

# Организация работы с родителями по соблюдению прав ребенка



**Я человек.**  
У меня есть  
**права!**



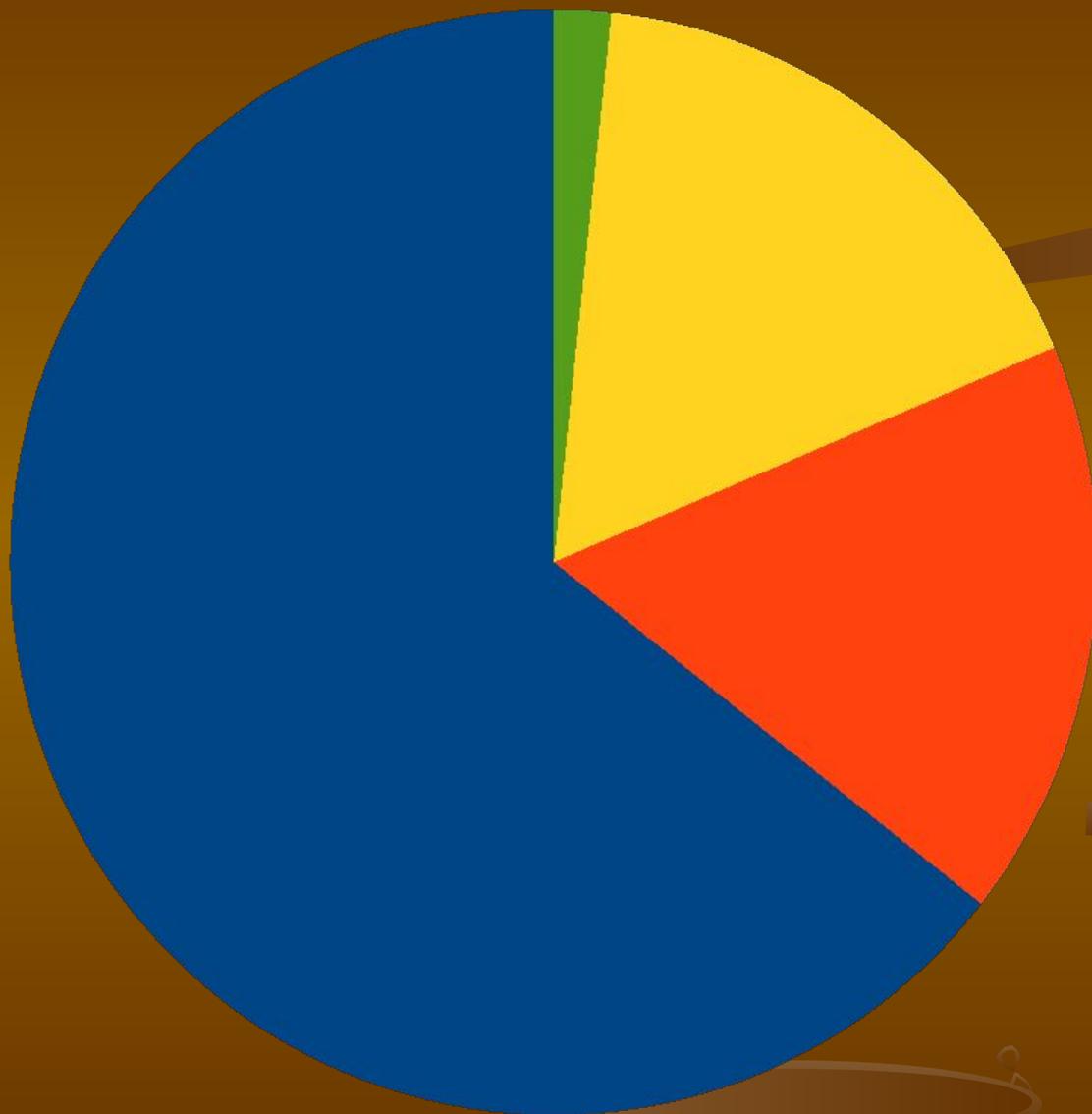


По извилистой дорожке  
Шли по миру чьи-то ножки.

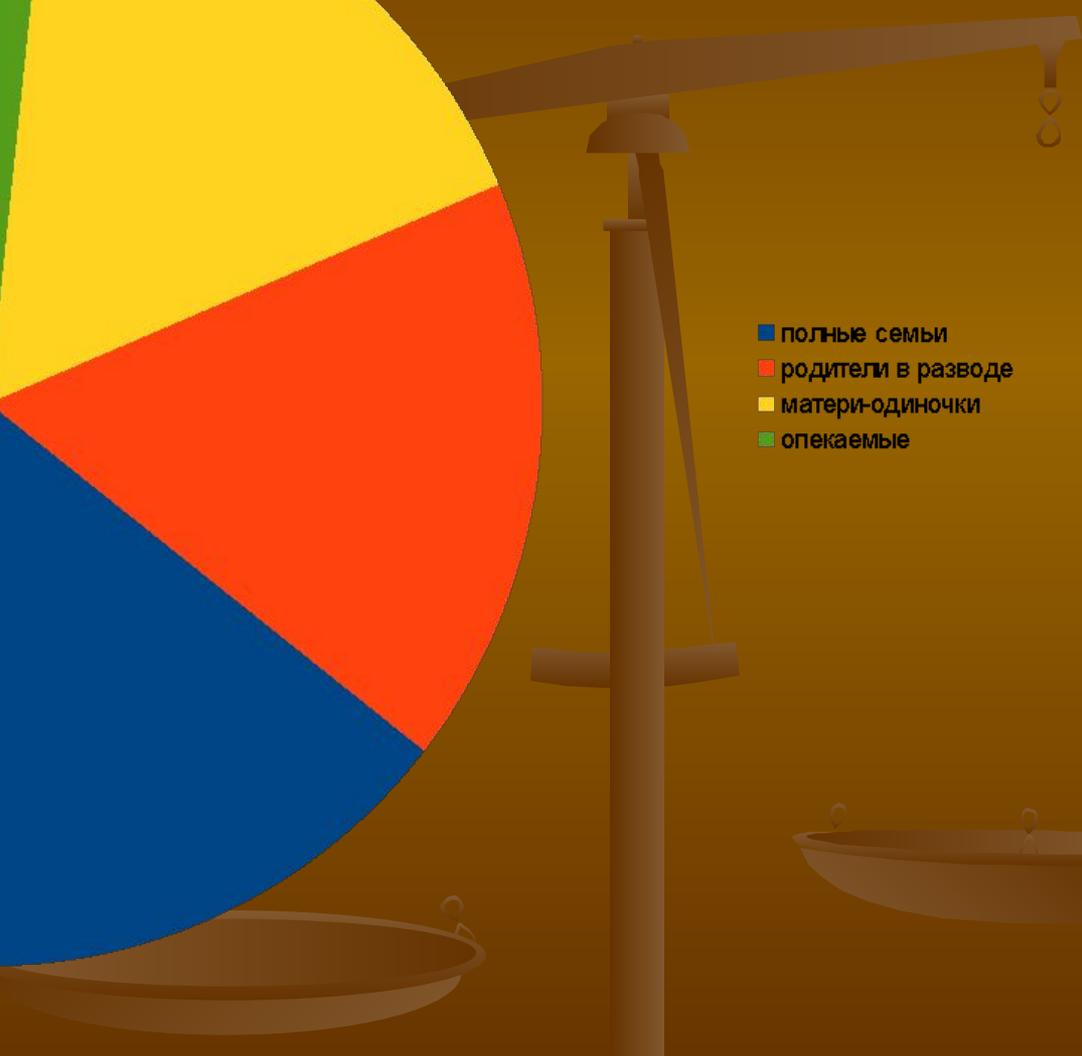
Вдаль смотря широкими глазами,  
Шел малыш знакомиться с правами,  
Рядом маму крепко за руку держала,  
В путь-дорогу умницу свою сопровождала.

Знать должны и взрослые, и дети  
о правах, что защищают их на свете.





- полные семьи
- родители в разводе
- матери-одиночки
- опекаемые



# Результаты анкетирования родителей

Опрошенных - 33 человека

33% - не могут назвать названия документов и прав ребенка

38% - затрудняются в формулировке прав, имеющих у ребенка

41% - родители применяют наказания к своему ребенку

30% - считают наказания допустимыми в отдельных случаях

29% - уверены, что телесные наказания и иные унижения недопустимы



# Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года



*Дети имеют право  
на особую заботу и  
помощь*

**20 ноября - день  
правовых знаний**



# Права

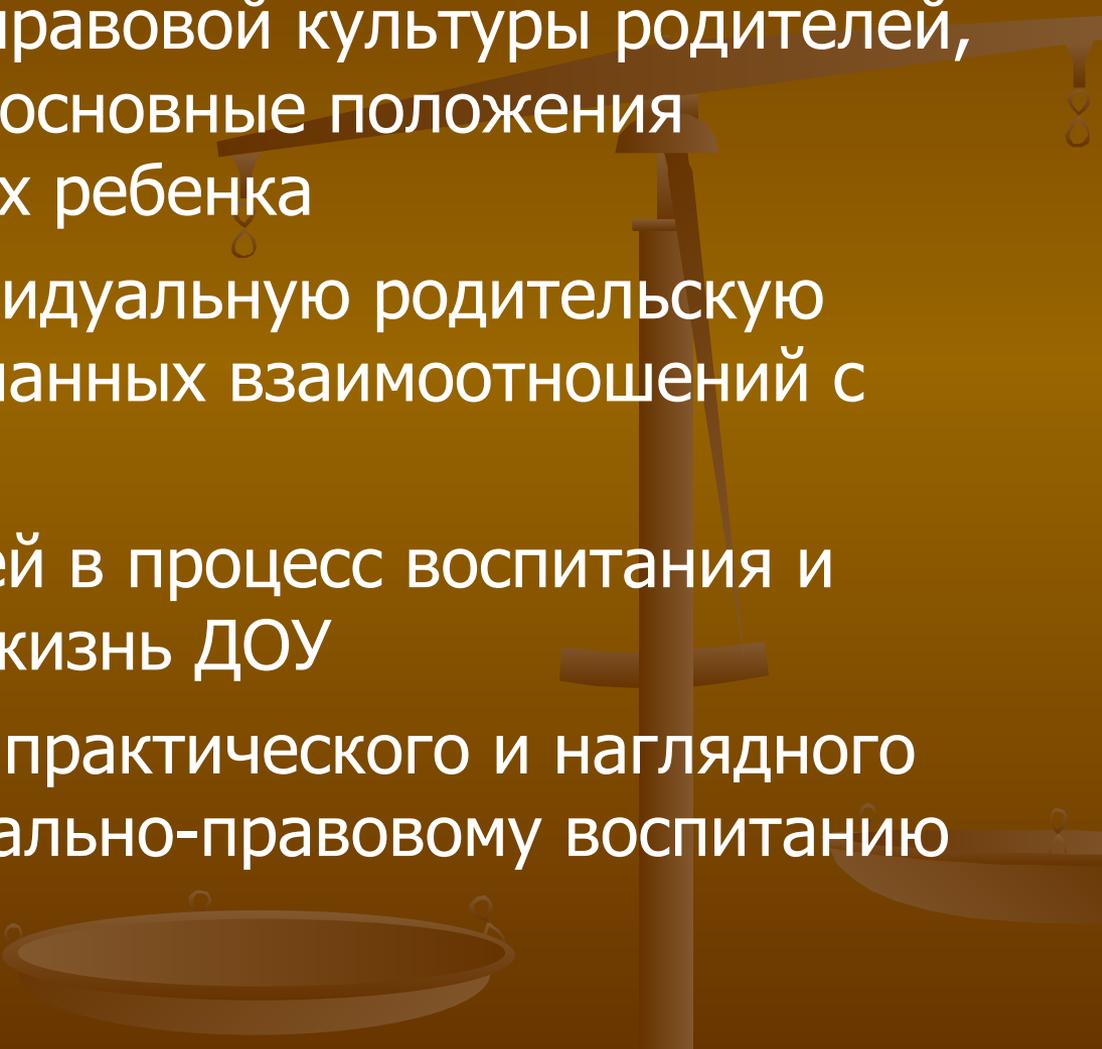
- Ребенок имеет право на семью.
- Ребенок имеет право на заботу и защиту со стороны государства, если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей.
- Ребенок имеет право посещать школу и учиться.
- Ребенок имеет право на равенство.
- Ребенок имеет право свободно выражать свои мысли.
- Ребенок имеет право на собственное мнение.
- Ребенок имеет право на имя и гражданство.
- Ребенок имеет право на получение информации.
- Ребенок имеет право на защиту от насилия и жестоко обращения.
- Ребенок имеет право на медицинское обслуживание.
- Ребенок имеет право на отдых и досуг.
- Ребенок имеет право на дополнительную помощь со стороны государств, если есть особые потребности (например, у детей с ограниченными возможностями).

# Цель

Формирование активной педагогической позиции родителей и вооружение их необходимыми правовыми знаниями, предупреждение асоциальную воспитания детей.



# Задачи



- Повысить уровень правовой культуры родителей, совместно изучать основные положения Конвенции о правах ребенка
- Формировать индивидуальную родительскую позицию, стиль гуманных взаимоотношений с детьми
- Вовлекать родителей в процесс воспитания и развития детей, в жизнь ДОУ
- Пополнять копилку практического и наглядного материала по социально-правовому воспитанию

# Этапы работы

- Знакомство с дошкольным учреждением, основными нормативными документами
- Планирование и обеспечение правового образования родителей
- Привлечение родителей к участию в жизни детского сада
- Посещение педагогами и специалистами семей
- Анализ результатов работы



# Формы работы

- Знакомство на первом общем собрании с основными документами ДОУ и основными правовыми документами
- Групповые родительские собрания

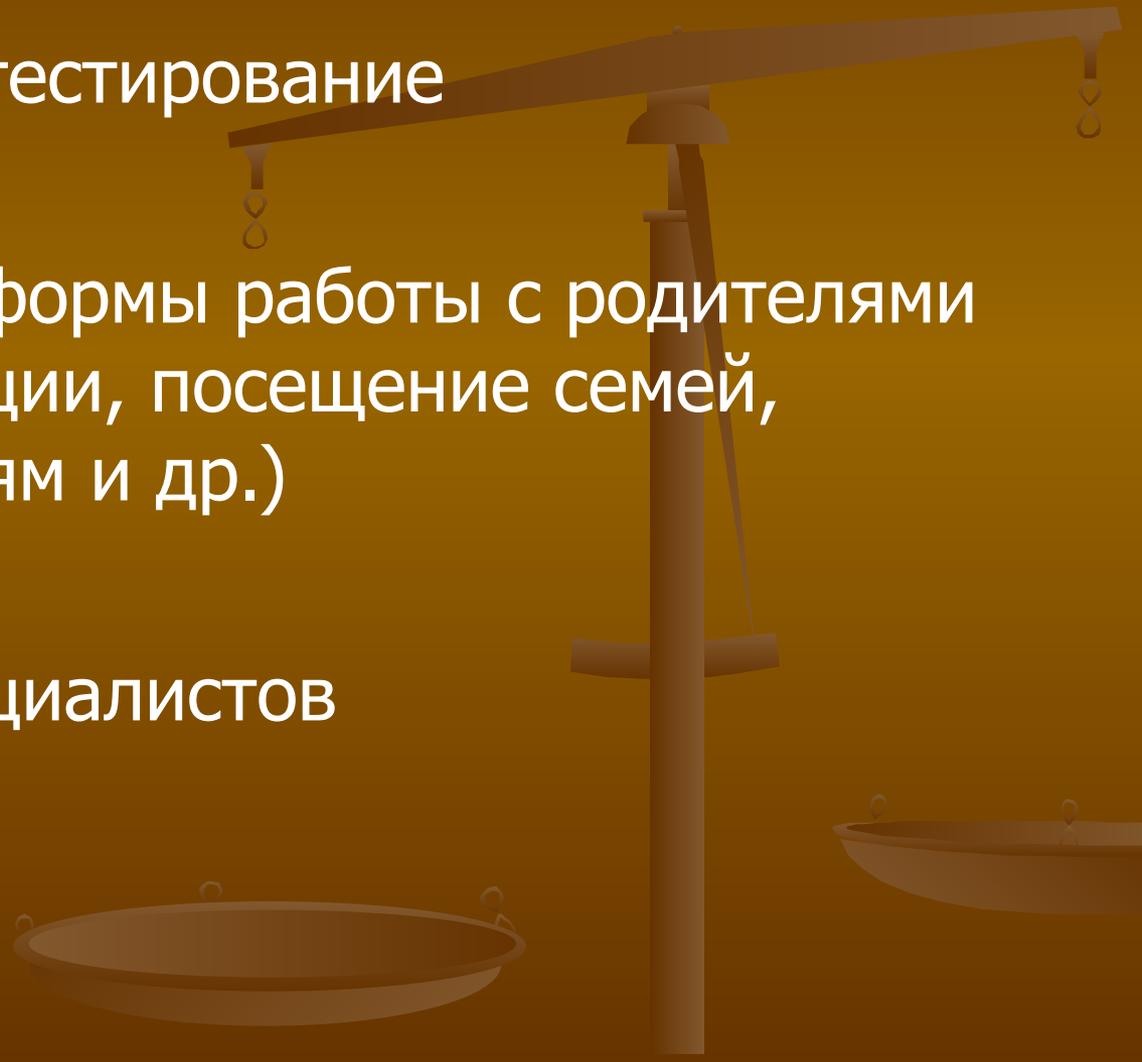


- Опрос родителей на предмет индивидуальных особенностей ребенка

- Анкетирование и тестирование

- Индивидуальные формы работы с родителями (беседы, консультации, посещение семей, поручения родителям и др.)

- Консультации специалистов



# - Библиотека выходного дня



# - Почтовый ящик «Ваш вопрос — наш ответ»



# - Использование наглядной информации

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

12 картинок

## ПРАВА

СЕСЕДЫ ПО КАРТИНКАМ

НА БАЗЕ

# Права ребёнка



Дети имеют право на медицинский уход



Дети имеют право на образование

## КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА.



СОГЛАСНО КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА: РЕБЕНОК - ЭТО ЛИЦО, НЕ ДОСТИГШЕЕ 18 ЛЕТ. ГОСУДАРСТВО Взяло на себя обязательство защищать детей, поэтому они имеют такие же права, как и взрослые:

1. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СЕМЬЮ.
2. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ЗАБОТУ И ЗАЩИТУ СО СТОРОНЫ ГОСУДАРСТВА.
3. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО ПОСЕЩАТЬ ШКОЛУ И УЧИТЬСЯ.
4. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА РАВЕНСТВО.
5. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО СВОБОДНО ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ.
6. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СОБСТВЕННОЕ МНЕНИЕ.
7. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ЗАЩИТУ ОТ НАСИЛИЯ.
8. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ОБРАЩЕНИЕ.
9. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ОТДЫХ И ИГРУ.
10. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ЗАЩИТУ ОТ ЭКСПЛУАТАЦИИ.
11. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СО СТОРОНЫ ГОСУДАРСТВА.

ЗАКОННОМ АКТОМ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ И МОСКВЫ

## Берегите своих детей



Берегите своих детей, их за шалости не ругайте.  
Зло своих неудачных дней никогда на них не срыбайте.  
Не сердитесь на них всерьез, даже если они провинились.  
Ничего нет дороже слез, что с ресничек родных скатились.  
Если валит усталость с ног, совладать с нею нету мочи.  
Ну, а к Вам подойдет сынок или руки протянет дочка.  
Обнимите покрепче их, детской ласкою дорожите -  
Это счастья короткий миг, быть счастливыми поспешите.  
Нога растает как снег весной, промелькнут дни златые эти,  
И покинут очаг родной повзрослевшие Ваши дети.  
Перелетывая альбом с фотографиями детства,  
С грустью вспомните о былом, о тех днях, когда были вместе.  
Как же будете Вы хотеть в это время опять вернуться,  
Чтоб им маленьким песню спеть, щечки нежной губами коснуться.  
И пока в доме детский смех, от шуршук некуда деться,  
Вы на свете счастливей всех, берегите, пожалуйста, детство!

## СКАЗКИ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ И НА РОДИТЕЛЕЙ



- Посещение открытых занятий в ДООУ по правовой и другим тематикам.



# - Совместные мероприятия с участием родителей



# - Совместные мероприятия -выставки поделок, рисунков, выставки праздничных стенд газет и тд.



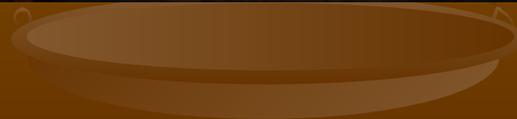
- круглые столы, семинары - практикумы



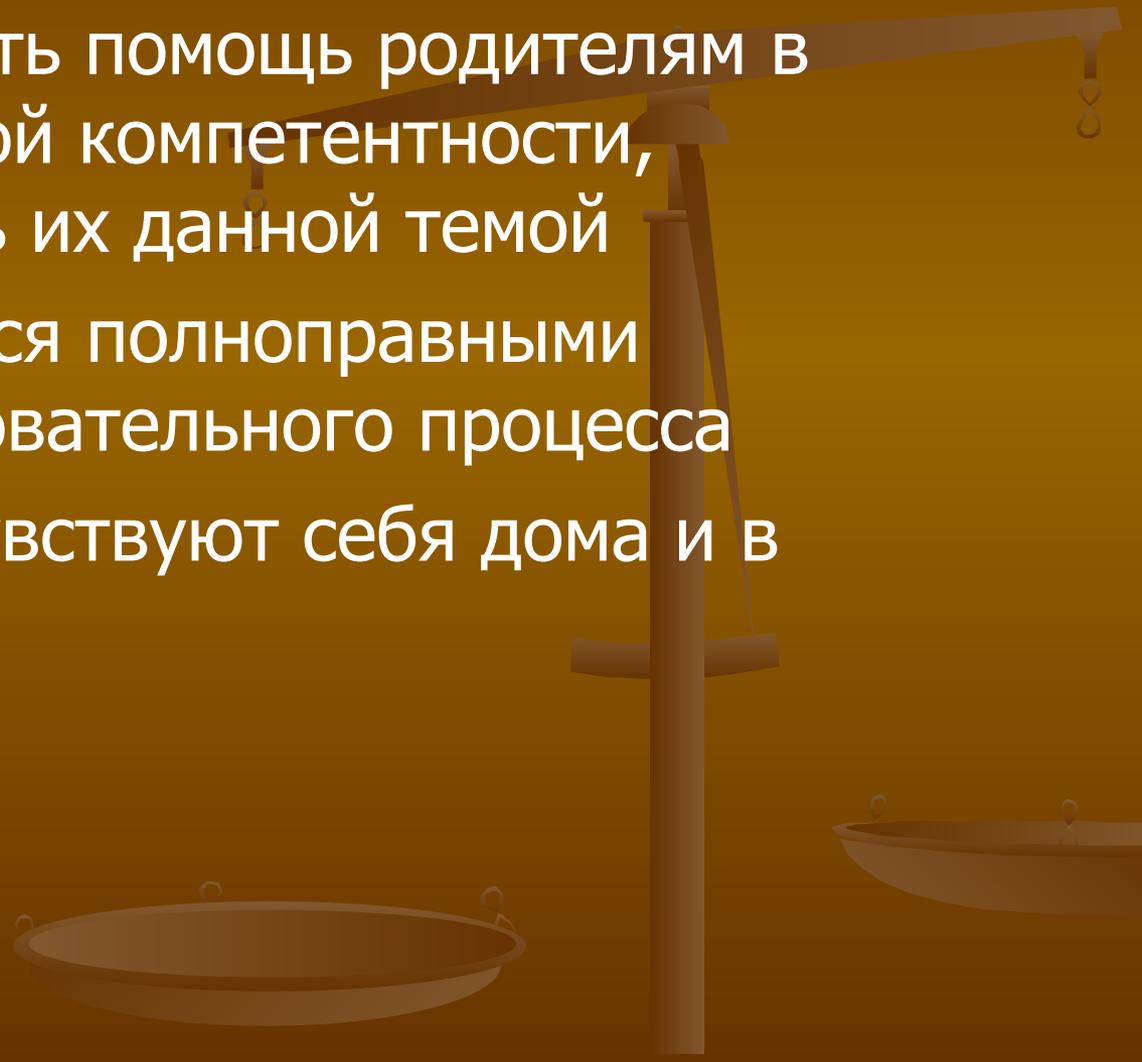
# - Изготовление альбомов «Герб моей семьи», «Права ребенка»



# - Создание видеотеки



- Помогает установить доверительные отношения с семьями детей
- Помогает оказывать помощь родителям в повышении правовой компетентности, заинтересованность их данной темой
- Родители становятся полноправными участниками образовательного процесса
- дети комфортно чувствуют себя дома и в детском саду



***Спасибо за внимание!***

