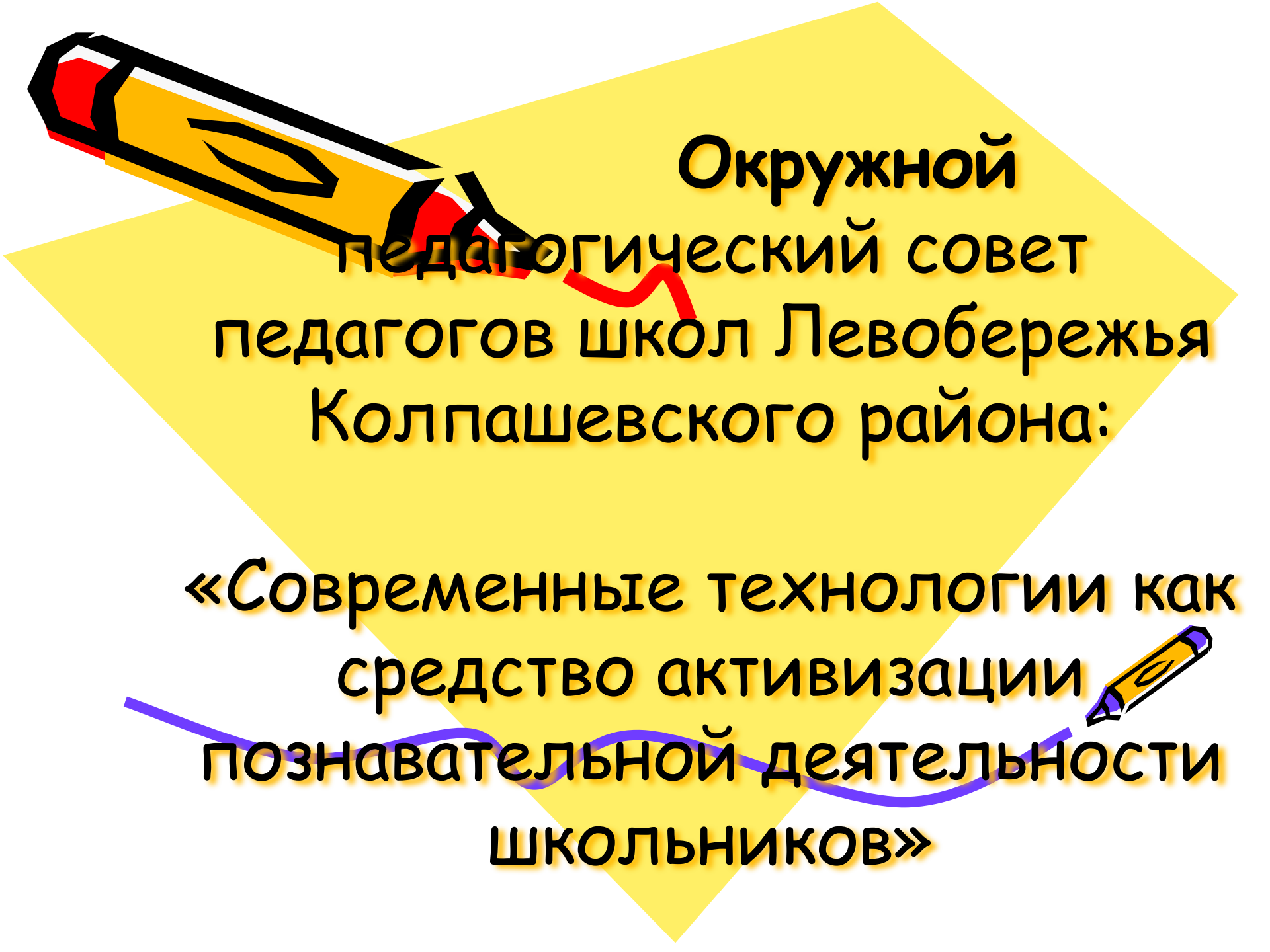


Тема: «Нестандартные подходы к организации и проведению педагогического совета.»




Н.С.Дистель

учитель МБОУ «Чажемтовская СОШ»  
Колпашевский район, Томская область

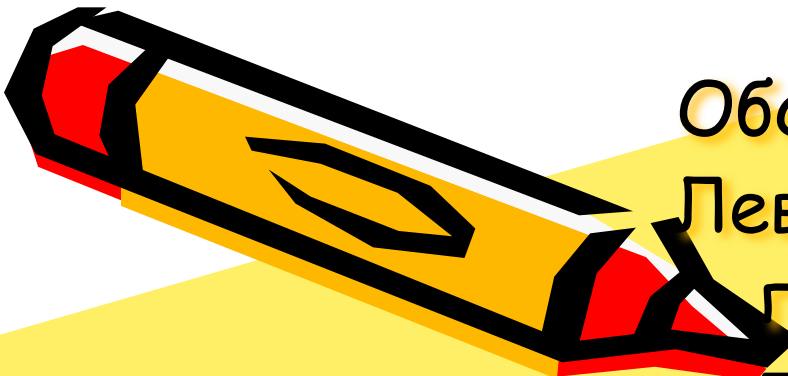


**Окружной  
педагогический совет  
педагогов школ Левобережья  
Колпашевского района:**

**«Современные технологии как  
средство активизации  
познавательной деятельности  
школьников»**




## Цель:




Обобщить опыт педагогов школ  
Левобережья по практическому  
применению современных  
технологий на уроках и во  
внеурочной деятельности.


## Задачи:

1. Проанализировать методы активного обучения для построения современной образовательной среды;
  2. Выявить уровень готовности успешного опыта применения современных технологий в образовательном процессе;
  3. Повысить профессионализм педагога как способность в изменяющихся условиях к решению практических задач, к самообразованию и развитию.
- 

# Проблемы:

- 
- A yellow pencil with a red eraser and a red band, pointing towards the top right.
- Отсутствие победителей олимпиад, научно-практических конференций;
  - Остается низкий процент участия в конкурсах учащихся и учителей;
  - Доминирование внешней мотивации над внутренней;
  - Недостаточно высокий уровень самообразования отдельных педагогов по данной тематике

## На уроках:

- 
- A blue pencil with a yellow eraser and a yellow band, pointing towards the bottom right.
- Низкий уровень навыков общения;
  - Невозможность получения развернутого ответа ученика с его собственной оценкой рассматриваемого вопроса;
  - Недостаточное включение слушающих ответ школьников в общее обсуждение

*Все это негативно влияет на качество образовательных услуг и имидж школы*

## Участники педсовета:

- Ресурсно - методический центр МБОУ «Чажемтовская СОШ»
- Заместитель директора по УВР
- Методист школы
- Заместитель директора по НМР
- 57 педагогов из школ Образовательного округа:
  - Новогоренская СОШ - 7 ,
  - Инкинская СОШ - 5 ,
  - Озеренская СОШ - 4,
  - Старо-Короткинская ООШ - 5,
  - Чажемтовская СОШ - 33
  - Могильномысовская ООШ - 3.



педагоги из округа

процессе активизации / усвоения познавательной деятельности, базирующейся на практическом опыте и полученных знаниях, является залогом формирования ключевых компетенций школьников. И действительно, школьная образовательная среда претерпевает изменения



### Повестка педсовета:

- Теоретическая часть «Современные технологии как средство активизации познавательной деятельности школьников»
- Практическая часть

Практикум, «Мастер-класс» педагогов  
Образовательного округа

Подведение итогов. Принятие решений.



# Теоретическая часть

Выступление  
заместителя директора.

Любая деятельность может быть либо технологией,  
либо искусством.

Искусство основано на интуиции, технология на  
науке.

С искусства все начинается, технологией -  
заканчивается, чтобы затем все началось сначала.

Современный подход к обучению и воспитанию в  
нашей школе невозможен без применения

эффективных  
педагогических технологий

# Подходы к организации образовательного процесса современного типа





## Исследовательская (проблемно-поисковая)

Характерной чертой этой технологии является реализация педагогом модели «обучение через открытие».

## Имитационного моделирования (игровая)

Характерной чертой этой технологии является моделирование жизненно важных профессиональных затруднений в образовательном пространстве и поиск путей их решения.



## Коммуникативная (дискуссионная)

Особенностью этой технологии является наличие дискуссий, характеризующихся различными точками зрения по изучаемым вопросам, сопоставлением их, поиском за счёт обсуждения истинной точки зрения.

## Психологическая (самоопределенческая)

Характерной чертой этой технологии является самоопределение обучаемого к выполнению той или иной образовательной деятельности.



## Деятельностная

Характерной чертой этой технологии является способность ученика проектировать предстоящую деятельность, быть её субъектом.



## Рефлексивная

Характерной чертой этой технологии является осознание учеником деятельности: того, как, каким способом получен результат, какие при этом встречались затруднения, как они были устранены, и что чувствовал ученик при этом.

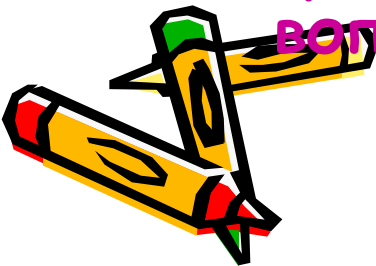


**Информационно-коммуникационная технология**  
ИКТ повышает у школьников интерес к изучаемому предмету, обеспечивает объективность в оценке знаний учащихся, снижает трудоёмкость процесса составления контрольных работ и экзаменационных материалов.

## **БАСКЕТ - МЕТОД**

Суть этого обучения – активное вовлечение учеников в учебный процесс. На занятиях учитель в центре внимания: он – не мудрец, а помощник, проводник знаний.

Задача учителя не только доступно, научно и грамотно изложить материал, но и научить учеников правильно составлять и задавать вопросы, логически излагать свои мысли, пользоваться научной литературой.



## Модульная технология


Цель модульной технологии - создание благоприятных условий развития личности путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления дидактической системы к индивидуальным потребностям личности.

Все это делается, чтобы учащиеся могли много работать с материалом самостоятельно, так как сначала им дается пакет информации и методов работы.

## Метод проектов


всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот подход сочетается с групповым подходом к обучению.





Чажемтовская школа имеет всё  
необходимое, чтобы работать в  
НОВЫХ УСЛОВИЯХ В  
СООТВЕТСТВИИ С  
требованиями.

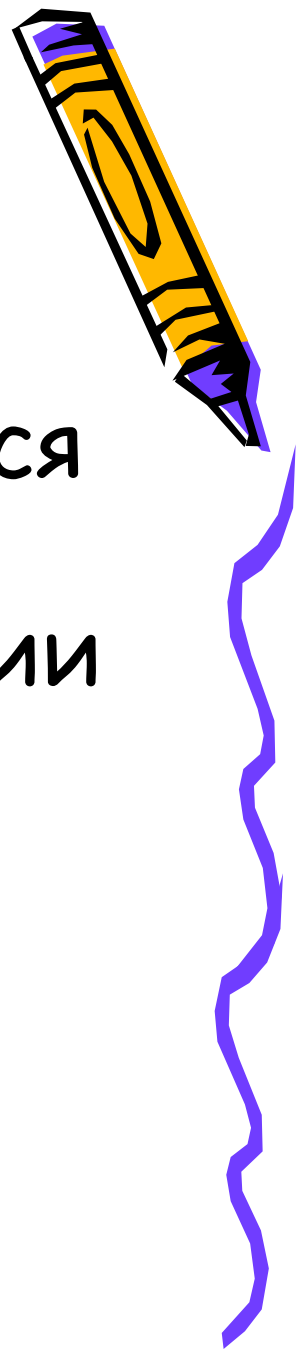
Достаточно технических средств обучения:  
44 компьютера, 19 принтеров,  
4 ноутбука,  
20 мультимедиапроекторов,  
4 интерактивные доски,  
18 точек выхода в скоростной Интернет.



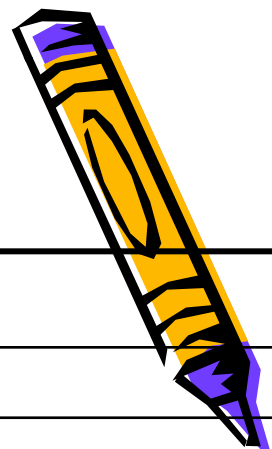
Но, как бы ни была технически  
оснащена школа, «погоду» в ней делают  
учителя.

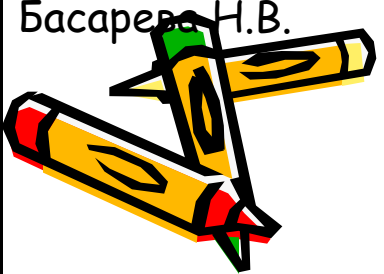

# Справка:

- К учителям , работающим в нетрадиционной форме, учащиеся идут на урок с интересом, проявляя активность при изучении данного предмета.
- Использование педтехнологий позволяет достичь наиболее высоких результатов.



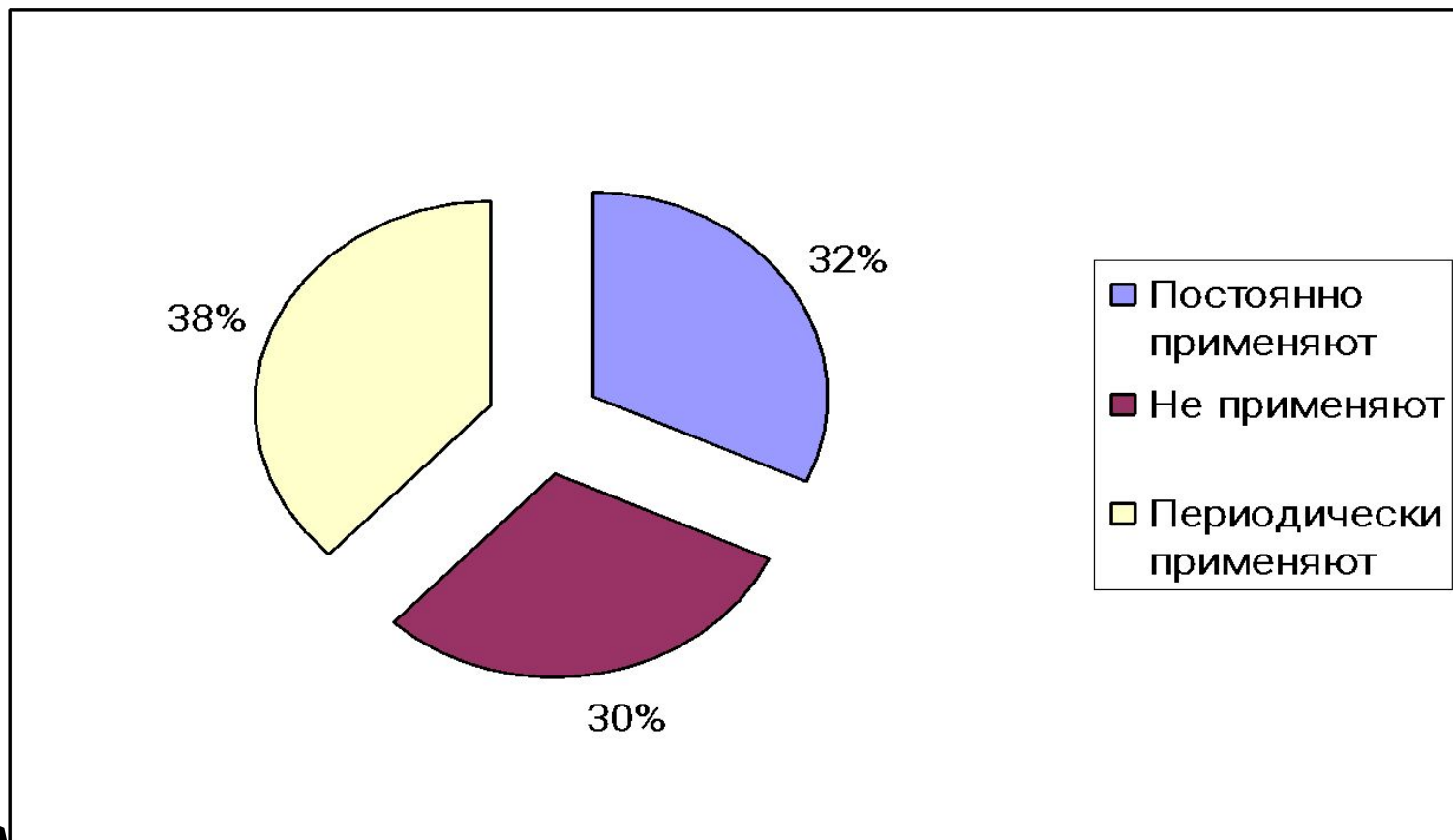
# Применение современных технологий сегодня



| Начальная школа   | Средняя и старшая школа  |
|---|--|
| <b>Объяснительно-иллюстративные технологии - весь педколлектив</b>  |  |
| <p>Элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-<u>Здоровьесберегающей технологии</u> - Данилина Т.А., Сентякова Е.И., Овсянникова Н.Г.</li><li>-<u>Игровые технологии</u>- Данилина Т.А., Сискович О.Н., Байкин О.Н.</li><li>-<u>Интегральные технологии</u> - Сискович О.Н., Апанасова В.Н.</li><li>-<u>Информационные</u> - Токинова Л.М., Глухова О.Н.</li><li>-<u>Программы развивающего обучения «Школа 2100»</u>- Шенделева И.В., Токинова Л.М., Басарева Н.В.</li></ul>  | <p>Элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-<u>Опорные схемы и конспекты</u> - Косова Е.М.(химия), Качуровская В.С.(ОБЖ), Бичурин С.Н.(физика)</li><li>-<u>Информационные технологии</u> - Марьин В.В., Полевщикова Е.А., Петрова Н.Н., Сачкова Е.А. и т.д.</li><li>-<u>Технология коллективного взаимообучения</u>- Косова Е.М. (биология, химия), Балабанова С.К. (география, экономика), Паутова Т.А. (история, общество)</li><li>-<u>Тестовые технологии</u>- Киселёва Т.Р. (матем), Турабекова А.Т. (матем,) Микулич Н.Ю. (общество), Петрова Н.Н. (рус.яз), Полевщикова Е.А. (рус.яз), Курносова В.А. (биология), Балабанова С.К. (география)</li><li>-<u>Разноуровневое обучение</u>- Бичурин Н.Ф.(матем), Дистель Н.С. (матем,) Бутузова Е.Г. (рус.яз)</li><li>-<u>Организационно-деятельностная технология</u>- Глухова О.Н. (анг.яз), Апанасова В.Н. (эл.курсы, психолог)</li></ul>  |



# Доля педагогов, применяющих компьютерные технологии



Для развития познавательного интереса учащихся в нашей школе используются различные виды традиционных и нетрадиционных уроков, что помогает сформировать стойкие познавательные интересы, развивает умение самостоятельно решать возникающие проблемы и научно объяснять происходящие в реальной жизни процессы, полученные знания ученики применяют на практике.





Активными формами обучения учащихся являются лекции, семинары, конференции - подача материала крупными блоками, зачётные уроки, тестирование, различные виды самостоятельной работы, творческая работа, многовариантные дифференцированные задания, карточки различного вида.



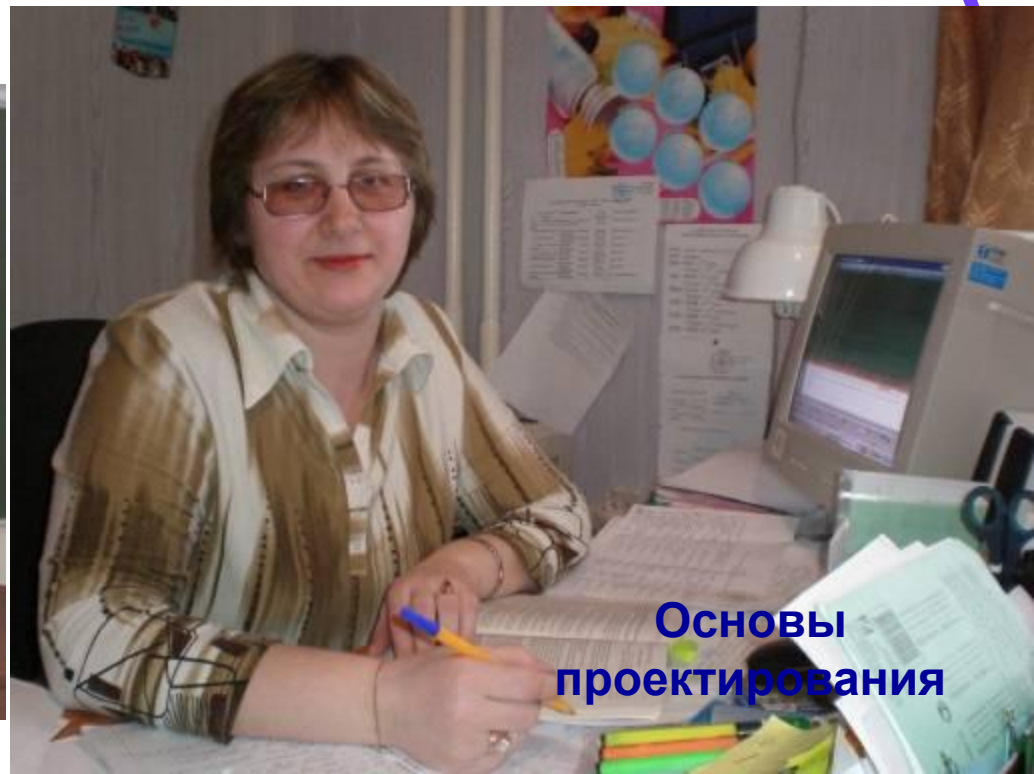
**Коллектив педагогов в школе творческий, достаточно стабильный и всегда стремится использовать новшества в обучении. Они не считаются ни со временем, ни со здоровьем, ни с семьёй, полностью отдаваясь работе и добиваясь неплохих результатов.**



**Математика**



**Химия**



**Основы проектирования**

Для развития познавательного интереса учащихся в нашей школе используются различные виды традиционных и нетрадиционных уроков:



Технология

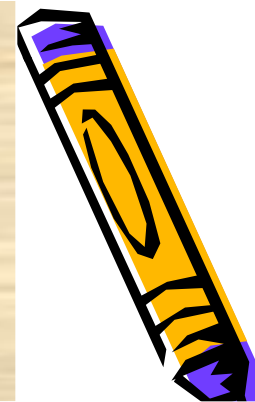


Немецкий язык

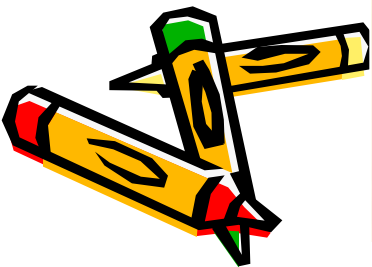


Биология

- **Урок-размышление** вызывает интерес учащихся к литературе, помогает усвоению программного материала, обогащению знаний учащихся по предмету, повышают их общую культуру.



- **Урок - викторина** - это подведение итогов качества знаний школьников по предмету (по какой-то теме, автору, курсу), организованная с элементами занимательности, деловой игры, конкурса.
- **Урок - соревнование**, в основном, для закрепления обучающимися умений, навыков решать задачи разных типов (расчётных, качественных, экспериментальных). Цель таких уроков - сформировать навыки коллективной работы в сочетании с индивидуальной.

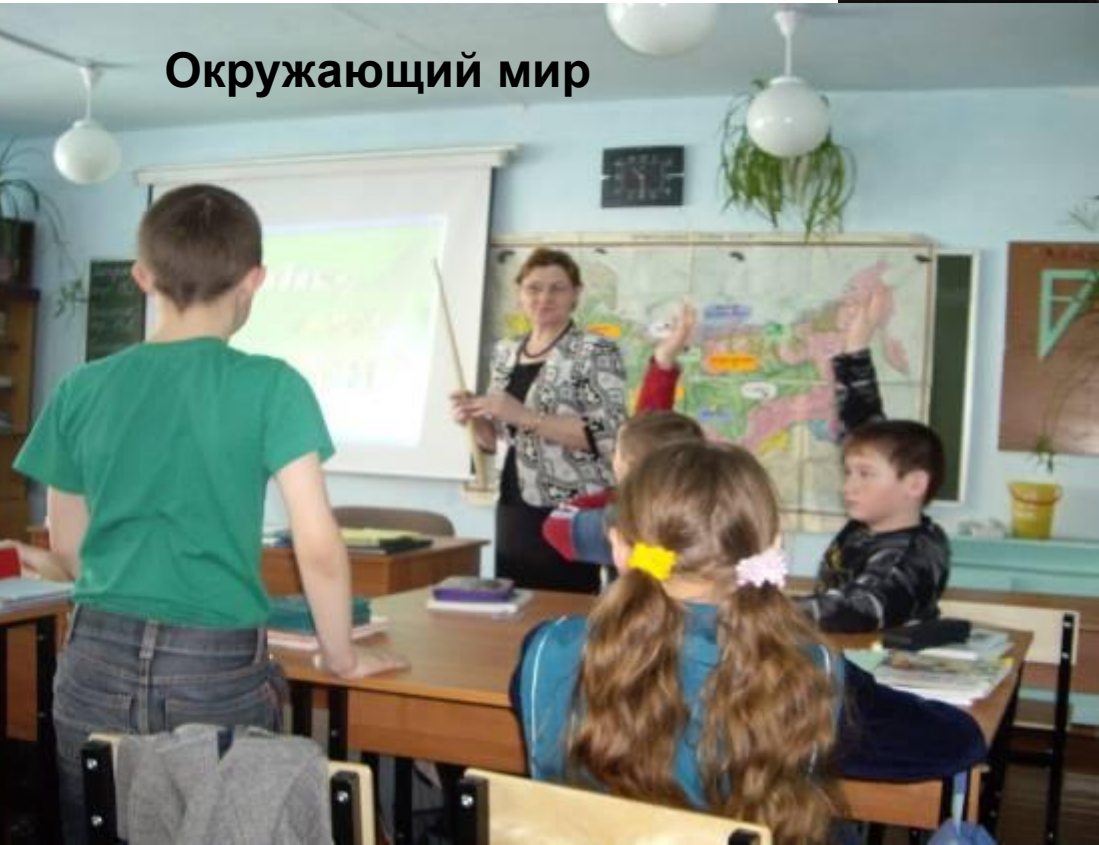


Учителя применяют разные формы и методы учебной работы, которые требуют от ученика использования разных учебно - познавательных «инструментов»

Русский язык



Окружающий мир



Физкультура

**Обобщающие уроки** вызывают интерес у учащихся, побуждают их работать с дополнительной литературой, обеспечивая благодаря этому высокую активность каждого ученика во время занятий.



- **Уроки - практикумы** - учащиеся на этих занятиях применяют теоретические знания в практической деятельности, которые предполагают активизацию опорных знаний, необходимых, для выполнения определённого вида работ учащихся, подведение итогов и оценку результатов работы.
- **Урок – исследование** для учащихся – это поиск самостоятельного решения в споре, средство превращения знаний в убеждение. Это умение аргументировано защищать свои мнения, убеждения, умение отстаивать их.





История



Урок – игра и другие приёмы и методы внеклассной работы – это не просто развлечение, а обучающие, развивающие формы работы.

Литература



Интегрированные уроки способствуют осуществлению межпредметных связей.



**Информатика**



**Математика**



# Педагогическая мастерская

— это средство передачи учителем концептуальной и практической сторон своей педагогической системы.



Педмастерская



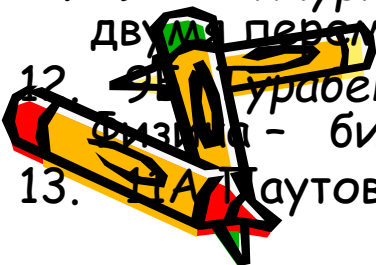
Искусство



# Практическая часть. Открытые уроки и мероприятия.



| №   | Класс | Преподаватель   | Предмет, тема   |
|-----|-------|---|---|
| 1.  | 0     | Овсянникова Надежда Геннадьевна                                 | Математика - ИЗО<br>интегрированное занятие «Сказочное путешествие»               |
| 2.  | 2А    | Токинова Любовь Михайловна                                      | Математика «Переместительное свойство умножения»                                  |
| 3.  | 3     | Глухова Ольга Николаевна  | Английский язык. «Почта»<br>Введение лексики с использованием интерактивной доски |
| 4.  | 4     | Басарева Надежда Владимировна                                   | Кружок «Полезные привычки»<br>«Давление»  |
| 5.  | 5А    | Полевщикова Елена Александровна                                 | Русский язык «Имя существительное как часть речи»                                 |
| 6.  | 5А    | Байкин Олег Николаевич  | Физкультура «Освоение и совершенствование опорного прыжка. Акробатика»            |
| 7.  | 5Б    | Апанасова Валентина Николаевна                                  | Кружок «Часы общения» «Учусь отстаивать собственное мнение»                       |
| 8.  | 8Б    | Виноградова Светлана Михайловна                                 | Технология «Вышивка лентами»  |
| 9.  | 8А    | Соколова Галина Петровна  | Немецкий язык «Путешествие в Германию»  |
| 10. | 8Б    | Косова Евгения Михайловна                                       | Химия «Кислоты»   |
| 11. | 9А    | Бичурина Надежда Федоровна                                      | Математика «Решение неравенств с двумя переменными»                               |
| 12. | 9А    | Урабекова Алеф тина Петровна, Курносова Валентина Александровна | Физика - биология интегрированный урок «Физика - медицине»                        |
| 13. | 11А   | Маутова Татьяна Анатольевна                                     | Классный час «Сталинградская битва»   |



# Мастер - класс.

## Работа творческих мастерских:

### МО начальных классов

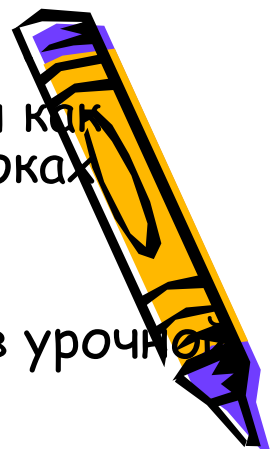
- Овсянникова Надежда Геннадьевна «Здоровьесберегающие технологии в творческом развитии дошкольников», Чажемто
- Попова Оксана Викторовна «Современные педагогические технологии как способ активизации здорового образа жизни обучающихся», Озёрное

### МО математики, физики

- Бичурина Надежда Федоровна  
«Активизация познавательной деятельности на уроках математики через различные формы уроков», Чажемто
- Турабекова Алефтина Петровна  
«Практическая направленность на уроках физики и математики», Чажемто
- Попова Валентина Ивановна  
«Устный счёт - как средство активизации познавательной деятельности на уроках математики», Озёрное
- Мещеряева Зоя Михайловна  
«Решение уравнений с параметрами графическим методом», Озёрное



## МО русского языка и литературы



- Полевщикова Елена Александровна «Игровые технологии как средство активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы», Чажемто
- Павленко Любовь Ивановна  
«Использование современных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности», Инкино

## МО истории, обществознания

- Мурзин Николай Леонидович «Индивидуализация развития интеллекта обучающихся с использованием современных технологий», Инкино
- Медведева Елена Валерьевна  
«Использование медиаресурсов на уроках основы социализации личности» Инкино

## МО технологии и физкультуры

- Виноградова Светлана Михайловна  
«Развитие творческих способностей обучающихся на уроках декоративно - прикладного искусства», Чажемто
- Байкин Олег Николаевич  
«Использование современных технологий как способ предупреждения травматизма по гимнастике», Чажемто



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ВИРТУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ



Готовность к педагогическому взаимодействию в образовательном пространстве средствами применяемых электронных ресурсов и технологий их разработки, представления и анализа имеющихся электронных ресурсов, является необходимым интерактивным качеством участников образовательного процесса



# Ожидаемые результаты:

- Повышение эффективности и результативности УВУТ, активное участие педагогов и учащихся в деятельности, выходящей за пределы школы;
- Личная заинтересованность учителей и учащихся в результатах своего труда;
- Создание авторских методик и индивидуальных программ по применению разнообразных образовательных технологий;
- Участие в планировании и оценке своей учебной деятельности, восприятие обучения как «открытие мира», практическое применение знаний, а не простое их воспроизведение
- Создание атмосферы всеобщего уважения, условий для творчества и саморазвития каждого ребенка, коллективного и индивидуального продвижения вперед, поощрение всяческого успеха

**Наша школа-это где трудно, но интересно, весело и радостно!**





## Выводы:

- Цель педсовета была полностью достигнута;
- Проведение педсовета с приглашением педагогов школ Левобережья способствует более тесному и плодотворному общению педагогов, позволяет учителю практически показать свои возможности;
- Учителя округа применяют в УВП современные технологии;
- Системное использование педтехнологий (ИКТ, игровые, тестовые, технологии развивающего обучения «Школа 2100», технология опорных схем и конспектов) присутствует у многих педагогов;
- Существует преемственность в использовании педтехнологий между начальной и средней школой.

## Решение:

- Принять и одобрить данную форму проведения педсовета
- Продолжить работу по использованию современных технологий в образовательном процессе.
- Шире представлять свой опыт и перенимать опыт педагогов с высшей категорией на разных уровнях: районном, областном.