

# «За» и «против» подросткового периода

# «За» и «против» подросткового периода

Структура личности подростка...

В ней нет ничего устойчивого, окончательного и неподвижного. Всё в ней – переход, всё течёт.

Л.С.Выготский.

# Познавательные интересы.

- резкое возрастание познавательной активности и любознательности, познавательных интересов
- интересно многое, далеко выходящее за рамки повседневной жизни (прошлое и будущее, проблемы войны и мира, жизни и смерти, социальные, экологические и т.д.)

# Познавательные интересы.

- Это период «зенита любознательности» (по сравнению с младшими и старшими школьниками)
- Любознательность поверхностная («Подросток знает всё и интересуется всем, что не входит в школьную программу»)

# Познавательные интересы.

- Любознательность отражает увеличивающийся интерес школьника к окружающему миру. Школьные интересы уступают своё место внеучебным. Эти интересы часто меняются, неустойчивы.

# Мода на увлечения

- Интересы компании (класса, школы)
- Полезные и вредные

# Отсутствие интересов

- Становятся неинтересными прежние увлечения
- Давление взрослых
- Нехватка средств, отсутствие стимула
- «Отказ от усилия» ( пойдут за любым, кто поможет им без усилия преодолеть скуку)

# Формализм в учёбе

- «Отход подростка от школы» - это важный и необходимый этап развития.
- Школьные знания оторваны от повседневной жизни. Необходимо абстрактное мышление.
- Если подросток не поймёт, зачем ему эти знания, он их либо отвергает, либо заучивает формально.
- Формализм отрицательно влияет не только на развитие познавательной сферы подростка, но и на развитие его личности + утомляемость, перегрузка.

# Власть или авторитет родителей?

- Власть – до совершеннолетия (материальная зависимость подростка от родителей).
- Желание высказать всё родителям.
- Сохраняйте уважение к ребёнку.
- Можете не соглашаться, но не ссорьтесь.
- Добейтесь соглашения о том, чтоб вас всегда ставили в известность о своём местонахождении и не выключали телефон.

# Личная территория: дать или отнять?

- У подростка должно быть своё жизненное пространство – это помогает ему расти самостоятельным и ответственным, помогает осознать себя личностью, повышает самооценку.
- Признайте право ребёнка на личную жизнь и тайну.

# Общая территория.

- Необходимо вести интересные разговоры, когда семья вся в сборе, учитывая при этом интересы ребёнка.
- Сделайте ваш дом открытым для друзей вашего ребёнка. Чужие дети легче пойдут с вами на контакт и вы сможете через них влиять на своего ребёнка.

# Общая территория.

- Покупайте журналы, которые интересуют ребёнка, читайте их сами.
- Говорите с подростком о целях в жизни, об образовании, о семье, о любви, о дружбе.

# Модель общения родителей с подростками

- Побуждение – доверяйте важные и полезные дела
- Соблюдение ритма
- Двустороннее уважение (не позволяйте безнаказанно разговаривать с кем бы то ни было в неуважительном тоне)
- Воспитывайте объясняя
- Учите детей думать