

«Моя семья».

Цели: Содействовать формированию представлений о семейной жизни, осознанию воспитанниками ценности семьи и развитию бережного отношения к своей семье;

*Способствовать развитию рефлексии

Продолжение формирования и сплочения семьи,
закрепление коммуникативных навыков.

Подготовила: Елизарова Надежда Борисовна

- **Семья** – это то, что мы делим на всех
- Всем понемножку: и слез и смеха,
Взлет падение, радость, печаль,
- Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья– это то, что с тобою всегда

- Пусть мчатся секунды, недели, года
- И далеко твой родной отчий дом,
- Сердце навеки останется в нем!

- Роль семьи в жизни человека очень велика. И педагоги, психологи, и социологи утверждают, что именно семья стоит у истоков формирования личности. «Именно в ней дети просто и естественно приобщаются к жизни, учатся чувствовать, думать, переживать». (А.М. Прихожан и Н.Н. Толстых).
- «Необходимо растить будущих отцов и матерей, мужчин и женщин, - заключает В. А. Сухомлинский, утвердивший в своей школе культ матери, - потому что они – то и становятся подлинными гражданами, тружениками, гордостью и нравственной опорой нации.
- Дети, лишённые воспитательного воздействия кровной семьи, оказываются неспособными создать свою семью, воспитать своих детей, которые затем повторяют их судьбу и пополняют детские дома.
- Исходя из вышеуказанного, в результате многолетних поисков и была разработана программа «Воспитание семьянина в условиях детского дома».

- В этом году и мы стали работать по этой программе.
- Цели и задачи для всех одинаковы, но каждый воспитатель вносит, что-то свое, адаптируя к личностным особенностям своих детей.
- Сегодня расскажу, какую работу я провела по первому блоку: «Семья и ее функции»
- Задачи ставились следующие:

Расширять знания, формировать у детей представление о семье, ее функциях и значении в жизни каждого человека. «Что такое семья?, Функции семьи. Любовь и брак».

Те, кто работал с первого дня внедрения программы, помнят, что начинали практически с нуля: не было ни методической, ни специальной, ни художественной литературы по семейному воспитанию, поэтому на первоначальном этапе было трудно. И каждый опирался на свой опыт работы, находили материалы в библиотеке.

- Проводились беседы, дискуссии, прогулки, детьми выполнялись рисунки своей семьи, которые помогли мне больше узнать о них.
- Состояние относительно других характеристик. Дети активно участвовали, предлагаемые ситуации показали, что на данном этапе дети понимают смысл: семья, взаимопомощь в семье, значении детей в семье.
- В семью влились новые дети, коллектив на данном этапе сплоченный. Дети старались и завершили обучение с хорошей успеваемостью. Сто процентное посещение кружки и секции. Дети любят заниматься спортом, творчеством, конструированием. Единственное затруднение вызвал Султанов Даниил.

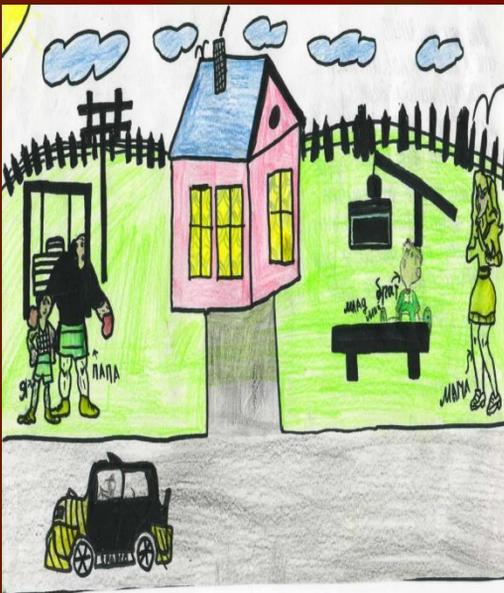
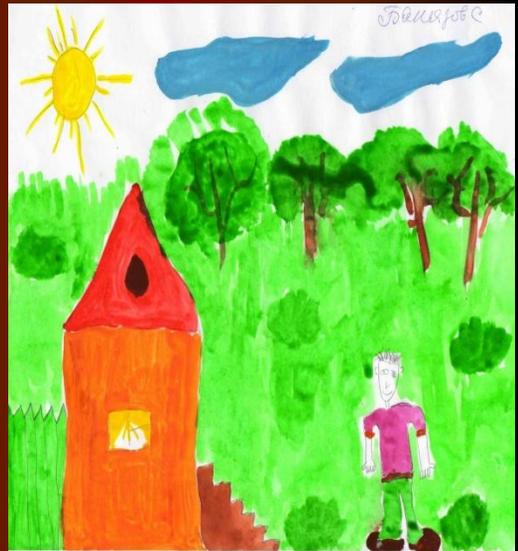
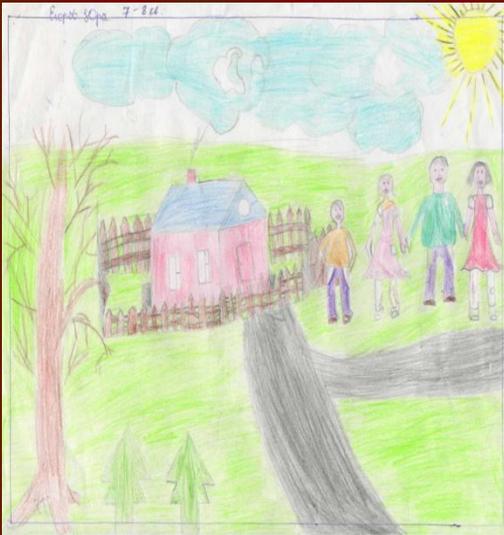
Султанов Даниил не имеет желания к учебе, систематически пропускал занятия, хотя на семейном совете приняли решение закончить четверть с наименьшим количеством троек. С Даниилом проведена дополнительная работа. Ребенок стал посещать занятия.



ФОТО СЕМЬИ



- Прогулка, сплочение семьи
- Творческая работа: «Моя семья».

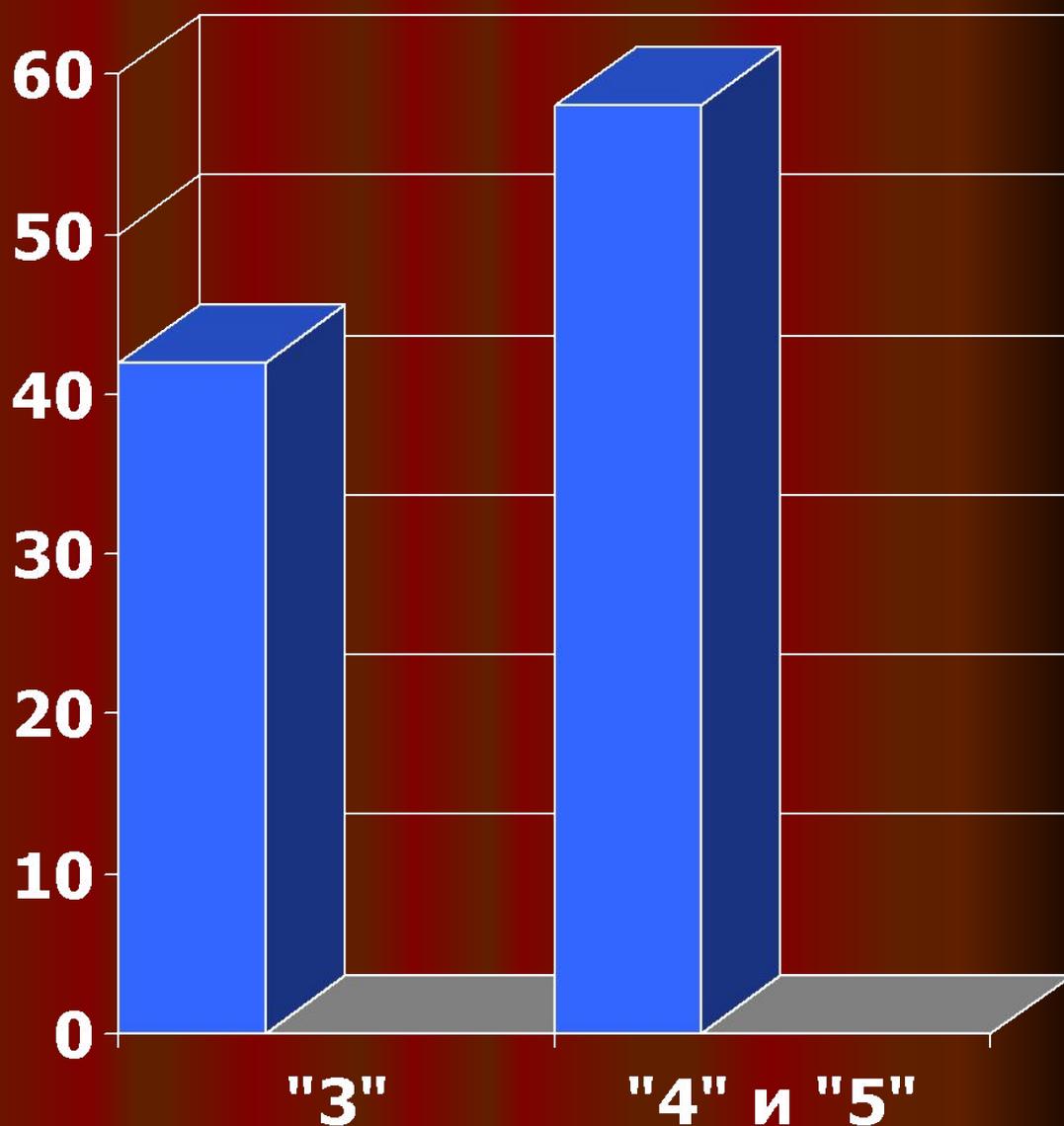


- Окружающий мир (комнатные цветы)



- Что такое дружба? (открытое занятие)
- Дети нашли между собой общий язык, у них сформировались навыки семейной дипломатии. Научились воспитанники вырабатывать собственную тактику принятия конкретных решений в различных ситуациях.

Качество знаний воспитанников семьи №3 за 2013 – 2014 уч. год. 1 четверть



Беседы проведенные по первому блоку.

- Прогулка в сад
- Распределение обязанностей в семье
- Беседа: Что такое семья?
- Творческая работа «Рисунок семьи»
- Практическая работа: «Стирка белья» 2ч., «Совместный труд по созданию уюта в доме.
- Беседа: Вредные привычки (кроссворды)
- Беседа: Под крышей дома своего
- Беседа: Зачем люди создают семью?
- Беседа: Значение вещей в жизни человека
- Беседа: Прояви внимание к пожилым людям
- Беседа :Вся семья вместе, так душа на месте
- Беседа: Я и моя семья
- Беседа: Кто есть кто в семье
- Беседа: Пища, ее значение для человека
- Беседа: Витамины и их роль в сохранение здоровья человека
- Беседа и творческая работа: Найди друга (комнатные цветы).
- Кроссворды по ЗОЖ
- Игра «Слабое звено»
- Викторина «5 секунд на размышление»

Заключение

Как уже было, сказано, занятия проводимые воспитателями, на которых дети получали теоретические знания, у них также формировались и практические навыки. И самое главное – создавалась и создается атмосфера семьи, семейной жизни, весь стиль которой приближен к естественной семье. Дети живут, думают, учатся, работают в семье, они волей – неволей принимают семейные устои, традиции, испытывают реальные чувства заботы, защищенности, внимания, вместе радуются, переживают и переносят неприятности. Успех во многом зависит от четко поставленных целей, разработанного содержания и технологий его реализаций, а также от усилий моих коллег, которые с желанием работают в нашей семье.