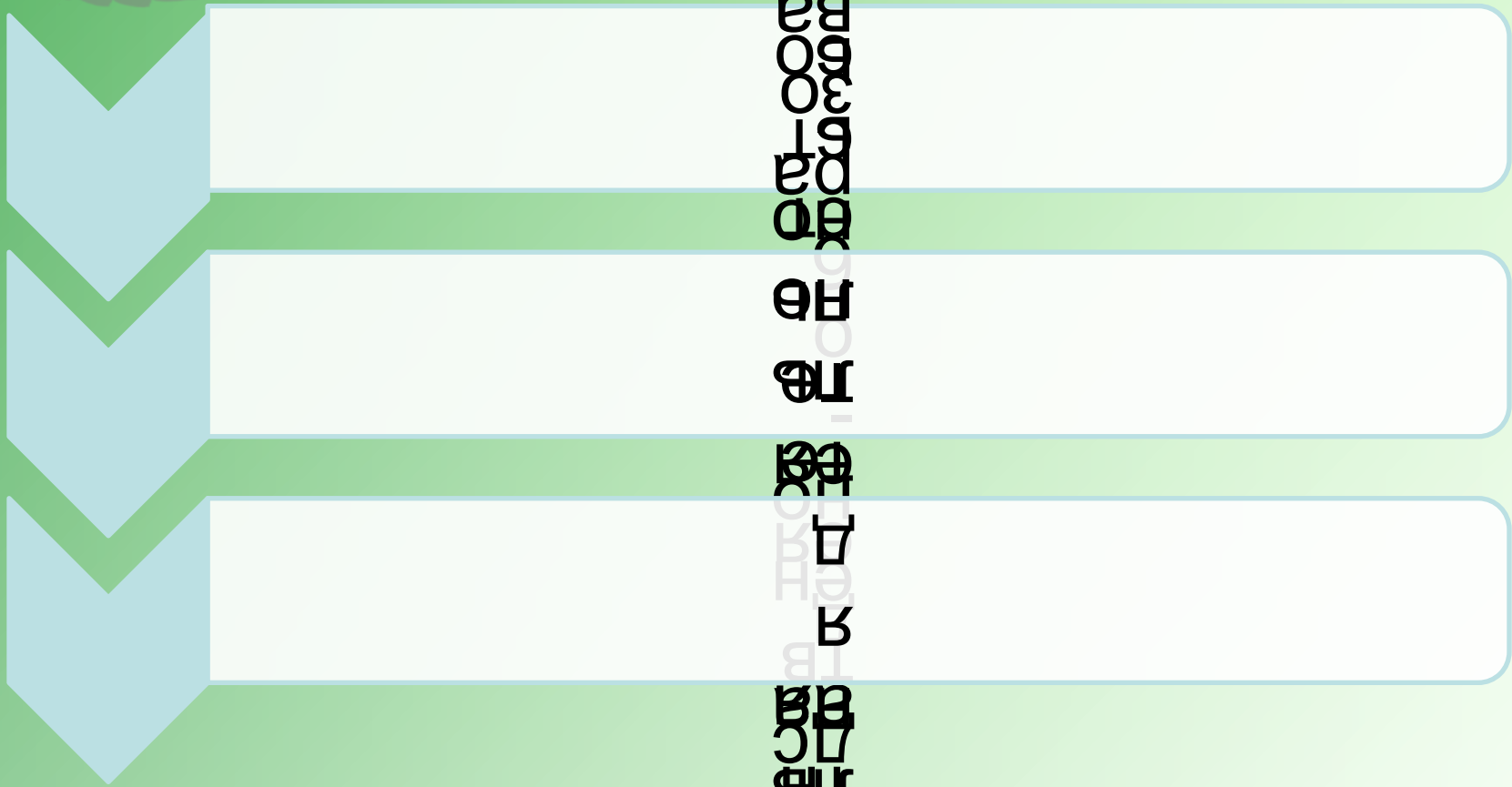
Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта, процесс поисковой деятельности, сбор и накопление материала

Третий этап (май) – заключительный, презентационный

Обобщение результатов проекта в самой различной форме, анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. Презентация проекта, открытое мероприятие



ОСНОВНЫЕ БЛОКИ:



© 2010 ООО «СЭП»



ПАНОРАМА ДОБРЫХ ДЕЛ



Наблюдения за растениями





Опыты с луком





Наблюдения за животными



Наблюдения за птицами





Наблюдения за рыбами



Огород на окне





Игры –экспериментирования





Экскурсии в библиотеку





Игротека «Стань другом природы»





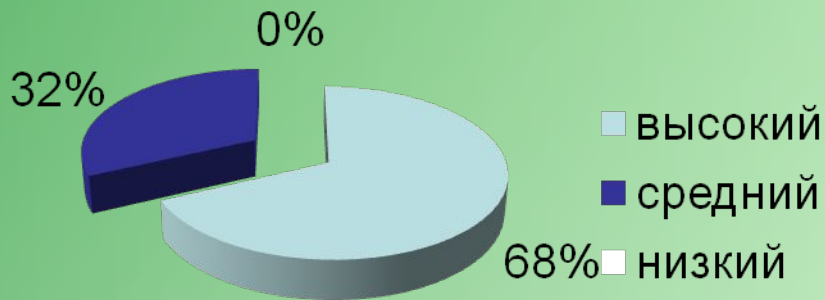
Самостоятельная деятельность детей



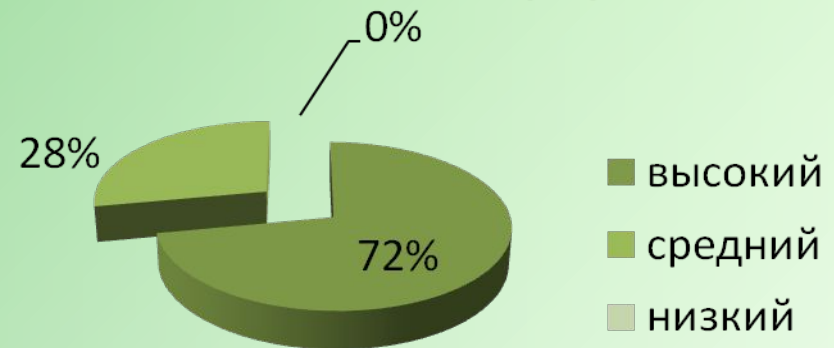


Результаты обследования на конец учебного года

Общие представления о природе



Отношение к природе



Практическая деятельность





ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Обогащение представлений дошкольников о природе нашего края
2. Освоение детьми основополагающих форм упорядочения опыта: причинно-следственных, родовых (классификационных), пространственных и временных отношений
3. Развитие восприятия, мышления, речи (словесного анализа-рассуждения) в процессе активных действий по поиску связей вещей и явлений
4. Повышение уровня экологической культуры у родителей воспитанников



Продукт проекта

1. **Дневник наблюдений**
 - за природой
 - за домашними питомцами
 - за «огородом на окне»
 - за прорастанием лука

2. Панно

- животные нашего края
- растения и цветы
- птицы

3. Альбомы, книжки-самоделки

- природа нашего края
- мое любимое животное
- домашний питомец
- кто живет в аквариуме

4. Игры-макеты

- скотный двор
- птичий дом
- лес и его обитатели
- домик в деревне

5. Дидактические игры

- правила в природе
- знаки в природе
- четвертый лишний

6. Посвящение в «Экологи»





ПРОЕКТ
«ПАНОРАМА ДОБРЫХ ДЕЛ
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
В СОВМЕСТИНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО
ВЗРОСЛЫМИ»