

# «ОГОНЁК ЗДОРОВЬЯ»

БЕЛАЯ ОЛЬГА АНДРЕЕВНА

# ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Дифференцированный подход на занятиях по физической  
культуре



# **ЦЕЛЬ:**

**Воспитать полноценного физически развитого ребенка**

## **Задачи:**

- Способствовать полноценному физическому развитию детей.**
- Поддерживать и развивать потребность в самостоятельной двигательной активности.**
- Укрепление свода детской стопы.**
- Формирование правильной осанки.**

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Снижение заболеваемости, укрепление здоровья детей
- Повышение уровня физической подготовленности

# ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР:

**Подбор  
упражнений на  
всестороннее  
оздоровление  
и укрепление  
организма**



# **АДЕКВАТНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ возрастным и индивидуальн ым особенностям**



# **ИНДИВИДУАЛЬНО- ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД**

**Распределение  
детей с учетом  
уровня  
двигательной  
активности,  
состояния  
здоровья,  
уровня  
физической  
подготовленнос  
ти**



# ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД

**1 подгруппа – даётся  
больше повторов;  
упражнения средней  
и низкой  
интенсивности.  
Двигательные  
задания направлены  
на развитие  
внимания детей,  
ловкости,  
координации  
движений, точности  
выполнения  
различных действий,  
20 % занимают  
упражнения высокой  
интенсивности.**



# ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД

**2 подгруппа –  
предлагаются  
упражнения  
средней и  
высокой  
интенсивности.**

**90 % - упражнения  
высокой  
интенсивности**

**10 % - низкой  
интенсивности.**



# СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

1. Вводная часть (5-7 мин) настраивает на выполнение двигательных заданий, активизирует внимание, создает положительные эмоции.
2. Основная часть (12-15 мин) направлена на развитие функциональных и двигательных возможностей, формирование умений и навыков выполнения комплексов ОРУ и ОВД.. После выполнения ОРУ, дети делятся на группы для выполнения ОВД. Заканчивается основная часть подвижной игрой для обоих подгрупп.
3. Заключительная часть (4 – 5 мин) происходит постепенный переход от достаточно высокой физической нагрузки к спокойному состоянию организма. Детям предлагаются малоподвижные игры на ориентировку в пространстве, хороводные игры, упражнения на релаксацию.

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

**Успешное  
решение  
оздоровительн  
ых задач  
физического  
воспитания  
возможно на  
основе  
совместной  
деятельности с  
семьей**



# РЕЗУЛЬТАТЫ

- Снижение заболеваемости
- Укрепление стопы
- Приобщение к ценностям физической культуры

